МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕССИИ
«Деятельность Регионального модельного центра по внедрению Целевой модели развития системы доступного дополнительного образования Краснодарского края»

2019

СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (44 МО)

- Федеральный проектный офис
- Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- Краевые ресурсные методические центры по направленностям
- Зональные опорные центры
- Муниципальные опорные центры

Интеллектуальные партнеры: ВУЗы, ССУЗы, частные образовательные организации и др.
Бизнес-партнеры: предприятия реального сектора экономики

ПРОГРАММА
выездной образовательной сессии Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края

Время	Содержание	Категория участников	Ответственные
10.30–11.00	**Регистрация**		
11.00–12.30 Актовый зал	Краевое совещание **«Создание и организация деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края»**: **1.** Особенности Целевой модели развития системы дополнительного образования Краснодарского края (далее – Целевая модель). **2.** Взаимодействие участников реализации Целевой модели (структурная организация системы дополнительного образования детей Краснодарского края. **3.** Профессиональные конкурсы системы дополнительного образования Краснодарского края в 2019 году.	- Специалисты МОУО и ТМС - Руководители ОДО - Заместители руководителя ОДО/ - Методисты ОДО Администраторы Навигатора от МО - Модераторы Навигатора от ОДО	**И.А. Рыбалёва**, руководитель Регионального модельного центра
12.30–13.00	Кофе-пауза		
13.00–14.30 Кабинет 1	Краевой обучающий семинар по наполнению и функционированию Навигатора системы дополнительного образования детей Краснодарского края	- Администраторы Навигатора от МО - Модераторы Навигатора от ОДО	**Д.И. Рыбалев,** методист РМЦ **А.И. Стабровская,** методист РМЦ
13.00–14.30 Кабинет 2	Обучающий семинар по теме «Современные подходы к разработке учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной программе»	- Заместители руководителя ОДО - Методисты ОДО	**Л.А. Савченко,** **В.А. Зуев,** методисты РМЦ,
13.00–14.30 Кабинет 3	Обучающий семинар по теме «Проектирование программ развития организаций дополнительного образования в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования»	- Руководители ОДО	**Г.С. Ремезова,** методист РМЦ
14.30–15.30 Актовый зал	Обучающий семинар по теме «Проектирование муниципальной целевой программы по развитию дополнительного образования в условиях реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	-Специалисты МОУО и ТМС -Руководители ОДО -Заместители руководителя ОДО/ -Методисты ОДО	**И.А. Рыбалёва**, руководитель Регионального модельного центра

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

- Указ президента Российской федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16)
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017г. №66(7)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018г. №3
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 г. № 5
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 мая 2019г. №135-р «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края»
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- **2014 г. – 2020 г.** КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОД В РФ
- **2016 г. – 2021 г.** ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
- **2018 г. – 31.12.2024 г.** НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- **2017 г. – 2020 г.** ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОД (РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА № 181 – Р ОТ 22.06.2017 г.)
- **2018 г. – 2024 г.** РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (ПРОТОКОЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТНОГО КОМИТЕТА № 7 – Р ОТ 13.12.2018 г.)
- **2019 г. – 31.12.2024 г.** ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОД (РАСПОРЯЖЕНИЕ ГУБЕРНАТОРА № 177 ОТ 04.07.2019 г.)

НАПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. РМЦ – управление региональной системой дополнительного образования
2. Навигатор по ресурсам дополнительного образования
3. Инвентаризация. Сетевая форма реализации программ
4. Персонифицированное финансирование дополнительного образования
5. Развитие профессионального мастерства кадров системы дополнительного образования
6. Выявление и масштабирование лучших региональных практик
7. Доступность дополнительного образования (сельская местность, дети с разными образовательными потребностями)

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

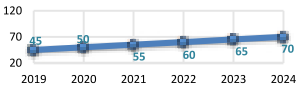
ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ПРОГРАММАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (%)

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ОДО ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)

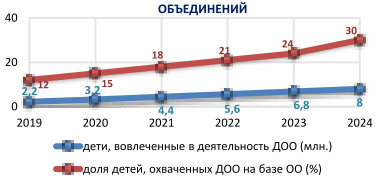
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%) П.1.1.

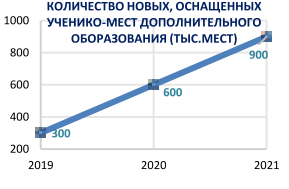
ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, В Т.Ч. ДИСТАНЦИОННО (ТЫС.) П.1.19



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 8 ДО 18 ЛЕТ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

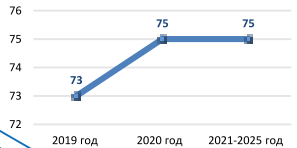


КОЛИЧЕСТВО НОВЫХ, ОСНАЩЕННЫХ УЧЕНИКО-МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРАЗОВАНИЯ (ТЫС.МЕСТ)

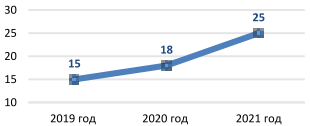


ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ РФ «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

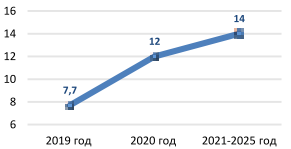
ОХВАТ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (%)



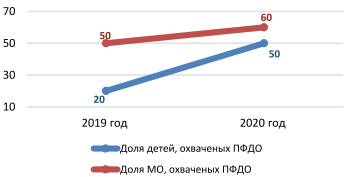
ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ПРОГРАММАМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (%)



ДОЛЯ ВЫСОКООСНАЩЕННЫХ МЕСТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОВОГО КАЧЕСТВА (%)



ДОЛЯ МО И ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ДО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ (%)



ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ В СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТАХ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

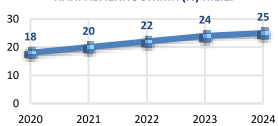
УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДО ПРОГРАММАМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (%)

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ НА БАЗЕ ОО

ОТНОШЕНИЕ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОДО К СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ УЧИТЕЛЕЙ В СУБЪЕКТЕ

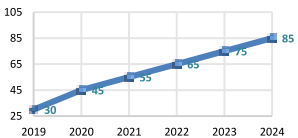
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ПРОГРАММАМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЯМИ (%) П.1.2.

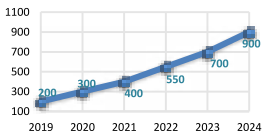


СОЗДАНИЕ СЕТИ ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ В ГОРОДЕ БОЛЕЕ 60 ТЫС. ЧЕЛОВЕК (ЕД.) П.2 И 1.14

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ-УЧАСТНИКОВ ОНЛАЙН УРОКОВ "ПРОЕКТОРИЯ" (%) П.7



ЧИСЛО ДЕТЕЙ, ОХВАЧЕННЫХ ПРОЕКТОМ "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (ТЫС.) П.5



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей и взрослых
2. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей
3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей в крае
4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей и взрослых
5. Развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования детей и взрослых
6. Поддержка проектов развития дополнительного образования детей и взрослых
7. Независимая система оценки качества дополнительного образования детей и взрослых
8. Развитие дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями
9. Развитие естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей в крае
10. Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей и взрослых в Краснодарском крае

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

- **Обновление базы административных команд МО к новому учебному году**
- **Мониторинг (Федеральная точка сбора информации)**
- **Активная информационная кампания (медиаплан МО)**
- **Экспертные советы по направленностям**
- **Обновление программ (групп, расписания); мероприятий; обновление информации об ОДО**
- **Запись детей через Навигатор**

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В НАВИГАТОРЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ АДМИНИСТРАТОР НАВИГАТОРА

координирует работу регионального Навигатора

rmc.23teh@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АДМИНИСТРАТОР

имеет полный доступ к Программам, заявкам и учётным записям Организаций только своего Муниципатитета

✓своевременная публикация программ и мероприятий, качественная пользовательская поддержка учреждений ДОД своего муниципалитета, поддержка информационных кампаний

УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОР УЧРЕЖДЕНИЯ

имеет полный доступ к Программам, заявкам и аккаунтам своего учреждения

✓передача программ и мероприятий муниципальному администратору для публикации, поддержание информации в актуальном состоянии, заполнение модуля «Инвентаризация», контроль своевременной обработки поступающих заявок, своевременная реакция на отзывы родителей

ПЕДАГОГ УЧРЕЖДЕНИЯ

имеет полный доступ к Программам и заявкам

✓создание программ и мероприятий, своевременная обработка поступающих заявок, ведение журнала посещаемости

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МОДУЛИ В НАВИГАТОРЕ

ОРГАНИЗАЦИИ
Информация об организациях, реализующих программы обучения

ПРОГРАММЫ
Создание, редактирование программы обучения

МЕРОПРИЯТИЯ
Создание и редактирование мероприятия

ПФДО
Персонифицированное финансирование дополнительного образования

2020г. !

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ
Заполнение модераторами данных об объекте, материально-технической базе и преподавателях

НОКО
Оценка независимыми экспертами и родителями качества программ дополнительного образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

ПОНЯТИЕ

Учебно-методический комплекс – структурированная совокупность учебно-методической документации (в том числе электронной), средств обучения и контроля знаний, предназначенных для применения в целях эффективного изучения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, курсов, дисциплин и их компонентов». (ГОСТ Р 55751-2013 3.1.20)

ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УМК

1) Компактность;
2) мобильность;
3) удобство редактирования;
4) удобство поиска документов

РИСКИ

1) Необходимость наличия соответствующей компьютерной программы;
2) менее наглядное восприятие документа;
3) наличие проблем с утверждением электронных форм документов;
4) риск потери информации в случае выхода из строя информационного накопителя, компьютера.

ФОРМЫ

накопления и хранения информации (материалов) учебно-методического комплекса:

- электронный
- на бумажных информационных носителях
- смешанного типа, содержащий бумажные и электронные информационные носители

СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- Комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), календарный учебный график занятий
- Организационно-педагогические условия реализации

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Основные – конспекты и визуальные материалы лекций.
- Вспомогательные – кейсы, карты, схемы, таблицы и др.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Фонд средств входного контроля
- Фонд средств текущего и промежуточного контроля
- Фонд итогового контроля

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Для педагогов
- Для обучающихся
- Для родителей

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

- Материалы по воспитательной работе
- Портфолио достижений по программе
- Имиджевые материалы

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Паспорт Программы развития ОДО
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития
3. Информационная справка о деятельности и потенциале ОДО
4. Аналитическое обоснование Программы развития ОДО
5. Выявление противоречий в содержании деятельности ОДО
6. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития ОДО
7. Разработка концепции Программы развития ОДО
8. Определение цели и задач Программы развития
9. Механизмы реализации Программы развития ОДО
10. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы
11. Перечень мероприятий по реализации Программы развития ОДО
12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития
13. Оценка/самооценка Программы развития ОДО

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ является управленческим документом, придающим процессу преобразований стратегический целенаправленный характер

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем (ФЗ -273, с.28, п.7)

Программа развития РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ и ПРИНИМАЕТСЯ с учетом мнения советов учащихся, советов родителей, представительных органов педагогических работников

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- на уровне обучающихся - позитивная динамика результатов обучения, воспитания, развития детей, социально-педагогических результатов
- на уровне кадрового обеспечения - позитивная динамика уровня квалификации работников; состояние психологического климата в ОДО
- на уровне научно-методического обеспечения - соответствие методической деятельности целям и содержанию развития, позитивной динамикой результатов совершенствования методического оснащения образовательного процесса
- на уровне психологического обеспечения - соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию развития ОДО
- на уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения - соответствие досуговой деятельности предназначению, целям, содержанию развития ОДО
- на уровне материально-технического обеспечения - соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития ОДО
- на уровне финансово-экономического обеспечения - положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств
- удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития - исполнение в полном объёме государственного (муниципального) и социального заказа.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЙ КОНКУРС
«Лучшие практики региональной системы дополнительного образования»
по номинациям:

- методические кейсы к программам (УМК), в том числе дистанционное обучение;
- оценочные материалы к программе;
- практики работы с детьми с ОВЗ;
- музейная педагогика;
- организация взаимодействия с социальными и бизнес-партнерами в МО и ОДО;
- Детские общественные движения;
- модель организации доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;
- практики управленческой деятельности;
- профессиональные пробы в дополнительном образовании.

НОЯБРЬ 2019 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАНК ЛУЧШИХ ПРАКТИК

КРАЕВОЙ КОНКУРС
«Лучшая муниципальная программа по развитию дополнительного образования детей в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Краснодарского края»
НОЯБРЬ 2019 г.

КРАЕВОЙ КОНКУРС
«Лучшая Программа развития организации дополнительного образования»
НОЯБРЬ 2019 г.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Конференции, семинары, образовательные сессии

Клуб победителей региональных конкурсов системы ДО

Совет директоров по управленческим решениям

Конкурсы, в том числе профессиональные

Краткосрочные стажировки сотрудников КРМЦ, ЗОЦ и МОЦ

Организация и проведение Открытого регионального фестиваля лучших практик сферы дополнительного

Создание и выпуск журнала «Дополнительное образование Кубани»

СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

В соответствии с Распоряжением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края № 177 от 4.07.2019г. определена структурная организация системы дополнительного образования, включающая в себя региональный модельный центр как ядро системы дополнительного образования детей Краснодарского края и базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования обеспечивающие комплексное обновление дополнительного образования в соответствующей направленности и (или) реализацию лучшей практики в указанных направленностях (краевые ресурсные методические центры (КРМЦ), зональные опорные центры (ЗОЦ), а также муниципальные опорные центры (МОЦ)).

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (КРМЦ, ЗОЦ и МОЦ), федеральными ресурсными центрами и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки (Распоряжение Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края № 135 от 27.05.2019г.).

КРАЕВЫЕ РЕСУРСНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ обеспечивают комплексное обновление дополнительного образования в соответствующей их деятельности направленности, осуществляет координацию деятельности ЗОЦ по направленности (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики № 3906 от 3.10.2019 г. «Об организации деятельности Краевого ресурсного методического центра по направленности дополнительного образования детей Краснодарского края»)

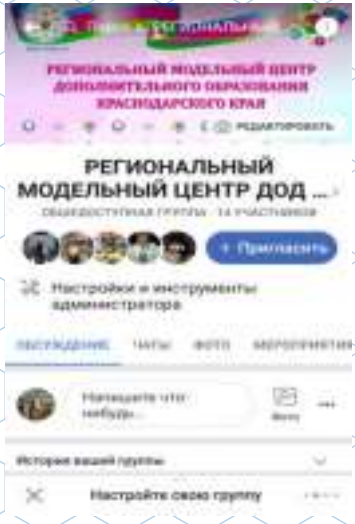
ЗОНАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР - ведущее муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования, расположенное в рамках определенной территориальной зоны Краснодарского края, осуществляющее организационное, методическое и аналитическое сопровождение, выявление, трансляцию и масштабирование лучших практик в дополнительном образовании, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей территориальной зоны Краснодарского края.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР - ведущее муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования в муниципальном образовании, осуществляющее организационное, методическое и аналитическое сопровождение, выявление, трансляцию и масштабирование лучших практик в дополнительном образовании, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей муниципального образования края.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НА САЙТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
rmc23.ru

АКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
р23.навигатор.дети



СОЗДАНИЕ СООБЩЕСТВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Основные показатели	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	РФ (КК)	МО	РФ (КК)	МО	РФ (КК)	МО	РФ (КК)	МО	РФ (КК)	МО	РФ (КК)	МО
Охват детей ДО												
Численность детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями												
Доля детей, охваченных ПФДО												
Количество реализуемых разноуровневых программ												
Количество реализуемых программ в сетевой форме												
Количество программ технической направленности												
Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся												
Количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности												
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно												
Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием												

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ЗОНИРОВАНИЕ КРАЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

- ЗОНАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ
- 1 ЗОНА «ЦЕНТРАЛЬНАЯ»
- 2 ЗОНА «ПРИАЗОВСКАЯ»
- 3 ЗОНА «СЕВЕРНАЯ»
- 4 ЗОНА «СЕВЕРО-ВОСТОЧНАЯ»
- 5 ЗОНА «ЧЕРНОМОРСКАЯ-ЮЖНАЯ»
- 6 ЗОНА «ЧЕРНОМОРСКАЯ-ЗАПАДНАЯ»
- 7 ЗОНА «ВОСТОЧНАЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Краснодарский край,
г. Краснодар,
ул. Красноармейская, 54

8-967-654-38-80
WWW.RMC23.ru
RMC.23@ya.ru