

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ КАПИТАНА  
3 РАНГА ЕРМОЛЕНКО А.Ф.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» мая 2020 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 52-О «26» мая 2020 г.

Директор МБУ ДО ДМЦ

Ю.А. Роман

СОГЛАСОВАНО

Директор Кубанского казачьего  
государственного института пищевой  
индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО  
«Московский государственный  
университет технологий и управления  
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий  
университет)»

А.А. Беляков

СОГЛАСОВАНО

Атаман Темрюкского  
районного казачьего общества

В.С. Хандолика



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Классы (группы) казачьей направленности»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 11 лет (216 часов каждый год, всего – 2376 часов)

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Форма обучения: очная, (дистанционная)

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 18170

Автор-составитель:

Педагоги дополнительного  
образования: Кириченко К.М.,  
Осадчий А.А., Отрошко Е.А.,  
зам. директора по УВР  
Горшкова Т.В.

г. Темрюк, 2020

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной комплексной программы «Классы (группы) казачьей направленности», социально-педагогическая направленность

Наименование муниципального образования	Темрюкский район
Наименование ОДО (участников реализации программы)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский морской центр имени капитана 3 ранга Ермоленко А.Ф.» муниципального образования Темрюкский район (МБУ ДО ДМЦ); Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»; Темрюкское районное казачье общество таманского отдельского казачьего общества кубанского войскового казачьего общества.
ФИО руководителей ОДО (участников реализации программы)	Роман Юлия Александровна, Беляков Анатолий Анатольевич, Хандошка Виталий Станиславович
Контактные данные ОДО (участников реализации программы) телефон/факс, официальный сайт, адрес электронной почты	8(86148) 5-20-83, <a href="http://16347.maam.ru">http://16347.maam.ru</a> , <a href="mailto:seacenter@yandex.ru">seacenter@yandex.ru</a> 8(86148) 5-21-90, <a href="https://www.temryuk-mgutu.pb">https://www.temryuk-mgutu.pb</a> , <a href="mailto:temryuk@mgutu.ru">temryuk@mgutu.ru</a> 8(86148) 5-21-29; <a href="mailto:kazak2393@mail.ru">kazak2393@mail.ru</a>
ФИО автора (составителя) программы	Кириченко Карине Максимовна, Осадчий Артем Анатольевич, Отрошко Елена Александровна, Горшкова Тамара Вадимовна
Срок реализации программы	11 лет (с 1-11 класс)
Цель и задачи программы	Духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высокоправственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения. Воспитание Благородного человека – гражданина, нравственного и беззаветного патриота, носителя казачьих традиций. <i>Обучающие</i> - формировать у подростков качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества; - формировать физкультурно-спортивные навыки; <i>Воспитательные</i> - воспитывать у обучающихся чувство патриотизма как важнейшего духовно-нравственного качества человека; - формировать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, стражающих

	<p>специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважение к истории своей страны, малой родины Кубани.</li> </ul> <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать воспитанию мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества;</li> <li>- содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, формирование общей физической выносливости.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- развитие этических чувств;</li> <li>- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;</li> <li>- использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять информационный поиск;</li> <li>- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;</li> </ul> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, казачество, долг, культурное наследие, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, вера;</li> <li>- знакомство с историей и современностью Кубанского казачества;</li> <li>- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни</li> </ul>
<p>Адреса осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Краснодарский край, г. Темрюк, пл. Терлецкого, 2; Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Курчанская, ул. Кирова, 126; Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Стрелка, ул. Ленина, 8 а; Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Старотитаровская, ул. Ленина, 211; Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Тамань, ул. Некрасова, 5; Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Виноградный, ул. Ленина, 27; Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Урицкого, 44; Краснодарский край, Темрюкский район, п. Красный Октябрь, ул. Школьная, 1;</p>

	<p>Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Голубицкая, ул. Красная, 126; Краснодарский край, Темрюкский район, пр. Веселовка, ул. Советская, 2; Краснодарский край, Темрюкский район, ст-ца Тамань, ул. Карла Маркса, 176</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Персональный компьютер и интерактивная доска</li> <li>- Мультимедиа и видеоаппаратура</li> <li>- Закрытые шкафы для хранения информации и документов конфиденциального характера</li> <li>- Массогабаритный макет АК-74.</li> <li>- Магазин с патронами, макет гранаты (Ф-1)</li> <li>- Стенды: разборка, сборка автомата; строевые упражнения; воинские звания; оказание первой помощи; гражданская оборона.</li> <li>- Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.</li> <li>- Показ видео, фото материалов.</li> <li>- Пневматическая винтовка.</li> <li>- Переносной пулеулавливатель</li> <li>- Аптечка первой медицинской помощи</li> <li>- Наглядные пособия по темам.</li> <li>- Видеофильмы по различной тематике.</li> </ul>

## **Раздел I «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1. Пояснительная записка:**

#### **1.1. Направленность программы.**

Важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность. Создание классов казачьей направленности вызвано нашей убежденностью в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. В средствах, основанных на казачьих и народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние. Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения. Казачьи классы являются первой ступенью подготовки кадров для казачества, и в то же время, обучающиеся в них, не связывающие свои планы на будущее с казачеством, имеют возможность получить надлежащее воспитание, где формируются духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни. Кроме того, получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

Поскольку казачьи классы существуют в обычной школе, то достижение целей их деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования. В современной педагогике не случайно обращаются к культуре и традициям казачества. Особое место в менталитете казаков занимают представления о таких казачьих традициях, как: преданность воинскому долгу, коллективизм, взаимопомощь, физическое и нравственное здоровье. В одном из своих выступлений президент В.В. Путин дал высокую оценку казачеству, как феномену российской культуры: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

Основные направления реализации программы: военно-патриотическое и духовное воспитание.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для реализации в сетевой форме, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации.

3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации.
5. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. – Информационное письмо 09-1242 от 18.11.2015 г.
13. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
15. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.).
16. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.

17. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
18. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
19. Постановление правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы».
20. Программа развития воспитательной компоненты (письмо Министерства образования и науки от 13 мая 2013 года № ИП – 352/09).
21. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
22. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах в России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ.
23. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 5 № 32-ФЗ.
24. Концепцией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 июля 2008 г.
25. Указ президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 года № 366 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций - казачьих кадетских корпусов».
26. Указ президента Российской Федерации от 24 апреля 1998 года № 447 «О форме одежды, знаках различия, чинах и об удостоверении казака не проходящих военную службу членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».
27. Указ президента Российской Федерации от 15 июня 1992 года № 632 «О мерах по реализации закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов» в отношении казачества».
28. Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества».
29. Постановление администрации Краснодарского края от 18 ноября 2002 года № 1307 «О деятельности военно - патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».
30. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 года № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества».
31. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 15 февраля 2010 года № 117 «Об утверждении типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03 ноября 2010 года № 1107).

32. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 августа 2011 года № 2190 «Об утверждении типового положения об общеобразовательных учреждениях - казачьих кадетских корпусах».
33. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 1 декабря 2011 года № 1828-р «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».
34. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 13 декабря 2011 года № 47-19715/11-14 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».
35. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2016 года № 47-12537/16-11 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».
36. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 № 4177/76 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».
37. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики и департамента по делам казачества и военным вопросам от 2 ноября 2018 года № 3908/81 «Об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».
38. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28 ноября 2016 года № 47-21613/16-11 "О рекомендованном перечне учебно-методических пособий и художественных изданий для классов и групп казачьей направленности".
39. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности».
40. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики КК от 9 января 2017 года № 47-31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности».
41. Письмо ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК от 10 января 2017 года № 01-20/67 «О методических рекомендациях по казачьему образованию».
42. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курсов «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) и «История и современность кубанского казачества» (5-11 классы) в классах и группах казачьей направленности в 2018-2019 учебном году.



43. Методические рекомендации по совершенствованию содержания образования в классах и учебных группах казачьей направленности.

44. Презентация «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

### 1.2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы состоит в том, что реализация программы осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значения патриотического воспитания и социализации личности школьника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, современного опыта. На наш взгляд, именно казачьи классы способны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, поскольку это воспитывающая культурно-историческая и ценностно-смысловая среда, насыщенная общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, православной культуры, воинскими символами и ритуалами, способствующая формированию стержневых качеств личности. В основе этой среды – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

В связи с этим идея данной программы заключается в расширении образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнёрами являются Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее – МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)); Темрюкское районное казачье общество таманского отдельского казачьего общества кубанского войскового казачьего общества (далее – Темрюкское РКО).

Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций партнёров:

МБУ ДО ДМЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, организует конкурсы и соревнования;

МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) - организует встречу с интересными людьми и проведение совместных мероприятий;

Темрюкское РКО - осуществляет наставничество, организует тематические поездки, однодневные полевые сборы.

Новизна программы заключается в том, что классы казачьей направленности являются первой ступенью подготовки кадров для казачества, и в тоже время, учащиеся в них, не связывающие свои планы на будущее с казачеством, имеют возможность получить надлежащее воспитание по казачьей системе, в результате которого формируются духовные ценности и жизненные приоритеты личности, позволяющие в будущем успешно самореализоваться в жизни. Кроме того, получить основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщиться к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

Методика преподавания направлена на формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе исторических ценностей и роли

Кубанского казачества в судьбе родного края, России, сохранения и развития чувства гордости за свою Малую Родину, свою страну, воспитания личности гражданина-патриота Родины. Окунаясь в атмосферу, которая возникает при освоении разделов, входящих в данную программу, обучающиеся приобретают душевные качества, присущие русскому воину: самодисциплина, смирение, сила воли, решительность, не агрессивность.

Предусмотрена возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий при возникновении обоснованной необходимости, например, в период режима «повышенной готовности». Программа реализуется в сетевой форме.

Педагогическая целесообразность: Программа активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания. Обучение и воспитание юных казаков ведется с учетом личностных, общественных и государственных интересов, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию обучающихся на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретение знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы, и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

1.3 Отличительная особенность данной программы заключается в использовании широкого перечня именно традиционных казачьих воспитательных средств, адаптированных к современным педагогическим требованиям, нормативно-правовым основам физического воспитания и социально-экономическим условиям. Казачата получают более целенаправленную, а значит улучшенную, военную подготовку и физическое развитие.

Кроме этого, классы (группы) казачьей направленности, воспитываясь на духовных и нравственных принципах казачества, приобретают качества личности, которые нельзя приобрести ни при какой другой системе воспитания, и среди них, обостренное чувство патриотизма по отношению к нашему Отечеству.

Участниками воспитательно-образовательного процесса в казачьем классе являются: казачата из числа учащихся школы, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) казаков, Темрюкское казачье общество, военные и иные структуры, способствующие деятельности класса.

Для подрастающих поколений важно знать историю жизни, борьбы и испытаний наших предков, на их примерах вырабатывать твердые понятия и убеждения. Необходимо раскрывать учащимся духовные и культурные ценности прошлых времен и старого уклада жизни, чтобы все нужное, ценное и непреходящее было взято и освоено новыми поколениями и послужило доброму делу возрождения России и казачества.

1.4 Адресат программы. Программа разработана для учащихся 1-11 классов (групп) казачьей направленности с 7 до 17 лет, Срок обучения - 11 лет. Состав групп казачьей направленности - разновозрастной; состав классов казачьей направленности - одновозрастной. Принимаются все желающие по заявлению и согласию родителей. Специальной подготовки не требуется, ограничений по состоянию здоровья нет.

1.5 Уровень, объем и сроки реализации программы: Полный курс рассчитан на 11 лет обучения по 6 часов в неделю (216 часов в год, всего 2376 часов, 36 учебных недель в год), по количеству часов в неделю и по наполняемости классов (групп) программа соответствует требованиям СанПиНа. На такой объём рассчитаны все учебные и методические пособия по годам обучения. Количество часов по предметным разделам соответствует количеству часов, указанному в учебном плане и календарном учебном графике каждого педагога дополнительного образования, ведущего соответствующую дисциплину. Общее количество обучающихся в классах (группах) казачьей направленности 857 человек. Всего 46 классов (групп) казачьей направленности. Имеет базовый уровень, предусмотрена разноуровневая технология организации обучения.

Обучение и воспитание учащихся проводится с учётом индивидуально-психологических особенностей, способностей, уровня интеллектуального развития каждого, возраста с соблюдением принципа «от простого - к сложному», логической последовательности обучения.

Данная программа включает в себя следующие разделы:

- 1) «История и культура кубанского казачества» - для 1- 4 класса (1 час в неделю 36 часов в год)
- 2) «Основы православной культуры» - для 1- 4 класса (1 час в неделю 36 часов в год)
- 3) «Традиции кубанского казачества» - для 1- 4 класса (1 час в неделю 36 часов в год)
- 4) «Кубанские народные игры» - для 1 - 4 класса (1 час в неделю 36 часов в год)
- 5) «Строевая подготовка» - для 1- 4 класса (2 часа в неделю 72 часа в год)
- 6) «История и современность кубанского казачества» - для 5- 11 классов (1 час в неделю 36 часов в год)
- 7) «Основы православной культуры» - для 5- 11 классов (1 час в неделю 36 часов в год)
- 8) «Традиции кубанского казачества» - для 5- 11 классов (1 час в неделю 36 часов в год)
- 9) «Кубанские народные игры» - для 5- 11 классов (1 час в неделю 36 часов в год)

10) «Основы специальной военной подготовки» - для 5- 11 классов (2 часа в неделю 72 часа в год).

Каждый раздел включает несколько тем (от 2 до 8), а каждая тема рассматривается на 1–15 уроках (в зависимости от объема и степени сложности учебного материала).

#### 1.6. Цель и задачи программы.

Достижение цели и задач программы обеспечивается на основе координированного взаимодействия администрации МБУ ДО ДМЦ с казаками-наставниками, педагогами дополнительного образования.

Общая цель программы Духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в Православной Вере, казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения. Воспитание Благородного человека – гражданина, нравственного и беззаветного патриота, носителя казачьих традиций.

#### Общие задачи:

##### **В сфере личностного развития:**

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее свой страны;
- укрепление веры в Россию, казачество, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;
- формирование казачьего духа, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;
- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- осознанное принятие личностью базовых православных казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении;
  - свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности пред семьей, казачьей общиной, обществом, Русской Православной Церковью, Россией;
  - готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
  - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
  - трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
  - развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
  - осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
  - развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **В сфере семейных отношений:**

- осознание семьи, казачьего рода как основы жизни казака, гражданина;
- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;
- понимание и поддержание православных казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;
- формирование православного отношения к семье как к малой Церкви;
- формирование бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода. В сфере общественных отношений:
- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных православному соборному единству, казачьему

братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;

- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики;
- готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России;
- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;
- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной казачьей культуры, казачьего образа жизни;
- заботу о людях с особыми социальными потребностями.

#### Цели и задачи программы по годам обучения

##### **«История и культура кубанского казачества» 1- 4 год обучения**

**Цели программы** – способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- Формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- Формирование мировоззренческой, нравственной культуры.

Поэтому задачами программы являются:

- формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества;
- изучение бытовых и духовных традиций казаков, совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества;
- укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

##### **«История и современность кубанского казачества» 5-11 год обучения**

#### **Цели курса.**

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

**Задачи курса:**

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска;
- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;
- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

**«Традиции кубанского казачества» 1-4 год обучения**

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

**5-11 год обучения**

**Цель данной программы** — создание представления о фольклоре и традиционной культуре Кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

**Задачи, решаемые программой:**

- сформировать у школьников представления о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры;
- познакомить их с составом и структурой фольклора, его основными компонентами;

- составить представление о ценностных основах традиционной культуры, ее знаково-символических проявлениях;
- развивать творческие способности детей;
- формировать у них интерес к научно-исследовательской работе.

Основной путь достижения цели — сообщение школьникам сведений о традиционной культуре Кубанского казачества. При этом должно осуществляться сочетание теоретического и практического подходов к освоению материала.

#### **«Основы православной культуры» 1-4 год обучения**

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству.

#### **Задачи программы:**

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тушиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;



- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

#### ***5-11 год обучения***

**Цель** занятий – совершенствование школьного образования средствами включения в содержание образование систематических знаний о православной культуре и ее духовно-нравственного воспитательного ресурса. Важным является также формирование у школьника коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном и других аспектах.

Названные цели реализуются посредством решения ряда задач:

- организация систематического и системного изучения основ православной культуры;
- приобщение учащихся к духовным основам и истории русского языка;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям каждого человека;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурных и православных традиций;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе, труду и творчеству.

#### ***«Кубанские народные игры» 1-11 год обучения***

**Цель** повысить уровень своей физической подготовленности; приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы; уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников; уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества; бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам

культуры и искусства; чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков; быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

*Для реализации поставленной цели программа решает следующие задачи:*

- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
- снижать негативные последствия учебной нагрузки.

#### **«Основы специальной военной подготовки» («Строевая подготовка») 1-4 год обучения**

*Цель программы:* овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

*Образовательные задачи:*

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

*Воспитательные задачи.*

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

*Развивающие задачи.*

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

#### **«Основы специальной военной подготовки» 5-11 год обучения**

*Цель программы:* Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Изучение теоретических основ и начальных практических навыков в области военного дела.

*Задачи: Обучающие*

- формировать у подростков качества, умения и навыки, необходимые будущему защитнику Отечества;
- формировать физкультурно-спортивные навыки;

### *Воспитательные*

- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма как важнейшего духовно-нравственного качества человека;
- формировать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян;
- воспитывать уважение к истории своей страны, малой родины Кубани.

### *Развивающие*

- содействовать воспитанию мужества, смелости, стойкости, традиций войскового товарищества;
- содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни.

### *Оздоровительные*

- укрепление здоровья, формирование общей физической выносливости.

### 1.7. Объем и сроки реализации программы.

Объем программы 216 часов в год, реализуется в течение 11-ти лет (всего 2376 часов), общая недельная нагрузка 6 часов (всего – 36 учебных недель в год) количество часов по предметным разделам соответствует количеству часов, указанному в учебном плане и календарном учебном графике каждого педагога дополнительного образования, ведущего соответствующую дисциплину; по количеству часов в неделю и по наполняемости группы программа соответствует требованиям СанПиНа. Предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения при применении дистанционных технологий согласно рекомендациям СанПин.

### 1.8. Формы обучения и режим занятий по программе.

Форма обучения очная (дистанционная). Объем программы 216 часов в год, реализуется в течение 11-ти лет (всего 2376 часов), общая недельная нагрузка 6 часов (всего – 36 учебных недель в год) по количеству часов в неделю и по наполняемости классов (групп) программа соответствует требованиям СанПиНа. Продолжительность одного занятия 45 минут. Между ними обязательный перерыв продолжительностью 15 минут. В образовательном процессе используются групповые формы обучения. Предусмотрено сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) при применении дистанционных технологий согласно рекомендациям СанПин.

### 1.9 Особенности организации образовательного процесса.

Обучающиеся различных возрастных групп 1 - 11 класс. При реализации программы предполагаются очные групповые формы организации деятельности обучающихся на занятиях. Группы сформированы по возрастным показателям. Занятия проводятся в группах от 14 до 30

(человек) с различной подготовленностью детей. Принимаются все желающие по заявлению и согласию родителей. Специальной подготовки не требуется, ограничений по состоянию здоровья нет. Ведущей формой организации обучения является – групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, с использованием различных раздаточных материалов, наглядных пособий, видеофильмов, с использованием различных образовательных технологий.

Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает необходимые инструменты электронного обучения.

При реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий формируются группы учащихся в приложениях WhatsApp, Zoom, Сетевой город, обучающий материал передается с помощью данных приложений. При реализации в сетевой форме в программе используются видео – уроки, которые размещены в социальной сети ВКонтакте на странице МБУ ДО ДМЦ <https://vk.com/id548868991>.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Наличие учебного плана.

#### «История и культура кубанского казачества» (1-4 класс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1 год обучения</b>					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	3		Беседа
3.	История моей казачьей семьи	3	2	1	Опрос
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3		Опрос, практическая работа
5.	Декоративно-прикладное искусство	3	2	1	Беседа
6.	Памятники истории кубанского казачества	3	2	1	Опрос
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	2	2	Опрос
8.	Православие и казачество	4	3	1	Опрос
9.	Казак - патриот	4	3	1	Опрос
10	Подведение итогов, подготовка и	7	7		Участие в

	проведение массовых воспитательных мероприятий				организации и проведении мероприятий
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	
	<b>2 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	2	1	Опрос, участие в выставке
3.	История моей казачьей семьи	3	2	1	Опрос
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	3		Опрос
5.	Декоративно-прикладное искусство	3	2	1	Опрос
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	3	1	Опрос
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	2	2	Опрос
8.	Православие и казачество	4	3	1	Опрос
9.	Казак - патриот	4	2	2	Опрос
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	6		6	Участие в организации и проведении мероприятий
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
	<b>3 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1.	<i>Вводное занятие</i>	2	1	1	Опрос
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	2	1	Опрос
3.	История моей казачьей семьи	3	2	1	Проектная работа
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	2	1	Опрос
5.	Декоративно-прикладное искусство	3	2	1	Опрос
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	3	1	Опрос
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	2	2	Опрос
8.	Православие и казачество	4	2	2	Опрос
9.	Казак - патриот	6	4	2	Опрос

10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	4		4	Участие в организации и проведении мероприятий
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
<b>4 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2.	Традиционная культура кубанских казаков	3	2	1	Опрос
3.	История моей казачьей семьи	3	2	1	Опрос
4.	Труд и быт казаков на Кубани	3	2	1	Опрос
5.	Декоративно-прикладное искусство	3	2	1	Опрос
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	3	1	Опрос
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	2	2	Опрос
8.	Православие и казачество	4	2	2	Опрос
9.	Казак - патриот	6	4	2	Опрос
10	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	4		4	Участие в организации и проведении мероприятий
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

**«История и современность кубанского казачества» (5-9 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>5 год обучения</b>					
1	Тема 1. Происхождение и становление казачества	2	2		Опрос
2	Тема 2. Современные кубанские казаки	4	4		Опрос
3	Тема 3. Казачьи традиции и обычай	4	4		Опрос
4	Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2	2		Опрос
5	Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска.	7	7		Опрос

	Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань				
6	Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	5		Опрос
7	Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4	4		Опрос
8	Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	3		Опрос
9	Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов	1	1		Опрос
10	Тема 10. Повторение пройденного материала	4	2	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	
	<b>6 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Тема 1. Казачьи поминования	2	2		Опрос
2	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	3		Опрос
3	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	3		Опрос
4	Тема 4. Военная служба кубанского казачества	2	2		Опрос
5	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	2		Опрос
6	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4	4		Опрос
7	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	5		Опрос
8	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков	2	2		Опрос
9	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	2		Опрос
10	Тема 10. Казачьи поминования	4	4		Опрос

11	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	3		Опрос
12	Тема 12. Повторение пройденного материала	4	2	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	
	<b>7 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	4		Опрос
2	Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	3	3		Опрос
3	Тема 3. Окончание Кавказской войны	2	2		Опрос
4	Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6	6		Опрос
5	Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	2		Опрос
6	Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества	4	4		Опрос
7	Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	2		Опрос
8	Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	3		Опрос
9	Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	3		Опрос
10	Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	3		Опрос
11	Тема 11. Повторение пройденного материала	4	2	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	
	<b>8 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	



1	Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	3		Опрос
2	Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	1		Опрос
3	Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	4		Опрос
4	Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	3		Опрос
5	Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества	3	3		Опрос
6	Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	6		Опрос
7	Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	1		Опрос
8	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции	3	3		Опрос
9	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	3		Опрос
10	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	5		Опрос
11	Тема 11. Повторение пройденного материала	4	2	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	
	<b>9 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Тема 1. Возрождение кубанского казачества	8	8		Опрос
2	Тема 2. Кубанский казачий хор	2	2		Опрос
3	Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	5		Опрос
4	Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2	2		Опрос
5	Тема 5. Информационная	2	2		Опрос

	политика современного Кубанского казачьего войска				
6	Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	1		Опрос
7	Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	2		Опрос
8	Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	2		Опрос
9	Тема 9. Реестровые казахи войска России, их общие и отличительные черты	1	1		Опрос
10	Тема 10. Реестровые и нереестровые казахи. Причины разногласий	1	1		Опрос
11	Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	3		Опрос
12	Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1	1		Опрос
13	Тема 13. Казачья демократия	1	1		Опрос
14	Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	1		Опрос
15	Тема 15. Повторение пройденного материала	4	2	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	
	<b>10 год обучения</b>				
<b>№</b> <b>и/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Тема 1. Формирование казачества на Кубани	9	9		Опрос
2	Тема 2. Современные кубанские казахи	9	9		Опрос
3	Тема 3. Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.)	6	6		Опрос
4	Тема 4. Поминования казахов,	1	1		Опрос

	героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке				
5	Тема 5. Кубанское казачество во второй половине 19 века	3	3		Опрос
6	Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф. А. Щербина	5	5		Опрос
7	Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	1	1		Опрос
8	Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы	2	2		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>11 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска(1 час)	5	5		Опрос
2	Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»	3	3		Опрос
3	Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны	1	1		Опрос
4	Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны	10	10		Опрос
5	Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	3	3		Опрос
6	Тема 6. Возрождение кубанского казачества	9	9		Опрос
7	Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска	2	2		Опрос
8	Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества.	2	2		Опрос

	Реестровые казачьи войска России.				
9	Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (1 час)	1	1		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>			

### 2.1. Наличие учебного плана.

#### **«Традиции кубанского казачества» (1-11 класс)**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1 год обучения</b>					
1	«Кубанские казаки»	3	2	1	Опрос
2	«Традиции и обычаи кубанских казаков»	7	5	2	Опрос
3	«Труд и быт»	9	6	3	Опрос
4	«Православие в жизни кубанского казачества»	4	3	1	Опрос
5	«Кубанское казачье войско: история и современность»	7	5	2	Опрос
6	«Традиционная культура кубанского казачества»	6	4	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	
<b>2 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	«Кубанские казаки»	2	2	-	Опрос
2	«Традиции и обычаи кубанских казаков»	5	4	1	Опрос
3	«Труд и быт».	6	5	1	Опрос
4	Православие в жизни кубанского казачества	10	10	-	Опрос
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	8	5	3	Опрос
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5	3	2	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	
<b>3 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Кубанские казаки.	4	3	1	Опрос
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	5	4	1	Опрос
3	Труд и быт.	5	4	1	Опрос

4	Православие в жизни кубанского казачества	5	4	1	Опрос
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	12	9	3	Опрос
6	Традиционная культура кубанского казачества.	5	3	2	Опрос
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	
<b>4 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Кубанские казаки.	3	2	1	
2	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	4	2	Опрос
3	Труд и быт.	4	2	2	Опрос
4	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1	Опрос
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	13	9	4	Опрос
6	Традиционная культура кубанского казачества.	6	5	1	Опрос
<b>Итого часов:</b>		<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	
<b>5 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Народы, языки и культуры</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	Опрос
1.1	Народы, языки и культуры мира	1	1		
1.2	Народы, языки и культуры России	1	1		Опрос
1.3	Народы, языки и культуры Кубани	3	2	1	Опрос
<b>2</b>	<b>Кубанское казачество и его культура</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	
2.1	Традиционный костюм	4	3	1	Опрос
2.2	Жилище	4	3	1	Опрос
2.3	Пища	1	1		Опрос
2.4	Вера и верования	2	1	1	Опрос
2.5	Язык	1	1		Опрос
2.6	Фольклор	7	3	4	Опрос
<b>3</b>	<b>Кубанское казачество: устройство общества</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
3.1	Войско	2	1	1	
3.2	Община	2	1	1	Опрос
3.3	Семья	1	1		Опрос
<b>4</b>	<b>Занятия кубанских казаков</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
4.1	Воинская служба	2	2		Опрос

4.2	Труд	1	1		Опрос
4.3	Отдых	1	1		Опрос
4.4	Праздники	2	2		Опрос
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Опрос</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	
	<b>6 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	тео рия	практ ика	
<b>1</b>	<b>Кубанское казачество и его культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	Кубанское казачество и его культура	2	2		Опрос
<b>2</b>	<b>Дети в традиционной культуре кубанских казаков</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
2.1	Первые шаги (колыбельные песни, потешки, игрушки)	3	2	1	Опрос
2.2	Летские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички)	3	2	1	Опрос
<b>3</b>	<b>Календарный праздник глазами ребёнка</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	
3.1	Зимние Святки	6	2	4	Опрос
3.2	Прощёный день и Великий пост	2	1	1	Опрос
3.3	Пасха	3	1	2	Опрос
3.4	Вознесение и Троица	3	1	2	Опрос
<b>4</b>	<b>Дети и фольклор</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>Опрос</b>
4.1	Игровые припевки	3	2	1	Опрос
4.2	Пословицы, поговорки, загадки	2	1	1	Опрос
4.3	Сказки	4	2	2	Опрос
4.4	Легенды и былички	2	2		Опрос
<b>5</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Опрос</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	
	<b>7 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	тео рия	практ ика	
<b>1</b>	<b>Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос
1.1	Традиционная культура кубанского казачества	1	1		Опрос
<b>2</b>	<b>Календарные обряды и обрядовый фольклор кубанских казаков</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	Опрос
2.1	Календарный круг как цикл	1	1		Опрос
2.2	Зимние Святки	4	3	1	Опрос
2.3	Колядки и щедровки	3	1	2	Опрос
2.4	Коза и Мыланки	3	1	2	Опрос
2.5	Масленица и масленичные песни	3	1	2	Опрос

2.6	Великий пост. Жанры фольклора	2	1	1	Опрос
2.7	Пасха. Весенние хороводы	2	1	1	Опрос
2.8	Троица. Ивана Купала. Песни и хороводы	3	1	2	Опрос
2.9	Лето. Труд в поле и фольклор	2	1	1	Опрос
3	<b>Обряды жизненного круга и обрядовый фольклор</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
3.1	Свадебный обряд	5	4	1	Опрос
3.2	Свадебные песни и причитания	4	2	2	Опрос
3.3	Погребальный обряд. Причитания	2	2		Опрос
4	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Опрос</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
	<b>8 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Молодёжь в традиционной культуре кубанских казаков</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Опрос
1.1	Девушки и юноши (одежда, особенности поведения, занятия)	2	2		Опрос
1.2	Молодёжные вечеринки. Занятия, игры и песни	3	1	2	Опрос
1.3	Игровые хороводы	3	1	2	Опрос
1.4	Проводы на службу. Песни при проводах на службу	4	2	2	Опрос
2	<b>Мужской мир кубанского казачества</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Опрос
2.1	Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения)	4	3	1	Опрос
2.2	Исторические песни кубанских казаков	3	2	1	Опрос
2.3	Исторические предания и легенды	1	1		Опрос
3	<b>Женский мир кубанского казачества</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Опрос
3.1	Женщина в традиционной культуре (одежда, поведение, отношения)	3	2	1	Опрос
3.2	Женщина в семье. Занятия. Воспитание детей	2	2		Опрос
3.3	Лирические и плясовые песни	5	2	3	Опрос
4	<b>Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Опрос

4.1	Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)	1	1		Опрос
5	<b>Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи</b>	3	2	1	Опрос
5.1	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи	3	2	1	Опрос
6	<b>Итоговые занятия</b>	2		2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	
	<b>9 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Картина мира в традиционной культуре</b>	19	11	8	Опрос
1.1	Космические и стихийные объекты и явления	3	2	1	Опрос
1.2	Природа: растительный мир	4	2	2	Опрос
1.3	Природа: животный мир	4	2	2	Опрос
1.4	Рациональные и иррациональные знания и природопользование	4	1	3	Опрос
1.5	Человек и общество	4	4		Опрос
2	<b>Система ценностей кубанского казачества</b>	7	4	3	Опрос
2.1	Православная вера кубанских казаков	3	2	1	Опрос
2.2	Патриотизм и служение Отечеству	2	1	1	Опрос
2.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества	2	1	1	Опрос
3	<b>Символика традиционной культуры Кубани</b>	5	3	2	Опрос
3.1	Символика традиционной культуры Кубани	5	3	2	Опрос
4	<b>Роль фольклора в жизни современного общества</b>	1	1		Опрос
4.1	Роль фольклора в жизни современного общества	1	1		Опрос
5	<b>Итоговые занятия</b>	4		4	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	
	<b>10 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество			Формы аттестации/



		часов		контроля
		всего	теория	
1	<b>Молодёжь в традиционной культуре кубанских казаков</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b> Опрос
1.1	Девушки и юноши (одежда, особенности поведения, занятия)	2	2	Опрос
1.2	Молодёжные вечеринки. Занятия, игры и песни	3	1	2 Опрос
1.3	Игровые хороводы	3	1	2 Опрос
1.4	Проводы на службу. Песни при проходах на службу	4	2	2 Опрос
2	<b>Мужской мир кубанского казачества</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b> Опрос
2.1	Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения)	4	3	1 Опрос
2.2	Исторические песни кубанских казаков	3	2	1 Опрос
2.3	Исторические предания и легенды	1	1	Опрос
3	<b>Женский мир кубанского казачества</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b> Опрос
3.1	Женщина в традиционной культуре (одежда, поведение, отношения)	3	2	1 Опрос
3.2	Женщина в семье. Занятия. Воспитание детей	2	2	Опрос
3.3	Лирические и плясовые песни	5	2	3 Опрос
4	<b>Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Опрос
4.1	Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)	1	1	Опрос
5	<b>Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b> Опрос
5.1	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи	3	2	1 Опрос
6	<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>		<b>2</b> Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
	<b>11 год обучения</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>		<b>Формы аттестации/контроля</b>

		всего	тео рия	практ ика	
1	<b>Картина мира в традиционной культуре</b>	19	11	8	Опрос
1.1	Космические и стихийные объекты и явления	3	2	1	Опрос
1.2	Природа: растительный мир	4	2	2	Опрос
1.3	Природа: животный мир	4	2	2	Опрос
1.4	Рациональные и иррациональные знания и природопользование	4	1	3	Опрос
1.5	Человек и общество	4	4		Опрос
2	<b>Система ценностей кубанского казачества</b>	7	4	3	Опрос
2.1	Православная вера кубанских казаков	3	2	1	Опрос
2.2	Патриотизм и служение Отечеству	2	1	1	Опрос
2.3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества	2	1	1	Опрос
3	<b>Символика традиционной культуры Кубани</b>	7	5	2	Опрос
3.1	Символика традиционной культуры Кубани	5	3	2	Опрос
4	<b>Роль фольклора в жизни современного общества</b>	1	1		Опрос
4.1	Роль фольклора в жизни современного общества	1	1		Опрос
5	Итоговые занятия	3		3	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	

### «Основы православной культуры» 1-11 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количе ство часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	тео рия	практ ика	
	<b>1 год обучения</b>				
1	Красота в нашем мире	3	1	2	Опрос
2	Хранилища культуры	5	3	2	Опрос
3	Всегда живое	8	4	4	Опрос
4	Наша Родина	10	5	5	Опрос
5	Спаситель	3	1	2	Опрос
6	Семья	6	1	2	Опрос
7	Итоговый урок	1	1		Опрос
	Итого	36	19	17	

<b>2 год обучения</b>					
1	Духовное в реальном мире	3	2	1	Опрос
2	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	32	16	16	Опрос
3	Итоговый урок	1	1		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	36	19	17	
<b>3 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Что мы знаем о Евангелии	2	1	1	Опрос
2	Образ Вселенной в православной культуре	7	2	5	Опрос
3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	6	3	3	Опрос
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя	20	12	8	Опрос
5	Итоговый урок	1	1		Опрос
	<b>Итого</b>	36	19	17	
<b>4 год обучения</b>					
1	Культура — всеобщее достояние	3	2	1	Опрос
2	Как Русь стала православной	8	4	4	Опрос
3	Православие и Российское государство	5	2	3	Опрос
4	Православный храм	2	1	1	Опрос
5	О православном богослужении	4	2	2	Опрос
6	О церковных колоколах	4	2	2	Опрос
7	За монастырскими стенами	2	1	1	Опрос
8	Дом и семья	3	2	1	Опрос
9	Русь святая	2	1	1	Опрос
10	Итоговый урок	1	1		Опрос
	<b>Итого</b>	36	18	18	
<b>5 год обучения</b>					
1	Тема 1. Культура - всеобщее достояние	3	3		Опрос
2	Тема 2. Как Русь стала православной	8	8		Опрос
3	Тема 3. Православие и Российское государство	5	5		Опрос
4	Тема 4. Православный храм	2	2		Опрос
5	Тема 5. О православном богослужении	4	4		Опрос
6	Тема 6. О церковных колоколах	4	4		Опрос
7	Тема 7. За монастырскими стенами	2	2		Опрос
8	Тема 8. Дом и семья в Русской культуре	3	3		Опрос

9	Тема 9. Русь Святая	6	6		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>6 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	Что мы знаем о Православии	14	14		Опрос
2	Священное писание	16	16		Опрос
3	Проектная деятельность	6		6	Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	
	<b>7 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	Храм – дом Божий	13	13		Опрос
2	Религиозное искусство	15	15		Опрос
3	Агиография	7	7		Опрос
4	Итоговое повторение по курсу	1	1		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>8 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	О понимании истории	7	7		Опрос
2	Мир накануне Рождества Христова	6	6		Опрос
3	Как пришло в мир христианство	11	11		Опрос
4	Начало раннехристианской церкви	6	6		Опрос
5	Итоговое повторение. Проектная деятельность	6	6		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>9 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	Тема 1. Проповедь истины	22	22		Опрос
2	Тема 2. Церковь государственная	5	5		Опрос
3	Тема 3. Раннехристианское церковное искусство	5	5		Опрос
4	Итоговое повторение по курсу за	4	4		Опрос

	5-9 класс. Проектная деятельность				
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>10 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Религия - основа человеческой цивилизации	4	4		Опрос
2	Святая Библия – Книга книг	20	20		Опрос
3	Православие и религии мира	4	4		Опрос
4	Православие – как основа бытия семьи	8	8		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
	<b>11 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Церковь и общество. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»	10	10		Опрос
2	Православие как мировоззренческая основа бытия России.	3	3		Опрос
3	Православная этика	4	4		Опрос
4	Православная и русская культура	19	19		Опрос
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

	<b>«Кубанские народные игры»</b>				
	<b>1 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Опрос
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности	1	0,5	0,5	Опрос

	на занятиях и соревнованиях.				
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	9		9	Спортивные игры
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	Спортивные игры
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	10		10	Спортивные игры
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
VII	Соревнования	4		4	Спортивные игры
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>34,5</b>	
	<b>2 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Опрос
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	Опрос
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	Спортивные игры
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	Спортивные игры
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9	Спортивные игры
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5	Опрос
VII	Соревнования	4		4	Спортивные игры
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>34,5</b>	
	<b>3 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество</b>			<b>Формы аттестации/</b>

		часов			контроля
		всего	теория	практика	
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Опрос
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	Опрос
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	Спортивные игры
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	Спортивные игры
V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9	Спортивные игры
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5	Опрос
VII	Соревнования	4		4	Спортивные игры
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>34,5</b>	
	<b>4 год обучения</b>				
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5	Опрос
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5	Опрос
III	Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	10		10	Спортивные игры
IV	Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.	10		10	Спортивные игры

V	Подвижные игры с применением спортивных снарядов.	9		9	Спортивные игры
VI	Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.	1	0,5	0,5	Опрос
VII	Соревнования	4		4	Спортивные игры
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1,5</b>	<b>34,5</b>	
<b>5-11 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1		1	Опрос
2	История казачества.	7		7	Опрос
3	Подвижные казачьи игры	10		10	Спортивные игры
4	Игры и эстафеты	4		4	Спортивные игры
5	Кубанские казачьи игры	12		12	Спортивные игры
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	

**«Основы специальной военной подготовки» («Строевая подготовка»)  
1-4 год обучения**

<b>1 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие положения	11		11	Опрос
2.	Строевые приемы и движение без оружия	33		33	Выполнение заданной команды
3.	Строй подразделений в пешем порядке	26		26	Выполнение заданной команды
4.	Строевой смотр подразделений	2		2	Выполнение заданной команды
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>2 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие положения	11		11	Опрос



2.	Строевые приемы и движение без оружия	32		32	Выполнение заданной команды
3.	Строй подразделений в пешем порядке	27		27	Выполнение заданной команды
4.	Строевой смотр подразделений	2		2	Выполнение заданной команды
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>3 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие положения	10		10	Опрос
2.	Строевые приемы и движение без оружия	32		32	Выполнение заданной команды
3.	Строй подразделений в пешем порядке	28		28	Выполнение заданной команды
4.	Строевой смотр подразделений	2		2	Выполнение заданной команды
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>4 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Общие положения	11		11	Опрос
2.	Строевые приемы и движение без оружия	32		32	Выполнение заданной команды
3.	Строй подразделений в пешем порядке	27		27	Выполнение заданной команды
4.	Строевой смотр подразделений	2		2	Выполнение заданной команды
	<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>«Основы специальной военной подготовки»</b>					
<b>5 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	тео	практ	

			рия	ика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Уставы ВС РФ.	4	4	-	Опрос Тестирование
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4	2	2	Опрос Соревнование
4	Огневая подготовка.	25	5	20	Опрос Соревнование
5	Тактическая подготовка.	4	4	-	Опрос
6	ЗОМП.	3	3	-	Опрос Викторина
7	Строевая подготовка.	20	2	18	Опрос Тестирование
8	Военная топография.	3	1	2	Опрос Тестирование
9	Традиции и символика ВС РФ.	8	8	-	Опрос Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	
	<b>6 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Огневая подготовка.	32	2	30	Опрос Соревнование
3	Тактическая подготовка.	4	-	4	Опрос
4	Традиции и символика ВС РФ.	6	6	-	Опрос Викторина
5	Строевая подготовка.	20	2	18	Тестирование
6	Военная топография.	2	1	1	Опрос Викторина
7	Уставы ВС РФ.	2	2	-	Опрос
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	5	2	3	Опрос Соревнование
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	
	<b>7 год обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Огневая подготовка	31	2	29	Опрос Тестирование
3	Тактическая подготовка	4	2	2	Опрос
4	Традиции и символика ВС РФ.	6	6	-	Опрос Тестирование
5	Строевая подготовка	20	2	18	Тестирование

6	Военная топография	2	1	1	Викторина
7	Уставы ВС РФ	2	2	-	Опрос
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	6	2	4	Тестирование Соревнования
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	
<b>8 год обучения</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Огневая подготовка.	30	4	26	Опрос Соревнование Тестирование
3	Тактическая подготовка.	4	4	-	Опрос
4	ЗОМП.	3	1	2	Тестирование
5	Стрелковая подготовка.	25	4	21	Тестирование
6	Военная топография.	4	2	2	Опрос Викторина
7	Основы военного законодательства.	5	5	-	Опрос
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	
<b>9 год обучения</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Огневая подготовка.	31	3	28	Опрос Тестирование
3	Тактическая подготовка.	4	3	1	Опрос
4	ЗОМП.	4	1	3	Тестирование
5	Стрелковая подготовка.	23	1	22	Тестирование
6	Военная топография.	2	-	2	Опрос Викторина
7	Основы военного законодательства.	2	2	-	Опрос
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	5	2	3	Соревнование Тестирование
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	
<b>10 год обучения</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы аттестации/ контроля</b>
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Огневая подготовка	30	2	28	Тестирование
3	Тактическая подготовка	3	2	1	Опрос
4	ЗОМП	4	1	3	Тестирование
5	Строевая подготовка	22	2	20	Тестирование
6	Военная топография	2	-	2	Опрос Викторина
7	Основы военного законодательства	2	2	-	Опрос
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	8	3	5	Соревнование Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	
<b>11 год обучения</b>					
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Тестирование
2	Тактическая подготовка	4	3	1	Тестирование
3	Огневая подготовка	28	4	24	Соревнование
4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	10	2	6	Тестирование Соревнование
5	Строевая подготовка	25	1	24	Тестирование
6	История Российских Вооруженных Сил. История казачьих обществ.	6	6	-	Опрос Викторина
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	

## 2.2. Содержание учебного плана.

### **«История кубанского казачества» (1 – 4 класс)**

#### **1-й год обучения**

##### **1. Вводное занятие (2ч)**

Теория (1ч): Что такое казачество и кто такой казак?

Практика (1ч): Происхождение казачества.

##### **2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)**

Теория (3ч): Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор. Народные игры кубанского казачества.

##### **3. История моей казачьей семьи (3ч)**

Теория (2ч): Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции. Моя семья.

Практика (1ч): Семейная летопись. Проектная работа: «Я и моя семья».

##### **4. Труд и быт казаков на Кубани (3ч)**

Теория (3ч): Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проектная работа: «История моего города».

### **5. Казачье декоративно-прикладное искусство (4ч)**

Теория (2ч): Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея.

Практика (2ч): Посещение музея (историко-краеведческого зала).

### **6. Памятники истории кубанского казачества (3ч)**

Теория (2ч): Памятники на Кубани. Памятники в моем городе.

Практика (1ч): Проектная работа: «Памятники на Кубани».

### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)**

Теория (2ч): Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. Защитники земли Кубанской.

Практика (2ч): Поход к монументу Славы. Возложение цветов. Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».

### **8. Православие и казачество (5ч)**

Теория (3ч): Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Религиозные традиции запорожских и донских казаков.

Практика (2ч): Экскурсия в храм

### **9. Казак-патриот (4ч)**

Теория (3ч): Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской.

Практика (1ч): Встреча с участником боевых действий.

### **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч)**

Практика (4ч): Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачи-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья».

## **2-й год обучения**

### **1. Вводное занятие (2ч)**

Теория (1ч): Кубанские казаки – потомки запорожских казаков.

Практика (1ч): Казак, казачка и казачата

### **2. Традиционная культура кубанских казаков (3ч)**

Теория (2ч): Образ казака в народном творчестве. Детские игры кубанского казачества. Практика (1ч): Выставка «Семейные реликвии».

### **3. История моей казачьей семьи (3ч)**

Теория (2ч): Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи.

Практика (1ч): Семейная летопись. Проектная работа: «Мои родные и близкие».

### **4. Труд и быт казаков на Кубани (3ч)**

Теория (2ч): Строительство жилищ казаками, особенности их строения.

Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки.

Практика (1ч): Трудовые династии. Проектная работа: «Кем работают мои родители».

### **5. Казачье декоративно-прикладное искусство (3ч)**

Теория (2ч): Связь школьных и казачьих праздников и традиций.

Практика (1ч): Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.

### **6. Памятники истории кубанского казачества(4ч)**

Теория (3ч): Главный город края. Годы его основания. Памятникам кубанского казачества. Связь истории родного города, улицы с историей казачества.

Практика (1ч): Достопримечательности города, связанные с историей казачества.

### **7. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)**

Теория (2ч): Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества.

Практика (2ч): Поход к монументу Славы.

Проектная работа: «Герб г. Темрюка».

### **8. Православие и казачество (5ч)**

Теория (3ч): Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Практика (2ч): Экскурсия в храм.

### **9. Казак-патриот (5ч)**

Теория (2ч): Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков.

Практика (3ч): Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями.

### **10. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)**

Практика (4ч): Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина – Кубань».

## **3 год обучения**

### **1. Вводное занятие (2ч)**

Теория (1ч): Переселение казаков на причерноморские земли.

Практика (1ч): Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

### **2. Традиционная культура кубанских казаков(3ч)**

Теория (2ч): Образ казаков в художественной литературе и искусстве.

Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы.

Практика (1ч): Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

### **3. История моей казачьей семьи(3ч)**

Теория (2ч): Изучение своего имени. Изучение казацких фамилий.

Православные святые – покровители имени, именины.

Практика (1ч): Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

#### **4.Труд и быт казаков на Кубани(3ч)**

Теория (2ч): Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани.

Практика (1ч): Проектная работа: «Профессии моих предков».

#### **5.Казачье декоративно-прикладное искусство (4ч)**

Теория (2ч): Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы.

Практика (2ч): Посещение музея

#### **6.Памятники истории кубанского казачества (4ч)**

Теория (3ч): Значение символики для казака. Памятники воинской Славы. Памятники воинской Славы города Темрюка.

Практика (1ч): Охрана и защита памятников.

#### **7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)**

Теория (2ч): Трудовые династии края. Трудовые династии города.

Практика (2ч): Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

#### **8.Православие и казачество (5ч)**

Теория (2ч): Значение веры для казака. Устройство православного храма.

Практика (3ч): Дом Божий – православная церковь в твоём городе. Правила поведения в храме. Посещение храма.

#### **9.Казак-патриот (4ч)**

Теория (3ч): Войсковые праздники. Казацкие почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению.

Практика (1ч): Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

#### **10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)**

Практика (4ч): Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха – светлый праздник», «Мать-казачка».

### **4 год обучения**

#### **1.Вводное занятие(2ч)**

Теория (1ч): Предки-казаки.

Практика (1ч): Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

#### **2.Традиционная культура кубанских казаков (3ч)**

Теория (2ч): Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани.

Практика (1ч): Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

### ***3.История моей казачьей семьи (3ч)***

Теория (2ч): Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье.

Практика (1ч): Выпуск стенгазеты «Кубанская семья».

### ***4.Труд и быт казаков на Кубани (3ч)***

Теория (2ч): Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки-ремесленники, знаменитые мастера своего дела.

Практика (1ч): Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея.

### ***5.Казачье декоративно-прикладное искусство (4ч)***

Теория (2ч): Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

Практика (2ч): Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы.

### ***6.Памятники истории кубанского казачества (4ч)***

Теория (2ч): Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани.

Практика (1ч): Проектная работа «Памятники истории кубанского казачества».

### ***7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4ч)***

Теория (2ч): Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность. История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен.

Практика (2ч): Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани».

### ***8.Православие и казачество (4ч)***

Теория (2ч): Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.

Практика (2ч): Почитание родителей и стариков – закон для казака. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.

### ***9.Казак-патриот (5ч)***

Теория (2ч): Героические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.

Практика (3ч): Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Владение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества

### ***10.Подведение итогов, проведение массовых мероприятий (4ч.)***

Практика (4ч): Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», «Казачий турнир».



## **«История и современность кубанского казачества» (5-11 класс)**

### **5 класс (36 часов)**

#### **Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

#### **Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

#### **Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)**

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

#### **Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)**

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

#### **Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)**

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Пропшение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

**Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)**

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)

Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

**Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)**

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

**Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)**

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

**Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)**

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

**Тема 10. Повторение пройденного материала (4 часа)**

## **6 класс (36 часа)**

### **Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода сказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

### **Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)**

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

### **Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

### **Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)**

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

### **Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)**

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

### **Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)**

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы.

Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

**Тема 7. Матерьяальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)**

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меповых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

**Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)**

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

**Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины.

Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

**Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)**

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Куцевская атака».

**Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

## **Тема 12. Повторение пройденного материала (4 часа)**

**7 класс (36 часов)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)**

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рапшиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

**Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Бьдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Военская повинность кубанских казаков.

**Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)**

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

**Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)**

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Теле. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Купке.

## **Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)**

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

## **Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)**

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластуных батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

## **Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)**

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

## **Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

## **Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг. (3 часа)**

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

## **Тема 11. Повторение пройденного материала (4 часа)**

**8 класс (36 часов)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, *Я. Д. Малама*, М.П. Бабыч и др.

**Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

**Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казачьи наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

**Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

**Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

**Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.

Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

**Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминования.

**Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

**Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

**Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кушевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

**Тема 11. Повторение пройденного материала (4 часа)**



## **9 класс (36 часов)**

### **Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (*июнь 1990 г.*). Учредительный съезд казаков Кубани (*октябрь 1990 г.*). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

### **Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

### **Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

### **Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие с «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

**Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

**Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)**

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовение.

**Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)**

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

**Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)**

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

**Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).**

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

**Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час).**

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

**Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

**Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)**

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**Тема 13. Казачья демократия (1 час).**

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

**Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).**

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

**Тема 15. Повторение пройденного материала (4 часа)**

## **10-й год обучения**

**Тема 1. Формирование казачества на Кубани (9 часов)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Православная составляющая в жизни казаков. Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность). Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение черноморских казаков на Кубань. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани. Образование Кавказского линейного казачьего войска.

**Тема 2. Современные кубанские казаки (9 часов)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позicionирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков. Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска.

Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские). казачьи общества

Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. Органы управления современного Кубанского казачьего войска.

**Тема 3. Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.) (6 часов)**

Административное устройство черноморского и линейного казачества. Социальный состав казачества. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани. Взаимоотношения казаков и горских народов. Участие черноморских казаков

в Отечественной войне 1812 г. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.

**Тема 4. Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке (1 час)**

Тиховские поминовения, Гречишкинские поминовения, Липкинские поминовения.

**Тема 5. Кубанское казачество во второй половине 19 века (3 часов)**

Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.). Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы.

**Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина (5 часов)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения.

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (1 час)**

Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура.

**Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы (2 часа)**

Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.

**11 класс (36 часов)**

**Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (5 часов)**

Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.

**Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» (3 часа)**

Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Кубанские казаки в эмиграции. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.

**Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (3 часа)**

Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.

**Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (8 часов)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Поминовения «Куцевская атака».

**Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 6. Возрождение кубанского казачества (9 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгя и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые

разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска

#### **Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

#### **Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России. (2 часа)**

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.

#### **Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (1 час)**

Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.

## **«Традиции кубанского казачества» (1-11 класс)**

**1-й год обучения (36 ч.)**

### **1. Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

### **3. Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

**2 год обучения (36 ч.)**

### **1 Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3 Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых курелей. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминования казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3 год обучения (36 ч)**

#### **1 Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3 Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказки, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич ПЦербина.

### **4 год обучения (36 ч.)**

#### **1. Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### **3. Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.



#### **4. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

#### **5. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

#### **6. Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### **5-й год обучения (36 часов)**

#### **Тема 1. Народы, языки и культуры мира**

Внешние, физиологические отличия людей. Понятие *раса*. Четыре большие расы человечества (австралоидная, европеоидная, монголоидная, негроидная) и их основные признаки (цвет кожи, цвет и форма волос, разрез глаз и т.п.). Понятие *этнос / народ* как языковой и культурной общности, а следовательно, и отличия друг от друга больших групп людей. Понятие *язык*. Коммуникативные, интеграционные, культурно-познавательные свойства языка. Значение диалектов и говоров в развитии языка и культуры, в том числе некоторых видов и жанров фольклора. Понятие *культура, традиционная народная / этническая культура* и её состав (традиционные занятия, средства передвижения, одежда, жилище, пища, верования, фольклор, особенности социальной организации, обычаи и т.д.). Некоторые культурные особенности народов мира (в пище, жилищах, верованиях и представлениях, форме приветствий, фольклоре). Понятие *традиция*, традиционная (народная) культура. Фольклор как проявление традиции и его роль в сохранении и развитии традиций.

#### **Тема 2. Народы, языки, культуры России**

Общая географическая и природно-климатическая характеристика России. Расовый состав населения России: европеоидная, монголоидная и контактные расы. Языковое разнообразие российского пространства.

Распределение народов России по конфессиональной принадлежности: православные (христиане), мусульмане, буддисты, последователи традиционных форм верований (шаманизм и др.).

Природа, среда обитания и традиционные занятия народов России: охотники и рыболовы таёжной и приморской зон, скотоводы и земледельцы лесостепной и горных областей, скотоводы степей и полупустынь. Особенности жилища, одежды, пищи, обрядовой культуры народов Крайнего Севера и юга, жителей тундры, тайги, лесостепной и степной

полосы. Традиционная народная культура и особенности фольклора народов России.

### **Тема 3. Народы, языки и культуры Кубани**

Понятие *Кубань*: *Кубанская область, Краснодарский край*. Полиэтничность Кубани. Время и основные этапы формирования современной этнической карты Кубани. XVIII в. — адыги (в том числе шапсуги), ногайцы, восточные славяне (русские — линейные казаки, украинцы — черноморские казаки). XIX в. — окончание Кавказской войны и начало складывания новых этнических групп: греки, амшенские армяне, немцы, молдаване, болгары, чехи, цыгане, эстонцы. Начало XX в. — образование компактного поселения айсоров (пос. Урмия). Конец XX в. — появление карабахских, ереванских армян, армян-хемшилов, крымских татар, турок-месхетинцев, курдов (йезидов), корейцев и др. Кубань — родина Кубанского казачества. Некоторые особенности их фольклора.

*Практическая работа*: просмотр видеофильма («Амшенские армяне», например). Встреча с фольклорным коллективом (греческим, армянским, адыгским...). Посещение музея, зарисовки и фотографирование этнографических объектов.

### **Тема 4. Традиционный костюм**

Понятие *культура*, состав культуры и некоторые её ключевые компоненты (костюм, язык, фольклор...). Традиционные детский, мужской и женский костюмы и их связь с фольклором. Элементы костюма в игровом, песенном фольклоре, в том числе в колыбельных песнях. Особенности и разновидности обрядового костюма («Мыланка», «Коза», свадьба...).

*Практическая работа*: изготовление отдельных элементов обрядового костюма (венки, маска и т.п.). Этнографический рисунок: костюм, отдельные его элементы.

### **Тема 5. Жилище**

Традиционные постоянные и временные (работа, поход) типы жилища кубанских казаков степной и предгорной полосы (хата, круглый дом, курень / куринь и т.д.). Деление внутреннего пространства жилища и нормы поведения, связанные с ними. Жилище, отдельные его части, мебель и утварь и фольклор: святой угол, печь, окна и двери, стол, веник, рогач и т.п. Жилище в детских играх и фольклоре: игры в доме, строительство своего (детского) «жилища» и т.п.

*Практическая работа*: этнографический рисунок (в том числе с натурального объекта): жилище, отдельные его элементы (декор окон, крыльца, святой угол). Изготовление муляжей «самана», строительных блоков жилища (глина, пластилин).

### **Тема 6. Пища**

Казачья кухня и её зависимость от занятий, образа жизни, традиций и контактов с другими народами. Повседневная, походная, праздничная и обрядовая пища, пост и постные блюда, свадебная, поминальная пища, святочная, масленичная и т.д. Пища в фольклорных текстах (сказках, колыбельных песнях, щедровках и колядках, песнях и т.д.) и фольклорные

тексты, связанные с обеспечением изобилия, приготовлением пищи («жаворонки», «кресты», «посевание» и т.п.).

#### **Тема 7. Вера и верования**

Православная вера кубанских казаков и её роль в жизни человека и общества. Вера в языке, культуре, фольклоре: обозначение г. питого, праведного и грешного; пословицы и поговорки, легенды, колядки и щедровки, духовные стихи и т.п.

**Выездное занятие:** посещение храма.

#### **Тема 8. Язык**

Язык кубанских казаков. Литературный и бытовой язык и его ж. иная диалектная основа. Лексика кубанского говора, её связь с различными сферами жизнедеятельности казаков.

#### **Тема 9. Фольклор**

Фольклор (народная мудрость, народное знание) как духовная основа культуры. Обзорная характеристика словесных и несловесных видов и жанров фольклора. Связь фольклора с деятельностью основных половозрастных и социально-профессиональных классов и групп общества: детский, молодёжный, воинский и т.д. фольклор. Основные жизненные и календарные циклы (рождение, проводы на службу, свадьба, Рождество, Новый год, Троица...), основные занятия и связь с ними различных видов и жанров фольклора.

*Практическая работа:* встреча с фольклорным коллективом. Разучивание некоторых фольклорных форм.

#### **Тема 10. Войско**

*Общество:* понятие; роль общества в жизни индивида. Особенность казачьего общества, совмещение военного и гражданского начал. Кубанское казачье войско как военно-территориальная община (общество): структура войска, деление на полки, рода войск, отделы и т.п. Управление войском: войсковой (выборный, наказной) атаман и правление, отдельные и станичные атаманы и правления. Воинская казачья культура, фольклор (в т.ч. песни о ККВ, атаманах).

**Выездное занятие:** встреча с атаманом и членами правления современных казачьих обществ.

#### **Тема 11. Община**

Территориальная (станичная, хуторская) община. Социальная, половозрастная структура общины, управление. Территориальное устройство станичной / хуторской общины: центр, периферия, границы, общественные сооружения и постройки (церковь, правление, школы, общественные амбары, лавки, площадь, общественные колодцы, кладбище и т.п.). Связь станичной общины с войсковой. Коллективные формы деятельности, поощрение и наказание; социально-профессиональные группы в структуре общины (кузнецы, мельники, пастухи, колесники, народные целители, печники и т.п.).

**Выездное занятие:** поход / поездка и осмотр сохранившихся общественных построек (станичного правления, школ, больниц, ссыпки и т.п.);

зарисовка и фотографирование этих объектов для альбома.

### **Тема 12. Семья**

Типы казачьих семей (малая, большая) в станичной общине. Функции семьи. Глава семьи. Дети, взрослые (мужчины, женщины), старики в семье: отношения и функции, права и обязанности. Нормы и правила общения и поведения в семье, общине: дети — взрослые, дети — родители, старшие — младшие, повседневное и праздничное поведение. Фольклор в семейной и общинной жизни.

### **Тема 13. Воинская служба**

Кубанские казаки — воины и хлеборобы. Воинская служба как основное занятие. Подготовка к службе (детство, юность). Роль фольклора в подготовке казака к службе: детские игры, исторические песни и легенды, рассказы стариков о подвигах предков. Подготовительный разряд. Служба на Кубани и вдали от неё. Царский конвой. Служба в запасе. Награды и поощрения. Георгиевские канцлеры. Военная и военно-бытовая тематика фольклора.

### **Тема 14. Труд**

Труд как понятие: разнообразные и необходимые виды трудовой деятельности. Труд и культура. Особенности трудовой деятельности Кубанского казачества; первичность воинского труда и условия самообеспечения и самоподготовки к нему. Хозяйственная и экономическая самодостаточность войсковой и станичных общин; неравноценность по природным и людским ресурсам степных и предгорных станиц / общин. Земледелие, скотоводство и рыболовство — источники существования и экономическая база поиска. Основные разновидности земледельческого труда, участие в них детей и фольклор, связанный с этой деятельностью. Скотоводство и птицеводство в жизни кубанских казаков. Окультуренные растения и домашние животные в жизни людей. Обряды, представления и фольклор, связанные с ними. Другие виды деятельности: I качество, гончарство, кузнечное ремесло и т.д. Их роль в прошлом и причины (в том числе экономические и ценностные) возрождения и настоящее время. Традиционные орудия труда и некоторые рациональные технологические знания: кузнец и металл, гончар и глиномес. Регламентация труда и отдыха в войске, общине, семье.

### **Тема 15. Отдых**

Разнообразные формы досуга и отдых в повседневное и праздничное время. Семейные, общинные, индивидуальные формы отдыха. Половозрастные особенности в досуговой сфере: дети, молодежь, мужчины — женщины, старики. Досуговый фольклор в войске, общине, семье.

### **Тема 16. Праздники**

Праздники и обряды как форма интеграции, социализации и отдыха. Календарные, семейные, воинские, станичные / общинные праздники, их фольклорная и игровая составляющие и дети.

### **Тема 17. Итоговое занятие**

Подведение итогов года. Фольклорно-этнографическая программа. 2-й год

обучения (36 часов)

### **6-й год обучения (36 часов)**

#### **Тема 1. Кубанское казачество и его культура**

Понятие Кубанского казачества, его многосторонняя сущность. Разнообразные компоненты, входящие в понятие *культура народа*: жилище, одежда, язык, фольклор и др. Суть понятия *фольклор*, формы его выражения: обряды, песни, сказки, пословицы, поговорки и др. Черты общественного устройства кубанских казаков: войско, община, семья.

#### **Тема 2. Первые шаги (колыбельные песни, потешки, игрушки)**

Первый этап жизни ребёнка в казачьей семье. Отношение к рождению мальчика и девочки в семье и общине. Крещение и имянаречение ребёнка. Колыбельные песни — первые фольклорные тексты в жизни человека. Образы колыбельных песен: дом и домашние животные, лес и волк, мифологические существа и др. Военские мотивы в колыбельных песнях. Потешки: образный строй. Роль колыбельных и потешек в процессе взросления и воспитания ребёнка. Игрушка в традиционной культуре. Рукотворный характер игрушки, её энергетика. Природный характер материалов, используемых при изготовлении игрушек (плоды растений, солома, ткань, глина и др.). Виды кукол, их использование в играх. Обрядовые куклы. Атрибуты для подвижных игр.

*Практическая работа:* изготовление куклы по народным образцам, зарисовкам, фото. Разучивание колыбельных песен и потешек («чукыкалок») кубанских казаков.

#### **Тема 3. Детские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички)**

Игра в традиционной культуре кубанских казаков, её значение в жизни ребёнка. Виды игр (ролевые, с предметами и др.). Качества, развиваемые игрой: координация движений, ловкость, смелость, выносливость, смекалка. Игровой фольклор: считалки, дразнилки, игровые припевки. Сюжетные особенности игровых жанров. Закличка как жанр детского фольклора. Заклички дождя.

*Практическая работа:* разучивание игр и игрового фольклора.

#### **Тема 4. Зимние Святки**

Время зимних Святок в народном календаре. Рождество, Новый год, Крещение — главные праздники зимних Святок. Содержание праздничного периода: исполнение обрядов, гуляния, увеселения, пение песен и игра на музыкальных инструментах. Роль детей в обрядах зимних Святок. Обходы домов с *вечерей (кутьёй)* накануне Рождества. Детское колядование и щедрование. Посевание в домах в день Нового года. Одежда и предметы, используемые в обряде.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов (детских колядок и щедровок, посеванок). Этнографический рисунок на тему «Зимние Святки». Изготовление обрядовых атрибутов. Реконструкция фрагментов поздравительных обрядов.

**Выездное занятие:** посещение фольклорного концерта (Рождественского,

новогоднего праздника).

### **Тема 5. Прощёный день и Великий пост**

Праздник Масленицы. Содержание праздника: прощание с зимой и встреча весны. Основные компоненты праздника: обрядовая еда (блины, вареники и др.), гулянья на Масленицу, катание на лошадях и с гор. Участие детей в Прощёном воскресенье (просить прощения у членов семьи). Великий пост. Содержание периода: в духовном смысле) подготовка к Пасхе. Ограничения и их смысл. Поведение детей и пост. Встреча весны. Исполнение закличек весны.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов (масленичная песня, закличка весны). Реконструкция фрагментов масленичного обряда.

### **Тема 6. Пасха**

Праздник Пасхи. Содержание праздника: Воскресение Иисуса Христа. Основные компоненты праздника: обрядовая еда (*крашеные яйца*), одежда. Участие детей в празднике Пасхи. Игры на улице (с *крашенками*, подвижные).

*Практическая работа:* декорирование яиц. Разучивание игр. Рисунки на тему «Пасха в казачьей семье».

**Выездное занятие:** посещение православного храма; беседа со священником православной церкви о празднике Пасхи.

### **Тема 7. Вознесение и Троица**

Праздник Вознесения. Содержание праздника. Праздник Троицы. Содержание праздника. Основные компоненты праздника: уклонение домов зелению, выход в лес, гадание на венках. Обряды, связанные с *кукушкой* (наряженной веткой, обрядовой куклой). Роль детей в выполнении троицких обрядов. Троицкие хороводы.

*Практическая работа:* разучивание троицкой хороводной песни. Изготовление кукушки (наряжение ветки). Рисунок на тему «Троица в казачьей семье».

**Выездное занятие:** выезд в лес, на реку. Реконструкция фрагментов обряда.

### **Тема 8. Игровые припевки**

Песня и припевка как часть игры. Игровые и хороводные песни с разыгрыванием сюжета. Участники и формы разыгрывания. Сюжеты, мотивы, образы игрового и хороводного фольклора.

*Практическая работа:* разучивание игр, игровых припевок; разучивание движений хоровода и хороводных песен.

### **Тема 9. Пословицы, поговорки, загадки**

Малые жанры фольклора, их предназначение в традиционной культуре. Темы, образы, сюжеты пословиц и поговорок. Загадки, их роль в развитии мышления ребёнка, его знаний о мире. Тематические группы загадок (о природе, человеке, бытовых предметах и др.)

*Практическая работа:* игровая викторина по малым жанрам фольклора (пословицы, поговорки, загадки).

## **Тема 10. Сказки**

Сущность жанра сказки. Её роль в первом этапе жизни ребёнка (познание мира, его природной и социальной структуры). Рассказчики сказок, знатоки жанра. Тематические группы сказок (волшебные, о животных и др.). Ребёнок как герой народной сказки. Сказки кубанских казаков, их особенности.

*Практическая работа:* чтение сказок кубанских казаков. Разыгрывание сценок из сказок. Подготовка театральной постановки по сказке кубанских казаков.

## **Тема 11. Легенды и былички**

Содержание жанра легенда. Специфика действующих лиц, тематика (христианские мотивы). Легенды кубанских казаков. Былички как жанр. Специфика тематики. Демонологические существа действующие лица быличек. Былички кубанских казаков.

## **Тема 12. Итоговые занятия**

Подведение итогов за год. Подготовка и проведение праздника игрового фольклора.

### **7-й год обучения (36 часов)**

#### **Тема 1. Традиционная культура Кубанского казачества**

Понятие традиционной культуры как системы жизнеобеспечения народа. Многосторонность и синтетичность понятия. Составляющие традиционной культуры: мировоззрение народа (представление о мире, религиозные воззрения, система ценностей и др.); тексты традиционной культуры (обряды, ритуалы, предметы материальной культуры, песни, причитания, хороводы, пляска, танцы и др.); механизмы передачи и трансляции от поколения к поколению (восприятие культуры её носителями, формы поддержания коллективной памяти, воспитание детей как носителей традиционной культуры). Формы существования традиционной культуры: материальная, духовная, соционормативная. Общее представление о символических механизмах ТК.

#### **Тема 2. Календарный круг как цикл**

Народные представления о течении времени по кругу. Источники и их представлений (наблюдения за природой, библейские идеи о течении времени и др.). Календарный год как круг времени (цикл). Идеи перехода природы и жизни людей в новое состояние; приметы пограничного состояния времени. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени. Основные календарные праздники и обряды кубанских казаков (перечисление и краткая характеристика содержания).

#### **Тема 3. Зимние Святки**

Зимние Святки как граница календарного года. Представления о умирании старого и зарождении нового времени, отражение этих представлений в фольклоре. Время зимних Святок, содержание трех основных календарных праздников: Рождества, Нового года, Крещения. Характер времяпрепровождения в течение зимних Святок: запрет на выполнение работ, гулянья, гостевые посещения, катание с гор, на конных

упряжках, саях и др. Поздравительные обходы как основная форма обрядности зимних Святков. Виды обходов, время их проведения, исполнители (кратко).

**Выездное занятие:** участие в зимнесвяточном празднике либо посещение фольклорного концерта, посвящённого зимним календарным праздникам на Кубани (на выбор).

#### **Тема 4. Колядки и щедровки**

Колядование, щедрование, посевание как основные формы выполнения зимнесвяточных поздравлений. Структура обрядов (три этапа: 1) путь к дому и получение разрешения на исполнение поздравительного текста; 2) колядование; 3) одаривание исполнителей). Виды поздравительных текстов, детские и взрослые. Основные мотивы, образы колядок и щедровок (идеи плодородия, богатого урожая, достатка в доме, тема помощи святых в выполнении сельскохозяйственных работ, пожелание вступления в брак молодёжи и др.).

*Практическая работа:* разучивание колядок, щедровок, посеванок кубанских казаков; реконструкция поздравительных обрядов.

#### **Тема 5. Коза и Мыланка**

Ряжение как древнейшая форма обрядового поведения. Ситуации осуществления ряжений (пограничные календарные праздники — зимние Святки, Троица и др., свадебный обряд). Формы ряжения в обрядах колядования и щедрования (скрывание лица, маски, выворачивание одежды). Вождение козы в кубанских станицах. Основные персонажи. Маска козы, ее знаковый характер, одежда других участников обряда. Содержание сюжета. Символические элементы обряда вождения козы. Вождение Мыланки и Васыля в кубанских станицах. Персонажи. Содержание сюжета. Фольклорные тексты, связанные с вождением Мыланки и Васыля: *Мыланка ходила* и *Ой, учора из вэчора*.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов *Ой, здравстуйте вам (Мы ны самы йдэм — вождение козы; Мыланка ходыла и Ой, учора из вэчора — вождение Мыланки и Васыля)*. Реконструкция фрагментов обряда.

#### **Тема 6. Масленица и масленичные песни**

Содержание праздника Масленица (более подробно, чем на втором году обучения): прощание с зимой и встреча весны; обряды, связанные с молодожёнами. Основные компоненты Масленицы: обрядовая еда (блины, вареники и др.), праздничная одежда, гулянья на Масленицу, катание на лошадях и с гор, гостевые визиты, ярмарки, площадный театр и др. Обряды встречи и проводов Масленицы, их строение, особенности выполнения (выход на берег реки, окраину населённого пункта). Чучело Масленицы, его формы и действия с ним. Вязание колодки, его смысл и значение (способствовать заключению браков). Масленичные песни в кубанских станицах. Сюжеты, образы, их связь с содержанием обряда.

*Практическая работа:* разучивание масленичных песен, фрагментов народно-театральных представлений.



### **Тема 7. Великий пост. Жанры фольклора**

Посты в традиционной культуре: Великий, Петровский, Успенский, Филипповский (Рождественский). Их значение в жизни традиционной общины и духовной жизни человека. Формы жизнеобеспечения и поведения в постовые периоды (посещение церковных служб, монастырей, исповедование грехов, помощь ближним, ограничения в еде, запрет увеселений и пения песен). Великий пост. Временные рамки периода, названия недель, их содержание. Две линии Великого поста: духовная подготовка к Пасхе и выполнение весенних земледельческих работ. Закливание весны в кубанских станицах. Изготовление «жаворонков», использование их и обряды. Заклички весны. Другие музыкальные жанры Великого поста: духовные стихи (общее понятие), заклички весны, постовые хороводы и хороводные песни.

*Практическая работа:* разучивание закличек весны, постовых хороводов и хороводных песен.

### **Тема 8. Пасха. Весенние хороводы**

Содержание праздника Пасхи — *праздник праздников*, его важнейшее значение в духовной жизни общины и человека. Время исчисления Пасхи. Пасхальные обряды в православной церкви и в домах. Подготовка к Пасхе, изготовление символических предметов (крашение яиц, испечение пасок и др.), их формы и символическое значение. Содержание Пасхальной недели и сорокадневного периода до Вознесения. Игры и увеселения с использованием пасхальной символики. Музыкальные тексты Пасхи: тропарь *Христос Воскресе*, пасхальные хороводы и игры.

*Практическая работа:* разучивание тропаря *Христос Воскресе*, пасхальных хороводов и игр.

### **Тема 9. Троица и Ивана Купала. Песни и хороводы**

Праздник Троицы. Время проведения, содержание праздника (более подробно, чем на втором году обучения). Основные компоненты праздника: украшение домов зеленью, выход девушек и женщин в лес, на реку, гадание на венках. Троицкие песни и хороводы. Обряды, связанные с кукушкой: *похороны кукушки, крещение кукушки*. Музыкальный фольклор, связанный с кукушкой. Праздник Ивана Купала. Время проведения, содержание праздника. Обряды, связанные с пограничным положением праздника в народном календаре. Легенды и былички об Иване Купала. Представления о кладах, гайном знании, демонологических персонажах. Музыкальный фольклор Троицы и Ивана Купала (обрядовые и хороводные песни).

*Практическая работа:* разучивание троицких и купальских песен.

### **Тема 10. Лето и осень. Труд в поле и фольклор**

Временные границы летнего и осеннего сезонов. Содержание летнего сезона: полевые работы. Отношение казаков к земле. Пословицы и поговорки о земле и земледельческом труде. Работа семей в поле, распределение форм труда. Жанры фольклора, связанные с летним периодом: лирические песни с соответствующими поэтическими мотивами, припевки. Содержание осеннего сезона: сбор урожая. Обряды, связанные с

окончанием уборки урожая (изготовление последнего снопа, *папуши* при ломке табака). Жанры музыкального фольклора: песни на окончание уборки урожая, лирические песни с соответствующими поэтическими мотивами. Осень — пора проведения свадеб.

*Практическая работа:* разучивание песен летнего и осеннего сезона.

### **Тема 11. Свадебный обряд кубанских казаков**

Представления о браке и рождении детей в традиционной культуре как об обязательном жизненном сценарии человека. Брачный возраст и традиционной культуре кубанских казаков. Выбор невест в кубанских станицах. Формы проявления внимания парней и девушек друг к другу. Санкция на брак со стороны старших членов семьи и общины. Свадьба как наиболее важный и сложный обряд жизненного цикла. Персонажи свадебного обряда, их роли. Материальная культура свадебного обряда: одежда, хлеб, ветка, другие специальные предметные атрибуты. Символическое значение предметов и действий с ними. Дом и дорога в свадебном обряде. Символическое понимание частей дома: святого угла, стола, ворот, порога и др. Значение передвижений в пространстве: переходов, переездов свадебного поезда. Структура свадебных этапов. Подготовительные этапы свадебного обряда. Прощальные ритуалы в доме невесты и в доме жениха. Формы контакта родовых коллективов. Обряды, связанные с присоединением невесты к новому дому, роду.

**Выездное занятие:** посещение фольклорного концерта, посвященного свадебным обрядам и музыкальному фольклору кубанских казаков.

### **Тема 12. Свадебные песни и причитания**

Свадебный фольклор кубанских казаков как сложный художественный комплекс. Жанры свадебного фольклора: песни, причитания, припевки, пословицы и поговорки, связанные с темой свадьбы. Тесная связь свадебных обрядовых жанров с этапами и содержанием ритуала. Виды свадебных песен: комментирующие обряд, прощальные, величальные, корилки и дразнилки. Место в обряде, основные мотивы, образы, специфика видов. Причитания невесты на заре утром свадебного дня и невесты-сироты на кладбище. Мотивы, образы, формы объединения со свадебными песнями.

*Практическая работа:* разучивание свадебных песен кубанских казаков, реконструкция фрагментов свадебного обряда.

### **Тема 13. Погребальный обряд. Причитания.**

Представленная о смерти в традиционной культуре как форме перехода в другой мир. Мир предков и отношения с ними живущих людей (более подробно, чем в теме 12). Формы материальной и духовной подготовки к смерти в традиционной культуре кубанских казаков. Смерть мирская и смерть казака в бою, градации отношения к ним. Структура погребального обряда. Материальная культура погребального обряда. Роли участников. Причитания в традиционной культуре. Виды причитаний: погребальные и поминальные. Основные мотивы, образы погребальных и поминальных причитаний (укора, дальней дороги и др.).

#### **Тема 14. Итоговые занятия**

Подведение итогов за год. Подготовка и проведение праздника обрядового фольклора Кубанского казачества.

#### **8-й год обучения (36 часов)**

##### **Тема 1. Девушки и юноши (одежда, особенности поведения, занятия)**

Молодёжный возраст в традиционной культуре, его границы. Мягкость перехода из детского в молодёжный возраст. Разница социальных обязанностей ребёнка и молодого человека. Девушка в традиционной культуре кубанских казаков. Одежные комплекты девушки: праздничный и повседневный, летний и зимний (одежда, обувь, головные уборы, формы декора одежды). Знания и умения девушек, их социальные обязанности, формы семейной и общественной работы. Владение девушками комплексом традиционной культуры (умение работать по хозяйству (женские работы), шить, вышивать, пряхать, вязать, петь, плясать, играть на музыкальных инструментах и т.д.). Парень в традиционной культуре кубанских казаков. Одежные комплекты парня: праздничный и повседневный, летний и зимний (одежда, обувь, головные уборы, формы декора одежды). Знания и умения парней, их социальные обязанности, формы семейной и общественной работы. Владение парнями комплексом традиционной культуры (умение работать по хозяйству (мужские работы), скакать на коне, джигитовать, бороться, петь, плясать, играть на музыкальных инструментах и т.д.).

##### **Тема 2. Молодёжные вечеринки. Занятия, игры и песни**

Досуговые формы времяпрепровождения в молодёжной среде. Вечеринки, досвитки, углы, улипы как форма собраний неженатой молодёжи. Использование помещений для проведения вечеринок. Оформление помещений. Сбор молодёжи на вечеринки. Формы работы девушек (прахать, вязать, вышивать). Увеселительное содержание молодёжных собраний. Формы оказания внимания противоположному полу. Игры и танцы в молодёжной среде. Игра на музыкальных инструментах, характер ансамблей. Песни, исполняемые на молодёжных вечеринках (игровые, хороводные, лирические).

*Практическая работа:* разучивание игровых и лирических песен.

##### **Тема 3. Игровые хороводы**

Хоровод как форма общения молодёжи. Понятие хоровод, его отличие от других форм общения (массовый характер, определённость времени выполнения, текстов и др.). Допустимый возраст и кода и хоровод и выхода из него. Формы общения молодёжи в процессе выполнения хороводов. Социальная функция хоровода. Типы и виды игровых хороводов, особенности художественных текстов.

*Практическая работа:* разучивание движений игровых хороводов и хороводных песен.

##### **Тема 4. Проводы на службу. Песни при проходах на службу**

Проводы на службу кубанского казака как одна из границ жизненного цикла. Инициационный характер проводов. Военская служба как

социальный институт. Время службы казака в разные исторические периоды. Конь — верный спутник казака. Материальная культура проводов на службу (рушники, платки и др.), сбор обмундирования. Обряд проводов на службу. Участники обряда. Структура проводов. Охранительные ритуалы, действия с обрядовыми предметами. Молитвы и заговоры от смерти, вражьей пули. Песни, исполнявшиеся при проводах на службу казака. Распространённые поэтические сюжеты, их мотивы и образы.

*Практическая работа:* разучивание песен, исполнявшихся при проводах на службу кубанского казака.

### **Тема 5. Казак на воинской службе и в станице**

Воинская служба кубанских казаков как основа и смысл их жизнедеятельности. Казак в полку, в разъезде, на кордоне. Материальная культура и быт казака на службе. Воинская форма как основной комплект одежды. Особенности формы Кубанского казачества на разных исторических этапах его существования. Оружие кубанских казаков. Его особенности на разных исторических этапах существования. Война. Быт казака на войне. Воинский фольклор, полковые песни. Инструментальные формы казачьей музыки. Жизнь казака в станице. Мужские братства. Бытовой одёжный комплект кубанского казака. Виды мужских работ. Предметы обихода, связанные с мужщиной. Роль мужчины в обрядах. Обрядовые роли, формы их исполнения. Мужские мотивы в кубанском казачьем фольклоре.

*Выездное занятие:* посещение краеведческого музея, знакомство с материалами по Кубанскому казачеству.

### **Тема 6. Исторические песни кубанских казаков**

Песни с историческими сюжетами как фольклорное явление. Его многожанровый характер (эпический, лирический, плясовой и другой характер напевов). Суть поэтического содержания исторических песен: отражение важнейших событий воинской истории, восстаний и бунтов, отношений народа с государями, народная оценка личностей и событий. Типы главных персонажей исторических песен (цари, военачальники, атаманы, народные герои). Отражение в исторических песнях истории образования и развития Кубанского казачества. Основные сюжетные циклы песен, привезённых на Кубань (запорожских, донских казаков). Песни Кавказской войны как отражение истории в песнях кубанских казаков. Продолжение традиции сложения исторических песен в XX веке.

*Практическая работа:* разучивание песен с историческими сюжетами кубанских казаков.

### **Тема 7. Исторические предания и легенды**

Устная история как часть традиционной культуры. Сохранение памяти о событиях в рассказах, передающихся из поколения в поколение. Основные сюжеты и сюжетные циклы преданий и легенд кубанских казаков (о заселении на Кубань, образовании и наименовании населённых пунктов, о событиях военной истории и др.).

## **Тема 8. Женщина в традиционной культуре (одежда, поведение, отношения)**

Женщина-казачка как носительница традиций кубанских казаков. Свадьба как начало зрелого возраста в жизни женщины. Разница социальных обязанностей девушки и женщины. Специфические особенности жизни женщины-казачки. Женские одежные комплекты: праздничный и повседневный, летний и зимний (одежда, обувь, головные уборы, формы декора одежды). Женщина как основная носительница традиционной культуры (материальные и духовные формы деятельности). Роль женщины в обрядах. Обрядовые роли, формы их исполнения. Художественные возможности женщины (певческое, декоративно-прикладное искусство и т.д.).

**Выездное занятие:** встреча с фольклорным коллективом (станции, хутора).

## **Тема 9. Женщина в семье. Занятия. Воспитание детей**

Социальные роли женщины (жена, мать, хранительница домашнего очага). Виды женских работ. Предметы обихода, связанные с женщиной. Отношение к рождению детей в кубанской семье. Женщина как мать и воспитательница детей. Принципы воспитания детей в семьях кубанских казаков (строгость, привитие трудовых навыков, развитие чувства взаимопомощи и др.).

## **Тема 10. Лирические и плясовые песни**

Не приуроченные формы музыкального фольклора кубанских станиц. Лирические песни кубанских казаков. Основные тематические циклы лирических песен (о любви, смерти в чужом краю, воле - неволе и др.). Особенности поэтики, типы поэтических композиций. Формы бытования, исполнители. Напевы лирических песен. Традиционные и поздние лирические песни. Мужская воинская лирика. Специфика сюжетов, форм распева. Пляска и плясовые песни. Два пласта в плясовой культуре: традиционный и более поздний. Сюжеты и поэтическое строение. Роль инструментального сопровождения. Сольная и хоровые формы исполнения. Быстрые и медленные частушки.

*Практическая работа:* разучивание лирических и плясовых песен кубанских казаков.

**Выездное занятие:** встреча с фольклорным коллективом (станции, хутора).

## **Тема 11. Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)**

«Особые» люди в традиционной культуре: народный мастер (гончар, кузнец, печник, плотник и др.), лекарь, повитуха. Специальные знания и умения, специальные формы материальной культуры (инструменты, гончарный круг и т.д.). Особенности мировосприятия, поведения. Отношение к «особым» людям в обществе. Отражение особенностей в фольклорных текстах. «Особые» люди в социальной структуре общины. Вдовы и сироты. Жанры музыкального фольклора, отражающие вдовство и

сиротство. Выдающийся певец, музыкант-инструменталист как «особый» человек в мире традиционного искусства.

**Тема 12. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи.**

Возраст старости. Одежный комплект старика (мужской и женский). Предметы обихода, связанные со старостью. Старики как люди, ответственные за порядок и законность жизни казачьей общины. Роль стариков на казачьем кругу, при проходах на службу. Старики в семье, их отношения с детьми и внуками. Участие в воспитании детей. Пожилой человек как знаток традиционной культуры. Передача традиций последующим поколениям (рассказывание сказок, пословиц и поговорок, пение песен детям). Образ старика в фольклоре. Духовный стих как жанр. Особенности и источники сюжетов. Разновидности поэтических мотивов и формы их функционирования в казачьей культуре. Основной вид духовного стиха — псалма. Возможные формы приуроченности.

*Практическая работа:* разучивание духовных стихов. Просмотр видеофильма о духовной жизни казачества.

**Тема 13. Итоговые занятия**

Подведение итогов работы за год. Подготовка и проведение праздника-обрядового фольклора кубанских казаков.

### **9-й год обучения (36 часов)**

**Тема 1. Космические и стихийные объекты и явления**

Понятие *картина мира*. Традиционная народная, научная и бытовая картины мира. Сложность структурирования и упорядочения мира человеком индустриального общества, массовой потребительской культуры. Систематизирующие компоненты картины мира: представления о Боге, Творце, космосе, человеке и обществе, знаниях, власти, положительных и отрицательных свойствах и качествах. Космические и стихийные объекты и явления в традиционной картине мира (ТКМ). Отражение этих представлений в языке, фольклоре, в других культурных «текстах».

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов, связанных по содержанию и функциям с темой. Встречи с фольклорными коллективами.

**Тема 2. Природа: растительный мир**

Растительный мир в жизни и культуре кубанских казаков: «дикие окультуренное», «опасное — безопасное», «чистое — нечистое» и т.д. Растительный мир в языке, обрядах и фольклоре.

*Практическая работа:* составление гербария (и описание, легенды к нему) наиболее значимых, в том числе лекарственных, в культурном отношении растений.

**Выездное занятие:** выезд на природу; наблюдения за растениями.

**Тема 3. Природа: животный мир**

Животный мир в жизни и культуре Кубанского казачества. Дикие и одомашненные животные; бытовая лексика, знания и представления, верования и обрядовая практика, связанная с ними, фольклорные тексты.

**Практическая работа:** полевые исследования по заданной теме с использованием интервью / беседы и наблюдения; механическая, аудио-, видеофиксация фольклорно-этнографических материалов и отражение их в полевом дневнике.

**Выездное занятие:** выезд на природу.

#### **Тема 4. Рациональные и иррациональные знания и природопользование**

Рациональные и иррациональные знания, утилитарное и мифопоэтическое в системе природопользования казаков.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов, связанных по содержанию и функциям с темой. Встречи с фольклорными коллективами.

#### **Тема 5. Человек и общество**

Человек, семья, общество в картине мира кубанских казаков: происхождение, создание, назначение, статусная позиция: человек — не человек, индивид, семья и «мир / мир» и т.д. Обычай и закон в ТКМ. Человек, общество, природа: нормы и правила отношений и «правильные — неправильные» программы поведения. Отражение темы в различных видах и жанрах фольклора и фольклор как одна из форм отношений между этими единицами.

#### **Тема 6. Православная вера кубанских казаков**

Вера и православие как одна из главных ценностей кубанских казаков. Регламентирующее и интегрирующее значение веры: «свой — чужие» (единоверцы), «праведное — неправедное» (помыслы, дела, поступки), святость, святое и грех. Отражение веры в различных видах и жанрах фольклора.

**Выездное занятие:** посещение храма, мест сражений, кладбищ, детских домов, домов престарелых.

#### **Тема 7. Патриотизм и служение Отечеству**

Патриотизм, служение Отечеству, представление о Родине (в том числе малой родине) в шкале ценностей Кубанского казачества. Отражение патриотических чувств в фольклоре. Роль фольклора в воспитании патриотизма.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных произведений. Приведение в порядок памятников и мест захоронения казаков, воинов.

#### **Тема 8. Нравственные ценности в традиционной культуре Кубанского казачества**

Ценностные характеристики человека (мужчины, женщины) в традиционной культуре казачества: духовные и физические качества (нестыжательство, трудолюбие, смелость, щедрость, скромность, «хоть под горшок, хоть под мешок»...). Ценностные характеристики общества и общественных связей и отношений (взаимопомощь, коллективизм, искусственное породнение и т.п.). Отражение в фольклоре индивидуальных и групповых ценностных характеристик. Ценностные характеристики природопользования. Роль слова, опыта предшествующих поколений, фольклора в формировании бережного отношения к земле, природе,

естественным ресурсам. Приоритет духовных ценностей над материальными в культуре кубанских казаков.

*Практическая работа:* составление свода системы ценностей и правил общения и поведения, связанных с ним.

### **Тема 9. Символика традиционной народной культуры Кубани**

Культура как совокупность знаково-символических текстов. Пин и тис и функции знака и символа. Многообразие символических языков культуры. Вербальные / словесные символы: словесные фольклорные тексты. Реальные предметные символы и их значение: хлеб (пища и символ), святой угол (архитектурный элемент и символ), окно, дерево, полотенце и т.п. Их использование в представлениях, обрядах, фольклоре. Акциональные символы: приветствия. связывание — развязывание, очерчивание, битъё. Применение и проявление этих символов в представлениях, ритуалах и обрядах, фольклоре. Числовые, цветные символы, символика запахов и т.д. Знаково-символические «тексты»: жилище, костюм, пища, песня, обряд, сад, храм и т.д. — и их информационная насыщенность (текст — контекст — подиине т). Семантика православной символики: молитва, крестное шмнение, крещение, венчание, благословение, колокольные звоны, крестные ходы и т.д. Система ценностей в знаках и символах: сакральное («высокое») — профанное («низкое»), норма — анти- норма, щедрость — скупость, правда — ложь, изобилие, вечность, жизнь и т.д. Манифестация, проявление главных ценностей в различных формах: слове, движении, предмете, орнаменте, числе, цвете и т.д.

*Практическая работа:* полевые исследования по теме с фиксацией результатов в полевом дневнике. Разучивание фольклорных текстов и изготовление символики (рождественская звезда, кукушка, обрядовые пищевые символы, свадебная, помывальная и воинская казачья символика и т.д.). Подготовка школьной конференции по темам, определённым педагогом.

**Выездное занятие:** посещение храма, музея, фольклорного коллектива, памятников.

### **Тема 10. Роль фольклора в жизни современного общества**

Фольклор в узком и широком смысле слова. Фольклор как всеобъемлющая многокомпонентная система (виды, жанры). Традиционная народная культура, фольклор и массовая культура. Фольклор и антифольклор в индустриальном обществе («Баба с возу и кобыле легче» — «Баба с возу и волки сыты»). Фольклор как культурное наследие, аккумулированный опыт народа, объединяющее начало, социализирующая и познавательная система. Общечеловеческие, вечные ценности в фольклоре народов ЮФО и их этническая специфика.

### **Тема 11. Итоговые занятия**

Подведение итогов освоения программы. Подготовка и проведение ученической научной конференции.



## 10-й год обучения (36 часов)

### Тема 1. Девушки и юноши (одежда, особенности поведения, занятия)

Молодёжный возраст в традиционной культуре, его границы. Мягкость перехода из детского в молодёжный возраст. Разница социальных обязанностей ребёнка и молодого человека. Девушка в традиционной культуре кубанских казаков. Одежные комплекты девушки: праздничный и повседневный, летний и зимний (одежда, обувь, головные уборы, формы декора одежды). Знания и умения девушек, их социальные обязанности, формы семейной и общественной работы. Владение девушками комплексом традиционной культуры (умение работать по хозяйству (женские работы), шить, вышивать, прясть, вязать, петь, плясать, играть на музыкальных инструментах и т.д.). Парень в традиционной культуре кубанских казаков. Одежные комплекты парня: праздничный и повседневный, летний и зимний (одежда, обувь, головные уборы, формы декора одежды). Знания и умения парней, их социальные обязанности, формы семейной и общественной работы. Владение парнями комплексом традиционной культуры (умение работать по хозяйству (мужские работы), скакать на коне, джигитовать, бороться, петь, плясать, играть на музыкальных инструментах и т.д.).

### Тема 2. Молодёжные вечеринки. Занятия, игры и песни

Досуговые формы времяпрепровождения в молодёжной среде. Вечеринки, доситки, углы, улицы как форма собраний неженатой молодёжи. Использование помещений для проведения вечеринок. Оформление помещений. Сбор молодёжи на вечеринки. Формы работы девушек (прясть, вязать, вышивать). Увеселительное содержание молодёжных собраний. Формы оказания внимания противоположному полу. Игры и танцы в молодёжной среде. Игра на музыкальных инструментах, характер ансамблей. Песни, исполняемые на молодёжных вечеринках (игровые, хороводные, лирические).

*Практическая работа:* разучивание игровых и лирических песен.

### Тема 3. Игровые хороводы

Хоровод как форма общения молодёжи. Понятие хоровод, его отличие от других форм общения. Допустимый возраст и кода и хоровод и выхода из него. Формы общения молодёжи в процессе выполнения хороводов. Социальная функция хоровода. Типы и виды игровых хороводов, особенности художественных текстов.

*Практическая работа:* разучивание движений игровых хороводов и хороводных песен.

### Тема 4. Проводы на службу. Песни при проходах на службу

Проводы на службу кубанского казака как одна из границ жизненного цикла. Инициационный характер проводов. Военская служба как социальный институт. Время службы казака в разные исторические периоды. Конь — верный спутник казака. Материальная культура проводов на службу (рушники, платки и др.), сбор обмундирования. Обряд проводов на службу. Участники обряда. Структура проводов. Охранительные ритуалы, действия с

обрядовыми предметами. Молитвы и заговоры от смерти, вражьей пули. Песни, исполнявшиеся при проходах на службу казака. Распространённые поэтические сюжеты, их мотивы и образы.

*Практическая работа:* разучивание песен, исполнявшихся при проходах на службу кубанского казака.

#### **Тема 5. Казак на воинской службе и в станице**

Воинская служба кубанских казаков как основа и смысл их жизнедеятельности. Казак в полку, в разъезде, на кордоне. Материальная культура и быт казака на службе. Воинская форма как основной комплект одежды. Особенности формы Кубанского казачества на разных исторических этапах его существования. Оружие кубанских казаков. Его особенности на разных исторических этапах существования. Война. Быт казака на войне. Военский фольклор, полковые песни. Инструментальные формы казачьей музыки. Жизнь казака в станице. Мужские братства. Бытовой одежный комплект кубанского казака. Виды мужских работ. Предметы обихода, связанные с мужчиной. Роль мужчины в обрядах. Обрядовые роли, формы их исполнения. Мужские мотивы в кубанском казачьем фольклоре.

**Выездное занятие:** посещение краеведческого музея, знакомство с материалами по Кубанскому казачеству.

#### **Тема 6. Исторические песни кубанских казаков**

Песни с историческими сюжетами как фольклорное явление. Его многожанровый характер (эпический, лирический, плясовой и другой характер напевов). Суть поэтического содержания исторических песен: отражение важнейших событий воинской истории, восстаний и бунтов, отношений народа с государями, народная оценка личностей и событий. Типы главных персонажей исторических песен (цари, военачальники, атаманы, народные герои). Отражение в исторических песнях истории образования и развития Кубанского казачества. Основные сюжетные циклы песен, привезённых на Кубань (запорожских, донских казаков). Песни Кавказской войны как отражение истории в песнях кубанских казаков. Продолжение традиции сложения исторических песен в XX веке.

*Практическая работа:* разучивание песен с историческими сюжетами кубанских казаков.

#### **Тема 7. Исторические предания и легенды**

Устная история как часть традиционной культуры. Сохранение памяти о событиях в рассказах, передающихся из поколения в поколение. Основные сюжеты и сюжетные циклы преданий и легенд кубанских казаков (о заселении на Кубань, образовании и наименовании населённых пунктов, о событиях военной истории и др.).

**Тема 8. Женщина в традиционной культуре (одежда, поведение, отношения)**

Женщина-казачка как носительница традиций кубанских казаков. Свадьба как начало зрелого возраста в жизни женщины. Разница социальных обязанностей девушки и женщины. Специфические особенности жизни

женщины-казачки. Женские одёжные комплекты: праздничный и повседневный, летний и зимний (одежда, обувь, головные уборы, формы декора одежды). Женщина как основная носительница традиционной культуры (материальные и духовные формы деятельности). Роль женщины в обрядах. Обрядовые роли, формы их исполнения. Художественные возможности женщины (певческое, декоративно-прикладное искусство и т.д.).

**Выездное занятие:** встреча с фольклорным коллективом (станции, хутора).

#### **Тема 9. Женщина в семье. Занятия. Воспитание детей**

Социальные роли женщины (жена, мать, хранительница домашнего очага). Виды женских работ. Предметы обихода, связанные с женщиной. Отношение к рождению детей в кубанской семье. Женщина как мать и воспитательница детей. Принципы воспитания детей в семьях кубанских казаков (строгость, привитие трудовых навыков, развитие чувства взаимопомощи и др.).

#### **Тема 10. Лирические и плясовые песни**

Не приуроченные формы музыкального фольклора кубанских станиц. Лирические песни кубанских казаков. Основные тематические циклы лирических песен (о любви, смерти в чужом краю, воле - неволе и др.). Особенности поэтики, типы поэтических композиций. Формы бытования, исполнители. Напевы лирических песен. Традиционные и поздние лирические песни. Мужская воинская лирика. Специфика сюжетов, форм распева. Пляска и плясовые песни. Два пласта в плясовой культуре: традиционный и более поздний. Сюжеты и поэтическое строение. Роль инструментального сопровождения. Сольная и хоровые формы исполнения. Быстрые и медленные частушки.

*Практическая работа:* разучивание лирических и плясовых песен кубанских казаков.

**Выездное занятие:** встреча с фольклорным коллективом (станции, хутора).

#### **Тема 11. Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)**

«Особые» люди в традиционной культуре: народный мастер (гончар, кузнец, печник, плотник и др.), лекарь, повитуха. Специальные знания и умения, специальные формы материальной культуры (инструменты, гончарный круг и т.д.). Особенности мировосприятия, поведения. Отношение к «особым» людям в обществе. Отражение особенностей в фольклорных текстах. «Особые» люди в социальной структуре общины. Вдовы и сироты. Жанры музыкального фольклора, отражающие вдовство и сиротство. Выдающийся певец, музыкант-инструменталист как «особый» человек в мире традиционного искусства.

#### **Тема 12. Зрелость и старость. Старика в казачьей станице. Духовные стихи.**

Возраст старости. Одёжный комплект старика (мужской и женский).

Предметы обихода, связанные со старостью. Старики как люди, ответственные за порядок и законность жизни казачьей общины. Роль стариков на казачьем кругу, при проходах на службу. Старики в семье, их отношения с детьми и внуками. Участие в воспитании детей. Пожилой человек как знаток традиционной культуры. Передача традиций последующим поколениям (рассказывание сказок, пословиц и поговорок, пение песен детям). Образ старика в фольклоре. Духовный стих как жанр. Особенности и источники сюжетов. Разновидности поэтических мотивов и формы их функционирования в казачьей культуре. Основной вид духовного стиха — псалма. Возможные формы приуроченности.

*Практическая работа:* разучивание духовных стихов. Просмотр видеофильма о духовной жизни казачества.

### **Тема 13. Итоговые занятия**

Подведение итогов работы за год. Подготовка и проведение праздника обрядового фольклора кубанских казаков.

## **11-й год обучения (36 часов)**

### **Тема 1. Космические и стихийные объекты и явления**

Понятие *картина мира*. Традиционная народная, научная и бытовая картины мира. Сложность структурирования и упорядочения мира человеком индустриального общества, массовой потребительской культуры. Систематизирующие компоненты картины мира: представления о Боге, Творце, космосе, человеке и обществе, знаниях, власти, положительных и отрицательных свойствах и качествах. Космические и стихийные объекты и явления в традиционной картине мира (ТКМ). Отражение этих представлений в языке, фольклоре, в других культурных «текстах» (жилище, и раме, нише, игре и т.п.).

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов, связанных по содержанию и функциям с темой. Встречи с фольклорными коллективами.

### **Тема 2. Природа: растительный мир**

Растительный мир в жизни и культуре кубанских казаков: «дикие окультуренное», «опасное — безопасное», «чистое — нечистое» и т.д. Растительный мир в языке, обрядах и фольклоре.

*Практическая работа:* составление гербария (и описание, легенды к нему) наиболее значимых, в том числе лекарственных, в культурном отношении растений.

**Выездное занятие:** выезд на природу; наблюдения за растениями.

### **Тема 3. Природа: животный мир**

Животный мир в жизни и культуре Кубанского казачества. Дикие и одомашненные животные; бытовая лексика, знания и представления, верования и обрядовая практика, связанная с ними, фольклорные тексты.

*Практическая работа:* полевые исследования по заданной теме с использованием интервью / беседы и наблюдения; механическая, аудио-, видеофиксация фольклорно-этнографических материалов и отражение их в полевом дневнике.

**Выездное занятие:** выезд на природу.

#### **Тема 4. Рациональные и иррациональные знания и природопользование**

Рациональные и иррациональные знания, утилитарное и мифопоэтическое в системе природопользования казаков.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных текстов, связанных по содержанию и функциям с темой. Встречи с фольклорными коллективами.

#### **Тема 5. Человек и общество**

Человек, семья, общество в картине мира кубанских казаков: происхождение, создание, назначение, статусная позиция: человек — не человек, индивид, семья и «мир / мир» и т.д. Обычай и закон в ТКМ. Человек, общество, природа: нормы и правила отношений и «правильные — неправильные» программы поведения. Отражение темы в различных видах и жанрах фольклора и фольклор как одна из форм отношений между этими единицами.

#### **Тема 6. Православная вера кубанских казаков**

Вера и православие как одна из главных ценностей кубанских казаков. Регламентирующее и интегрирующее значение веры: «свой — чужие» (единоверцы), «праведное — неправедное» (помыслы, дела, поступки), святость, святое и грех. Отражение веры в различных видах и жанрах фольклора.

**Выездное занятие:** посещение храма, мест сражений, кладбищ, детских домов, домов престарелых.

#### **Тема 7. Патриотизм и служение Отечеству**

Патриотизм, служение Отечеству, представление о Родине (в том числе малой родине) в шкале ценностей Кубанского казачества. Отражение патриотических чувств в фольклоре. Роль фольклора в воспитании патриотизма.

*Практическая работа:* разучивание фольклорных произведений. Приведение в порядок памятников и мест захоронения казаков, воинов.

#### **Тема 8. Нравственные ценности в традиционной культуре Кубанского казачества**

Ценностные характеристики человека (мужчины, женщины) в традиционной культуре казачества: духовные и физические качества (нестыжательство, трудолюбие, смелость, щедрость, скромность, «хоть под горшок, хоть под мешок»). Ценностные характеристики общества и общественных связей и отношений (взаимопомощь, коллективизм, искусственное породнение и т.п.). Отражение в фольклоре индивидуальных и групповых ценностных характеристик. Ценностные характеристики природопользования. Роль слова, опыта предшествующих поколений, фольклора в формировании бережного отношения к земле, природе, естественным ресурсам. Приоритет духовных ценностей над материальными в культуре кубанских казаков.

*Практическая работа:* составление свода системы ценностей и правил общения и поведения, связанных с ним (дети — родители).

## **Тема 9. Символика традиционной народной культуры Кубани**

Культура как совокупность знаково-символических текстов. Пин и тис и функции знака и символа. Многообразие символических языков культуры. Вербальные / словесные символы: словесные фольклорные тексты. Реальные предметные символы и их значение: хлеб (пища и символ), святой угол (архитектурный элемент и символ), окно, дерево, полотенце и т.п. Их использование в представлениях, обрядах, фольклоре. Акциональные символы: приветствия, связывание — развязывание, очерчивание, битьё. Применение и проявление этих символов в представлениях, ритуалах и обрядах, фольклоре. Числовые, цветные символы, символика запахов и т.д. Знаково-символические «тексты»: жилище, костюм, пища, песня, обряд, сад, храм и т.д. — и их информационная насыщенность (текст — контекст — подтекст). Семантика православной символики: молитва, крестное знамение, крещение, венчание, благословение, колокольные звоны, крестные ходы и т.д. Система ценностей в знаках и символах: сакральное («высокое») — профанное («низкое»), норма — анти- норма, щедрость — скупость, правда — ложь, изобилие, вечность, жизнь и т.д. Манифестация, проявление главных ценностей в различных формах: слове, движении, предмете, орнаменте, числе, цвете и т.д.

*Практическая работа:* полевые исследования по теме с фиксацией результатов в полевом дневнике. Разучивание фольклорных текстов и изготовление символики (рождественская звезда, кукушка, обрядовые пищевые символы, свадебная, поминальная и воинская казачья символика и т.д.). Подготовка школьной конференции по темам, определённым педагогом.

**Выездное занятие:** посещение храма, музея, фольклорного коллектива, памятников.

## **Тема 10. Роль фольклора в жизни современного общества**

Фольклор в узком и широком смысле слова. Фольклор как всеобъемлющая многокомпонентная система (виды, жанры). Традиционная народная культура, фольклор и массовая культура. Фольклор и антифольклор в индустриальном обществе («Баба с возу и кобыле легче» — «Баба с возу и волки сыты»). Фольклор как культурное наследие, аккумулированный опыт народа, объединяющее начало, социализирующая и познавательная система. Общечеловеческие, вечные ценности в фольклоре народов ЮФО и их этническая специфика.

## **Тема 11. Итоговые занятия**

Подведение итогов освоения программы. Подготовка и проведение ученической научной конференции.

### **«Основы православной культуры»**

**1 класс**

**«Мы и наша культура» - 36 часов**

**Тема 1. «Красота в нашем мире» - 3 часа**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о

нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

### **Тема 2. «Хранилища культуры» - 5 часов**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки-хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари-основатели крупнейших библиотек России.

Человек-хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

### **Тема 3 «Всегда живое» - 6 часов**

Евангелие. Представление о Евангелие как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм-дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

### **Тема 4. «Наша Родина» - 10 часов**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех ее граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как

главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической, культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединенных общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобный Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.

**Тема 5. «Спаситель» - 6 часов.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово». Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость»

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

**Тема 6. «Семья» - 4 часа**

Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Владимирская и Казанская иконы Божией Матери.

**Итоговый урок – 2 часа**

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

**2 класс**

**«Мир вокруг и внутри нас» - 36 часов**

**Тема 1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа**

Самая древняя книга о духовном мире – Библия.



Представление о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье – отношение к окружающим – отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумною речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

## **Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 30 часов**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово. Поклонение волхов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу. Суд над Иисусом Христом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскресение

Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

**Итоговый урок 2 часа**

### **3 класс**

**«О чём рассказывает Библия» - 36 часов**

**Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» - 2 часа**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого – «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Распространение Евангелия на Руси.

**Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре» - 7 часов**

Библия-Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость». Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

**Тема 3- «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» - 6 часов**

Иконы – о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

**Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» - 19 часов**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба – невидимого духовного мира. Сотворение земли – видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сям, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море – Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля Обетованная.

Пророк Илия. Ветхозаветные пророки о Мессии. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

**Итоговый урок – 1 час.**

#### **4 класс**

**«Православие – культуuroобразующая религия России» - 36 часов**

**Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» – 3 часа».**

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д. Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык – особый человеческий дар. Функции языку. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

**Тема 2. «Как Русь стала православной» - 8 часов**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав. Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане – мученики на Руси – варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвящения. День памяти святого князя Владимира.

### **Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 часов**

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания»

### **Тема 4. «Православный храм» - 4 часа**

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

### **Тема 5. «О православном богослужении» - 4 часа**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования) Брака (Венчания), Священства. Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужбном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Молитва-общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

### **Тема 6. «О церковных колоколах» - 4 часа**

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувон, трезвон. Колоколотейное искусство.

### **Тема 7. «За монастырскими стенами» - 2 часа**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Данилов монастырь, Свято-Троицкий Серамо-Дивеевский

женский монастырь, Донской монастырь Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

**Тема 8. «Дом и семья» - 3 часа**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

**Тема 9. «Русь Святая» - 2 часа**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная», икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница». «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы святой Руси в русской художественной культуре.

**Итоговый урок – 1 час**

**5 класс – 36 часов**

**Православие – культуuroобразующая религия России.**

**Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 3 ч.**

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире. Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

**Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч.**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест. Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии

на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия. Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.

### **Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.**

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход. Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

### **Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.**

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и

иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

**Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

**Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.**

Виды и названия колоколов. Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру. Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувон, трезвон. Колоколотейное искусство.

**Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри — стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

**Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья — малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

**Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 3 ч.**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже. Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

**Тема 10. Поведение итогов — 2 ч.**

Повторение пройденного материала. Итоговое занятие.

## 6 класс – 36 часов

**Вводный урок — 2 часа.** Повторение, обобщение и углубление учебного материала, изученного в 4 классе на ОРКСЭ (модуль ОПК) О чем рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.

### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 14 часов**

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры.

Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции.

Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество.

Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

### **Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» - 18 часов**

Библия: история создания, композиция. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета. Мессия в пророчествах.

Евангелие – благая весть. Евангелиста: Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

### **Тема 3. Проектная деятельность - 6 часа**

Проектная деятельность, повторение пройденного материала.

## 7 класс – 36 часов

### **Тема 1. «Храм - дом Божий» - 12 часов**

Актуализация знаний, полученных в 5 классе

Храм как явление общественной жизни Россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов.

Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».



Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шагровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

## **Тема 2. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» - 15 часов**

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.

Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосаритисса.

Роль Пресвятой Богородицы в христианстве и иконописи.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства. Иконоборчество: история и мотивы.

## **Тема 3. «АГИОГРАФИЯ» — 8 часов**

Что такое «агиография»? Кто такой «святой» в православии? Жития святых. Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Житие святителя Спиридона Тримифундского.

Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.

Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского. Жития блаженной Матроны и Ксении Петербургской.

### **8 класс – 36 часов**

**Тема 1. О понимании истории – 7 часа.** Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божьего в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

**Тема 2. Мир накануне Рождества Христова – 6 часов.** Политическое устройство Римской империи во II-I веках до Р.Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

**Тема 3. Как пришло в мир христианство – 10 часов.**

Новая эра от Рождества Христова

Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и каждого. Отношения Христа с человеком. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купели. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителе. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы святых Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

**Тема 4. Начало раннехристианской церкви – 6 часов.**

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих и Церкви Христовой. Погибель супругов Авании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

**Тема 5. Проектная деятельность – 6 часов.**

Итоговое повторение. Проектная деятельность

### **9 класс**

#### **Раннее Христианство - 36 часов**

**Тема 1. Проповедь истины – 16 часов.** Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого

Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды апостолов из 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удал Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причины созыва и решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятие «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.

Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия. Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и царица Августа. Святые великомученица Вавара и мученица Иулиания. мученики Киприан и Иустина – удивительная история.

Апалогеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Ученые-противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

**Тема 2. Церковь государственная – 5 часов.** Святой равноапостольный император Константин Великий. Эдикт 311 года Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и ее труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.

**Тема 3. Раннехристианское церковное искусство – 5 часов.** Начало церковного искусства. Отношение христиан к язычеству. Основы христианской этики и эстетики. Отношения к изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

**Тема 5. Проектная деятельность – 4 часа**  
Повторение пройденного материала. Проектная деятельность.

## 10 класс

**Тема № 1. Религия - основа человеческой цивилизации – 4 ч.**  
Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия.

Религия, атеизм, оккультизм

Религия как основа человеческой цивилизации. Религия и культура.

Религия и философия, наука, искусство.

### **Тема № 2. Святая Библия – Книга книг – 20 ч.**

Понятие о Библии. Состав и структура Библии.

Проблема толкования Библии. Религиозное прочтение Библии.

Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека.

Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня.

Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: жизнь Авраама, история Иосифа.

Пророк Моисей и его миссия.

Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни.

Давид, Псалтырь. Книги пророков. Книга Премудрости Соломона.

Книга Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла.

Возвращение древних евреев из вавилонского плена. Восстановление храма.

Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф».

Структура Нового Завета: Евангелие, Деяние апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова.

Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа.

Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества.

Значение церкви Христовой как ковчег спасения человека и человечества.

Десять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей

Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл.

Содержание Апостола (Деяний святых апостолов). Значение служения.

Содержание Апостола (соборных Посланий апостольских). Значение служения.

Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.

### **Тема № 3. Православие и религии мира – 4 ч.**

Взгляды религии и науки на происхождение человека.

Взгляды современной науки на строение человека.

Два состояния души, составляющие её вечную жизнь.

Жизнь - Божий дар. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни.

### **Тема № 4. Православие – как основа бытия семьи- 8 ч.**

Брак и семья в православном понимании.

Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в православии.

«Домострой»- книга об устройении русской семьи. Семья как малая Церковь.

Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско- благочестивого воспитания детей.

Целомудрие - основа православной семьи.

Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.  
Кризис семьи. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи.

### **11 класс**

#### **Тема № 1. Церковь и общество. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» - 10 ч.**

Церковь и народ

Церковь и государство

Церковь как организация духовной жизни общества.

Монастырская культура на Руси. Монашество - особый путь духовного восхождения.

Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988г.)

Труд и его плоды. Христианское понимание труда.

Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества - братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободой.

Здоровья личности и народа. Пьянство, табакокурение и наркомания.

Проблемы биоэтики. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики

#### **Тема № 2. Православие как мировоззренческая основа бытия России. – 3 ч.**

Православие. Духовно- философская жизнь России.

Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке.

Крупные русские философы. Ф.М Достоевский и его мысли о Православии.

#### **Тема № 2. Православная этика – 4 ч.**

Православная этика. Зло как грех

Стадии развития греха в душе человека.

Христианин как воин Христов, ведущий брань ( битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников.

Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных.

#### **Тема № 3. Православная и русская культура – 19 ч.**

Различные определения термина «культура»

Византия и Русь. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия.

Храмы на Руси. Символика православного храма.

Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли- вершина древнерусского зодчества.

Православная икона. Духовная сторона и смысл икон.

Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства.

История фрески в России.

Декоративно-прикладное искусство в облачении украшения богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.

Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека.

Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития.

Православие и русская музыка. Г.В. Свиридов—крупнейший русский православный композитор XX века.

Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси.

Принятие православия и становление русской литературы.

Связь русской литературы XVIII-XX вв. с древнерусской литературой и православием.

Православная культура в творчестве А.С. Пушкина.

Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя.

Православная культура в творчестве Ф.М. Достоевского.

Духовно-нравственные вопросы, поднимаемые Ф.М. Достоевским.

Православие и современное общество

Духовно-нравственные и религиозные поиски последнего десятилетия.

### **«Кубанские народные игры»**

Программа **«Кубанские народные игры» (1-4 год обучения)** состоит из двух частей: **Теоретическая часть**

**Введение.** Ценность кружка, его задачи, программа, темы.

#### **Понятие «подвижные игры»**

Понятие «Подвижные игры». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

#### **История возникновения подвижных игр**

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

#### **История возникновения национальных игр народов Кубани**

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

#### **Техника безопасности на занятиях и соревнованиях**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

#### **Правила игр и техника безопасности в играх**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

#### **Самостоятельный поиск игр детьми**

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

#### **Практическая часть включает 3 раздела:**

#### **Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

1 класс: Подвижные игры. Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки», «Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди.

Перемена мест. Шишки, желуди, орехи. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

2 класс: Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

3 класс: Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

4 класс: Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Веселые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

#### **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

1 класс: «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему.

2 класс: Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной. Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

3 класс: Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно, магы). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол (футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

4 класс: Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч). Эстафета с клошками. Не давай мяч водящему. Футбол. Пионербол. Лапта. Мини-футбол.

## **Игры казаков.**

### 1 класс:

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Потиг. Конники. игра-поиск -Атаманов клад.

### 2 класс:

Колесо. Конники. В город. Потиг. игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты. Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда». Салки. Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната. Всадники. Салки. Кувшинчик. Цветы.

### 3 класс:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). Игра-поиск - Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с палкой (палка). «Гори-гори, ясно». Игра «Схоронички».

### 4 класс:

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку. Игра с веревкой. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с палкой. «Надень папаху». «Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

## **Соревнования.**

Участие в проведении Дня здоровья.

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Участие в районных соревнованиях Всекубанской спартакиады.

## **С 5 по 11 классы**

### **Вводное занятие. (1 ч.)**

Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.

### **История казачества (7 ч.)**

История казачества России. Казачья игра «Лошадки». История казачества Северного Кавказа. Игра «Казачья». История Кубанского казачества. История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Казачьи игры. Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Игра «Пятнашки с передачей, с мячом», «Казачьи пятнашки».

### **Подвижные казачьи игры (12 ч.)**



Подвижные игры: «Хлебчик», «Мельница», «Капуста» «Лень», «Селезень и утка», «Игра в шапку», «Казачий круг», «Зевака», «Борьба на коленях», «Перетяни за черту», «Городок», релаксационная игра «Ручеёк».

#### **Игры и эстафеты (4 ч.)**

Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал садись», «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты преодолением препятствий, игра «Путы».

#### **Кубанские казачьи игры (12 ч.)**

Разминка. Строевые упражнения. Игры: «Лапта», «Салки», «Иголка, нитка, узелок», «Ляпка», «Жмурки», «Горелки», «Челнок», «Перебежки», «В три бабки», «Стоп», «Берегись», «Игра в шапку», «Чехарда», «Салки».

### **Программа «Основы специальной военной подготовки» («Строевая подготовка») 1-4 год обучения**

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. В 1-4 классах каждый год обучения состоит из 72 учебных часов. Занятия проводятся в течение 1-го часа 2 раза в неделю.

Строевая подготовка учащихся включает: одиночное строевое обучение действиям в строю подразделения в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира отделения, взвода по управлению строем и методику проведения занятий по строевой подготовке с отделением. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение учащихся.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-экскурсия, занятие-экспедиция. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Совершенствование строевой выучки обучаемых и их практических навыков в командовании проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, при построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Совершенствование строевой выучки обучаемых и их практических навыков в командовании проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам в повседневной жизни, при построениях и передвижениях, подготовке и проведении строевых смотров, воинских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Каждое занятие по строевой подготовке должно быть образцово организовано, а учебное время эффективно использовано, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Строевые смотры проводить не реже двух раз в год.

Обучение строевым приемам проводится в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом - он называется; указывается, где и для какой цели он применяется; подается команда, по которой выполняется прием; образцово показывается его выполнение в целом, а затем в медленном темпе (по разделениям) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, следит за его отработкой двумя-тремя обучаемыми и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные учащиеся по этим командам одновременно выполняют этот прием. Закончив разучивание приема с одной группой, преподаватель переходит к обучению следующих групп обучаемых до усвоения его всеми учащимися.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения обучаемыми прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счету) командира или по счету вслух самих обучаемых.

При обучении действиям в строях подразделений руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды, показывает выполнение приема на подразделении по разделениям и слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями учащихся, поочередно назначаемых командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

Отчёт о работе проходит в форме открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

## **Программа «Основы специальной военной подготовки» (5-9 год обучения)**

### **5-й КЛАСС**

**1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Военная форма одежды. Знаки различия. Воинские звания.

### **2. Уставы ВС РФ.**

Военная присяга. Клятва кадета. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Обязанности солдата, лиц суточного наряда. Внутренний порядок. Воинская дисциплина. Ознакомление с основами караульной службы.

### **3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Закаливание организма и профилактика простудных заболеваний. Основные критерии состояния здоровья. Здоровье физическое и духовное. Основные факторы, формирующие здоровье. Оказание первой помощи при ожогах, при переломах. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), первая медицинская помощь пострадавшему от СДЯВ.

#### **4. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Спортивное оружие. Автоматы, пулемёты и пистолеты. Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков, мишень № 6, № 8, «П»- школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

#### **5. Тактическая подготовка.**

Тактика составная часть военного искусства. Назначение ВС РФ. Состав Вооруженных Сил РФ. Вооружение и боевая техника в воинской части. Управление подразделениями в бою. Борьба с бронированными объектами, средствами воздушного нападения.

#### **6. ЗОМП**

Общие положения. Ядерное оружие.

#### **7. Строевая подготовка.**

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Воинские ритуалы.

#### **8. Военная топография.**

Местность и её значение в бою. Ориентирование по местности по карте и без карты. Топографические карты.

#### **9. Традиция и символика ВС РФ.**

Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Виды военной формы.

### ***6-й год обучения***

**1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Военная форма одежды. Знаки различия. Воинские звания.

#### **2. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Назначение, ТТХ, устройство ручной гранаты Ф-1.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74. Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.

#### **3. Тактическая подготовка.**

Виды Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска, состав, назначение. Военно-морской флот – состав, назначение.

**4. Традиция и символика ВС РФ.** Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

#### **5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй

отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

#### **6. Военная топография.**

Способы определения сторон горизонта.

#### **7. Уставы ВС РФ.**

Ознакомление с основными положениями Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

#### **8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### *7-й год обучения*

#### **1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Воинские ритуалы. Военная присяга. Знамя части.

#### **2. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Назначение, ТТХ и устройство ПМ.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74.

#### **3. Тактическая подготовка.**

Виды Вооруженных Сил. Военно-воздушные силы, состав, назначение.

**4. Традиции и символика ВС РФ.** Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

#### **5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

#### **6. Военная топография.**

Понятие о топографических картах. Масштаб карты. Курвиметр. Условные знаки рельефа, растительного и грунтового покрова.

#### **7. Уставы ВС РФ.**

Ознакомление с основными положениями Дисциплинарного устава ВС РФ.

#### **8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при травмах. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с

болью. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

### **8-й год обучения**

#### **1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Цели и задачи курса. Военная обязанность граждан, подготовка граждан к военной службе.

#### **2. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74. Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.

#### **3. Тактическая подготовка.**

Тактика – составная часть военного искусства. Характеристика современного боя. Основы военной доктрины. Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы. Виды боевых действий.

#### **4. Защита от оружия массового поражения.**

Защита от ОМП. Общее положение. Предмет «Защита от ОМП». Основные средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.

#### **5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

#### **6. Военная топография.**

Местность и её значение в бою. Разведка местности. Изучение местности по карте.

Ориентирование на местности без карты и по карте.

#### **7. Основы военного законодательства.**

Права, обязанности и ответственность в/служащих. Общие обязанности солдата. Обязанности лиц суточного наряда.

Распорядок дня. Внутренний порядок в подразделении. Понятие о воинской дисциплине. Поощрение и дисциплинарные взыскания.

#### **8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм

опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

### **9-й год обучения**

#### **1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Порядок прохождения военной службы.

#### **2. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74. Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.

#### **3. Тактическая подготовка.**

Действия солдата в бою. Выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка в бою. Использование в бою местных предметов.

#### **4. Защита от оружия массового поражения.**

Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики. Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты. Химическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека.

#### **5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «Оружие за спину». Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

#### **6. Военная топография.**

Способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам.

#### **7. Основы военного законодательства**

Право мира и право войны. Запрещенные средства войны. Запрещенные методы ведения войны.

#### **8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

## **10-й год обучения**

### **1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Правовой статус военнослужащих.

### **2. Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74. Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.

### **3. Тактическая подготовка.**

Сигналы управления. Условные знаки сигналов управления. Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою.

### **4. Защита от оружия массового поражения.**

Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений. Бактериологическое (биологическое) оружие, предназначение и воздействие на организм человека.

### **5. Строевая подготовка.**

Строевой смотр в пещем порядке. Положение знамени в строю, вынос и относ его. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам. Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.

### **6. Военная топография.**

Понятие об азимутах. Движение по азимутам. Измерение расстояний по картам. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах.

### **7. Основы военного законодательства**

Право регулирование защиты жертв вооруженных конфликтов. Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов

### **8. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого

массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### *11-й год обучения*

**1. Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.**

Состав Российских Вооруженных Сил на современном этапе.

**2. Тактическая подготовка.**

Передвижения, перемещения участников боя. Роль младших командиров в организации и проведении этих маневров. Цели и задачи младших командиров в боевых условиях. Проведение разведывательных мероприятий, постоянный контроль за поведением и деятельностью противника.

**3. Огневая подготовка.**

Виды стрелкового оружия. Пистолет Махарова (ПМ). Автомат Калашникова АКМ, АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина. Боевые патроны. Уход за оружием. Хранение оружия. Ручные, осколочные гранаты. Предназначение гранат. Виды и типы гранат. Переноска, хранение гранат и обращение с ними. Тактика их применения. Приемы и правила метания ручных гранат.

Способы стрельбы по движущимся целям. Способы стрельбы с подвижных средств. Правила стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Виды и способы стрельбы из пистолета особенности стрельбы из пистолета. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Уход за оружием. Приемы стрельбы из автомата Калашникова. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы. Приемы стрельбы с упора и из-за укрытия. Приемы стрельбы на ходу, лежа, снизу вверх, сверху вниз, одиночными выстрелами, короткими и длинными очередями. Недостатки и преимущества таких приемов. Уход за автоматом.

**4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие). Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника

**5. Строевая подготовка.**

Строй и управление им. Обязанности командиров и солдат (матросов) перед построением и в строю. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием. Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику с



оружием и без оружия. Приемы «ложись», «к бою», «встать», перебежки и переползания. Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Отдание воинской чести в строю на месте и в движении. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах. Отдание воинской чести в условиях движения на технических средствах передвижения. Общие положения строевого смотра роты, батальона и полка в пешем порядке, на машинах. Положение Боевого Знамени воинской части в строю. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени

## **6. История Российских Вооруженных Сил. История казачьих обществ.**

Общие положения. Состав и структура Кубанского казачьего войска. Основные задачи и права Кубанского казачьего войска. Принятие граждан Российской Федерации в станичные казачьи общества и исключение из этих обществ, права и обязанности казаков. Органы управления Кубанского казачьего войска. Войсковой сбор. Войсковой атаман. Войсковая рада. Войсковое правительство. Совет стариков. Обязательства казаков Кубанского казачьего войска по несению государственной и иной службы (деятельности). Имущество Кубанского казачьего войска. Финансово-хозяйственная деятельность Кубанского казачьего войска. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Кубанского казачьего войска. Заключительные положения. Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации Перспективы развития Вооруженных Сил России. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Сокращение срока службы в армии. Постепенный перевод армии на контрактную основу. Подготовка кадров Вооруженных Сил Российской Федерации.

### 2.3. Планируемые результаты и способы их проверки.

Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности казачат, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества и Кубани. Привития казачатам чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Приобщение к опыту культуры казачества, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах. Усвоение добродетели, направленность и открытость к добру, состояние близости души, внутреннего мира. Формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками. Потребность и готовность проявлять сострадание, милосердие, правдолюбис, в стремление к добру и неприятию зла.

Деятельное отношение к труду. Ответственность за свои дела и поступки.

Обеспечение получения казачатами дополнительного образования, необходимого для осознанного выбора профессии на гражданском или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования.

**По итогам освоения раздела программы «История и культура кубанского казачества» (1-4 год)** предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

**Личностные:**

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами являются:**

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

#### **По итогам освоения раздела программы «История и современность Кубанского казачества» (5-11 год):**

##### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### *Метапредметные результаты:*

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

##### *Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, казачество, долг, культурное наследие, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, вера;
- знакомство с историей и современностью Кубанского казачества;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

#### **По итогам освоения раздела программы «Традиции и культура кубанского казачества» (1-4 год):**

*Личностные результаты* должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами являются:*

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

**По итогам освоения раздела программы «Традиции и культура кубанского казачества» (5-11 год):**

По окончании пятого года обучения учащиеся должны **знать**:

- внешние, физиологические отличия людей, понятие *раса*;
- понятие *этнос / народ*;
- понятие *язык*, коммуникативные, интеграционные, культурно-познавательные свойства языка;
- понятие *культура, традиционная народная / этническая культура* и её состав;
- понятие *традиция*, традиционная (народная) культура;
- расовый состав населения России, языковое разнообразие российского пространства, конфессиональные и хозяйственно-культурные особенности народов России, особенности фольклора народов России;
- расовую, языковую, культурную и религиозную характеристику народов и этнических групп Кубани; некоторые особенности их фольклора;
- основные отличия казачества России и Украины;

- особенности и разновидности обрядового костюма;
- традиционные постоянные и временные типы жилища кубанских казаков;
- особенности «языка» кубанских казаков;
- характеристику словесных и несловесных видов и жанров фольклора;
- основные жизненные и календарные циклы, основные занятия казаков и связь с ними различных видов и жанров фольклора;
- структуру, деление на полки, рода войск, отделы, управление Кубанского казачьего войска;
- воинскую казачью культуру, фольклор;
- типы казачьих семей (малая, большая) в станичной общине, функции семьи;
- фольклор в семейной и общинной жизни;
- досуговый фольклор в войске, общине, семье;
- календарные, семейные, воинские, станичные / общинные праздники.

**уметь:**

- зарисовывать и фотографировать этнографические объекты;
- изготавливать отдельные элементы обрядового костюма (венки, маски и т.п.);
- выполнить этнографический рисунок костюма и отдельные его элементы;
- выполнить этнографический рисунок (в том числе с натурального объекта): жилище, отдельные его элементы (декор окон, крыльца, святой угол);
- изготовить муляж «самана», строительных блоков жилища (глина, пластилин).

По окончании шестого года обучения учащиеся должны знать:

- колыбельные песни и их характеристики;
- игрушку в традиционной культуре, ее виды, способы изготовления;
- игру в традиционной культуре кубанских казаков, ее значение в жизни ребенка; виды игр;
- считалки, дразнилки, игровые припевки;
- заклички как жанр детского фольклора, заклички дождя;
- особенности содержания праздничных периодов зимних Святков, Масленицы, Пасхи, Троицы;
- сюжеты, мотивы, образы игрового и хороводного фольклора;
- малые жанры фольклора, их темы и образы;
- сказки кубанских казаков, их особенности;
- легенды и былички кубанских казаков;

**уметь:**

- изготовить куклу по народным образцам, зарисовкам, фото;
- исполнять колыбельные песни и потешки («чукукалки») кубанских казаков;
- играть в игры кубанских казаков;
- исполнять считалки, дразнилки, игровые припевки, заклички;

- исполнять детские колядки и щедровки, посеванки;
- нарисовать этнографический рисунок на тему: «Зимние Святки», «Пасха в казачьей семье», «Троица в казачьей семье»;
- изготовить обрядовые атрибуты (*звезда*, маска);
- реконструировать фрагменты поздравительных обрядов;
- декорировать яйца;
- исполнять троицкую хороводную песню;
- изготавливать *кукушку* (наряжение ветки);
- подготовить театральную постановку по сказке кубанских казаков;
- исполнять легенды и былички кубанских казаков.

По окончании **седьмого года** обучения учащиеся должны знать:

- основные календарные праздники и обряды кубанских казаков;
- особенности вождения Мыланки и Васыля в кубанских станицах; персонажи; содержание сюжета, фольклорные тексты;
- масленичные песни в кубанских станицах; сюжеты, образы, их связь с содержанием обряда;
- музыкальные жанры Великого поста: духовные стихи (общее понятие), заклички весны, постовые хороводы и хороводные песни;
- музыкальные тексты Пасхи: тропарь *Христос Воскресе*, пасхальные хороводы и игры;
- жанры фольклора, связанные с летним периодом: лирические песни с соответствующими поэтическими мотивами, *поливальни* припевки;
- песни на окончание уборки урожая, лирические песни с соответствующими поэтическими мотивами;
- специфику каждого из обрядов перехода (родинного, свадебного, погребального); общее представление о фольклорных жанрах в переходных обрядах (песни, причитания);
- жанры свадебного фольклора: песни, причитания, припевки, пословицы и поговорки, связанные с темой свадьбы;
- основные мотивы, образы погребальных и поминальных причитаний (укора, дальней дороги и др.);

уметь:

- исполнять фольклорные тексты *Ой, здравствуйте вам (Мы ны, самы йдем — вождение козы; Мыланка ходила и Ой, учора из вэчора — вождение Мыланки и Васыля)*, реконструировать фрагменты обряда;
- исполнять масленичные песни, фрагменты народно-театральных представлений;
- исполнять тропарь *Христос Воскресе*, пасхальные хороводы и игры;
- исполнять троицкие и купальские песни;
- исполнять песни летнего и осеннего сезона;
- исполнять свадебные песни кубанских казаков, реконструировать фрагменты свадебного обряда.

По окончании **восьмого года** обучения учащиеся должны знать:

- знания и умения девушек и юношей, их одежду, социальные обязанности, формы семейной и общественной работы;

- знания и умения мужчин и женщин, их одежду, социальные обязанности, формы семейной и общественной работы;
- досуговые формы времяпрепровождения в молодёжной среде;
- игры и танцы в молодёжной среде; песни, исполняемые на молодёжных вечеринках (игровые, хороводные, лирические);
- типы и виды игровых хороводов, особенности художественных текстов;
- обряд проводов на службу; песни, исполнявшиеся при проводах казака на службу;
- воинский фольклор, полковые песни; инструментальные формы казачьей музыки;
- песни с историческими сюжетами, основные сюжетные циклы песен, привезённых на Кубань (запорожских и донских казаков);
- основные сюжеты и сюжетные циклы преданий и легенд кубанских казаков;
- лирические песни кубанских казаков; основные тематические циклы лирических песен; мужскую воинскую лирику;
- пляску и плясовые песни, быстрые и медленные частушки;
- жанры музыкального фольклора, отражающие вдовство, сиротство, старость;

*уметь:*

- воспроизводить песни, исполняемые на молодёжных вечеринках (игровые, хороводные, лирические);
- исполнять движения игровых хороводов и хороводных песен;
- воспроизводить песни, исполнявшиеся при проводах на службу кубанского казака;
- исполнять песни с историческими сюжетами кубанских казаков;
- исполнять лирические и плясовые песни кубанских казаков;
- исполнять духовные стихи.

**По окончании девятого года обучения учащиеся должны знать:**

- отражение темы картины мира в различных видах и жанрах фольклора;
- содержание понятия система ценностей;
- тенденции развития общества и системы ценностей: вечные и преходящие ценности;
- понятие и функции знака и символа; многообразие символических языков культуры;
- общечеловеческие, вечные ценности в фольклоре народов ЮФО и их этническую специфику.

*уметь:*

- собрать фольклорно-этнографический материал по теме «Картина мира в традиционной культуре»; составить гербарий (и описание, легенды к нему) наиболее значимых, в том числе лекарственных, в культурном отношении растений;
- исполнять фольклорные тексты, связанные по содержанию и функциям с темой «Картина мира в традиционной культуре»;

- составить свод системы ценностей и правил общения и поведения, связанных с ним (дети - родители, старшие — младшие, мужчина — женщина, человек — природа и т.д.);
- изготовить символику (рождественская звезда, «кукушка», обрядовые пищевые символы, свадебная, поминальная и воинская казачья символика и т.д.);
- подготовить выступление по одной из тем программы для ученической конференции.

По окончании **десятого** года обучения учащиеся должны **знать:**

- знания и умения девушек и юношей, их одежду, социальные обязанности, формы семейной и общественной работы;
- знания и умения мужчин и женщин, их одежду, социальные обязанности, формы семейной и общественной работы;
- досуговые формы времяпрепровождения в молодёжной среде;
- игры и танцы в молодёжной среде; песни, исполняемые на молодёжных вечеринках (игровые, хороводные, лирические);
- типы и виды игровых хороводов, особенности художественных текстов;
- обряд проводов на службу; песни, исполнявшиеся при проводах казака на службу;
- воинский фольклор, полковые песни; инструментальные формы казачьей музыки;
- песни с историческими сюжетами, основные сюжетные циклы песен, привезённых на Кубань (запорожских и донских казаков);
- основные сюжеты и сюжетные циклы преданий и легенд кубанских казаков;
- лирические песни кубанских казаков; основные тематические циклы лирических песен; мужскую воинскую лирику;
- пляску и плясовые песни, быстрые и медленные частушки;
- жанры музыкального фольклора, отражающие вдовство, сиротство, старость;

*уметь:*

- воспроизводить песни, исполняемые на молодёжных вечеринках (игровые, хороводные, лирические);
- исполнять движения игровых хороводов и хороводных песен;
- воспроизводить песни, исполнявшиеся при проводах на службу кубанского казака;
- исполнять песни с историческими сюжетами кубанских казаков;
- исполнять лирические и плясовые песни кубанских казаков;
- исполнять духовные стихи.

По окончании **одиннадцатого** года обучения учащиеся должны **знать:**

- отражение темы картины мира в различных видах и жанрах фольклора;
- содержание понятия система ценностей;
- тенденции развития общества и системы ценностей: вечные и преходящие ценности;



- понятие и функции знака и символа; многообразие символических языков культуры;
- общечеловеческие, вечные ценности в фольклоре народов ЮФО и их этническую специфику.

*уметь:*

- собрать фольклорно-этнографический материал по теме «Картина мира в традиционной культуре»; составить гербарий (и описание, легенды к нему) наиболее значимых, в том числе лекарственных, в культурном отношении растений;
- исполнять фольклорные тексты, связанные по содержанию и функциям с темой «Картина мира в традиционной культуре»;

составить свод системы ценностей и правил общения и поведения, связанных с ним (дети — родители, старшие — младшие, мужчина — женщина, человек — природа и т.д.);

- изготовить символику (рождественская звезда, «кукушка», обрядовые пищевые символы, свадебная, поминальная и воинская казачья символика и т.д.);
- подготовить выступление по одной из тем программы для ученической конференции.

#### **По итогам освоения раздела программы «Основы православной культуры» (1-4 год обучения):**

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

**Первый уровень результатов** - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп, получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ.

**Второй уровень результатов** развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

#### **Личностные результаты**

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты.**

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

-Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;

-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

**По итогам освоения раздела программы «Основы православной культуры» (5-11 года обучения):**

**Выпускник научится:**

**Личностные результаты.** В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

##### **Выпускник научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- улаживать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

**По итогам освоения раздела программы «Кубанские народные игры» (1-11 года обучения):**

**Знать:**

- историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- основы техники безопасности во время занятий; роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
- правила и последовательность выполнения упражнений, простейших-комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;
- методику судейства соревнований по спортивным играм;
- характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- правила оказания первой доврачебной помощи; правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);

- понятие о силе воли и спортивном характере; выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

**По итогам освоения раздела программы «Основы специальной военной подготовки» («Строевая подготовка» (1-4 год)):**

В ходе реализации программы «Строевая подготовка» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

**Личностные результаты**

- патриотизм;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;

**Учащийся должен знать:**

- положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;



- формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке в отделении.

**Учащийся должен уметь:**

- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе класса в пешем порядке;
- иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы (при наличии таковой);
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении, отдавать воинскую честь, выходить и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях отделения, взвода в пешем порядке, управлять ими;
- организовать и методически правильно проводить занятия по строевой подготовке с составом отделения, совершенствовать строевую выучку.

**Иметь представление:**

- о строе и их элементах;
- о предварительной и исполнительной команды и порядка их подачи;
- об обязанностях солдат перед построением и встройю. Ответ на приветствие на месте;
- о строевой стойке.

**По итогам освоения раздела программы «Основы специальной военной подготовки» (5-11 год)**

Данная программа предполагает воспитание человека, любящего свою Родину, гармонично развитого, здорового физически и духовно, готового к воинской службе, не теряющего самообладания в любых критических жизненных ситуациях, умеющего прийти на помощь другому человеку.

Планируется также, что учащиеся, занимающиеся по этой программе будут достойно представлять свое учреждение на мероприятиях уровня города и края по своей специфике.

В качестве результатов обучения рассматриваются следующие критерии усвоения учебного материала:

- Владение необходимыми знаниями по истории, теории физической культуры, военно-прикладных видов спорта;
- Владение способами и методами сохранения и защиты здоровья, оказания первой помощи;
- Владение навыками самостоятельной работы со справочной и научно-популярной литературой;
- Выполнение нормативов по военно-прикладной общефизической подготовке.

## 2.4 Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

По курсу «История кубанского казачества» 1-4 год

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Традиционная культура кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурсы инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	- знание различных фольклорных форм кубанского казачества; - знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков; - умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; - умение реконструировать основные праздничные обряды.
2.	История моей казачьей семьи.	Вводный, текущий, итоговый	Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	- знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников; - знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи; - умение рассказать о своем казачьем роде.
3.	Труд и быт казаков на Кубани.	Вводный, текущий, итоговый	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	- умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; - знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей

				изготовления отдельных изделий
4.	Декоративно-прикладное искусство.	Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование «Ремесла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	- знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий; - выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.
5.	Памятники истории Кубанского казачества.	Вводный, текущий, итоговый	Видео-, слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)	- знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	Вводный, текущий, итоговый	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект.	- знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
7.	Православие и казачество.	Вводный, текущий, итоговый	Исследовательский проект, православные праздники.	- понимание основ духовной жизни кубанских казаков. - выполнение

		итогов ый		исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
8.	Казак- патриот.	Вводн ый, текущи й, итогов ый	Исследовательский проект «Кзаки- войны моей семьи», тестирование, фронтальная беседа.	- структура и направленая деятельности кубанского казачьего войска; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»

Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

*«История и современность кубанского казачества» (5-9 год)*

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: беседа, эссе, практическое занятие, презентация. Мониторинг для отслеживания результативности:

- педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, анкетирование.

*«Традиции культуры Кубанского казачества» 1-4 год*

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

*«Традиции культуры Кубанского казачества» 5-11 год*

#### ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Тема раздела программы	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролирует	Вид контрольной работы
5-й год обучения					
Народы, языки и культуры	Итоговый	Тестирование	Во время изучения темы	Знания, полученные по теме	Письменная работа / тест по вопроснику, составленному преподавателем

Кубанское казачество и его культура	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия в полевых исследованиях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериалы по теме)
Кубанское казачество: устройство общества	Текущий	Составление учащимися генеалогического древа (родословной)	Во время изучения темы	Знания, полученные по теме	Генеалогическое древо (родословная), составленное учащимися
	Итоговый	Викторина		Знания, полученные по теме	Устные ответы учащихся
Занятия кубанских казаков	Итоговый	Выставка детского этнографического рисунка. Самостоятельная фольклорно-этнографическая программа для учащихся 1-6-х классов (возможна подготовка информационных циклов по традиционной народной культуре и фольклору в школьных или станичных, городских, районных СМИ)	Во время изучения темы  В конце учебного года  Во время изучения темы	Знания, полученные по теме Знания и умения, полученные по теме. Активность участия детей в программе	Рисунки учащихся  Участие детей в программе  Печатные материалы различных СМИ
5-й год обучения	Вводный, текущий. Итоговый	Поездка на казачьи пограничные заставы; поездки и подготовительные военно-спортивные казачьи лагеря; проведение детских казачьих маневров (подобие «Зарницы»); участие в станичных, городских празднично-обрядовых мероприятиях; возрождение праздников древо-	В течение всего учебного года	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности	Участие детей в мероприятиях

		насаждения, встречи весны, оживление / очистка берегов рек			
<b>6-й год обучения</b>					
Дети в традиционной культуре кубанских казаков	Итоговый	Подготовка и проведение праздника игрового фольклора	Во время изучения темы	Знания и умения, полученные по теме. Интерес учащихся к данной деятельности	Участие детей в празднике
Календарный праздник глазами ребенка	Итоговый	Концерт из выученных песен  Выставка детских рисунков, обрядовых атрибутов	Во время изучения темы	Тексты выученных песен  Знания и умения, полученные по теме	Участие детей в концерте  Работы учащихся
6-й год обучения	Итоговый	Праздник, посвященный игре и сказке кубанских казаков (разыгрывание сенок из сказок, игры, игровые хороводы и песни)	В конце учебного года	Знания и умения, полученные в течение учебного года. Интерес учащихся к данной деятельности	Участие детей в празднике
6-й год обучения	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия школьников в полевых исследованиях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериалы по теме)
<b>7-й год обучения</b>					
Календарные обряды и обрядовый фольклор кубанских казаков	Итоговый	Концерт для родителей, включающий выученные тексты обрядового календарного фольклора	Во время изучения темы	Знание текстов обрядового календарного фольклора	Участие детей в концерте
Обряды жизненного круга и обрядовый	Итоговый	Праздник обрядового фольклора кубанских казаков	Во время изучения темы	Знание обрядового фольклора кубанских	Участие детей в празднике

й фольклор				казаков и умение его воспроизво дить	
7-й год обучения	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия школьников в полевых исследован иях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериал ы по теме)
<b>8-й год обучения</b>					
8-й год обучения	Итоговый	Праздник обрядового фольклора кубанских казаков	Во время изучения темы	Знание обрядового фольклора кубанских казаков и умение его воспроизво дить	Участие детей в празднике
8-й год обучения	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия школьников в полевых исследован иях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериал ы по теме)
<b>9-й год обучения</b>					
9-й год обучения	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия школьников в полевых исследован иях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериал ы по теме)
9-й год обучения	Итоговый	Школьная научная конференция	В конце учебного года	Активность участия учащихся в научно- исследовате льской деятельност и	Доклады учащихся
9-й год обучения	Итоговый	Фольклорная программа или составная часть (блок) общешкольной программы для тематического вечера	В конце учебного года	Знание фольклора кубанских казаков и умение его воспроизво дить	Участие детей в празднике
9-й год обучения	Текущий	Обработка и систематизация	В течение	Умение выделить и	Новые пополнения

		школьного фольклорно-этнографического архива	всего учебного года	классифицировать истинный традиционный фольклор кубанского казачества	архива (аудио-, видео-, фотоматериалы)
9-й год обучения	Текущий	Создание или пополнение коллекции школьного, городского исторического и фольклорно-этнографического музея	В течение всего учебного года	Умение выделить и классифицировать истинный традиционный фольклор кубанского казачества	Экспонаты школьного, городского исторического и фольклорно-этнографического музея
<b>10-й год обучения</b>					
10-й год обучения	Итоговый	Праздник обрядового фольклора кубанских казаков	Во время изучения темы	Знание обрядового фольклора кубанских казаков и умение его воспроизводить	Участие детей в празднике
10-й год обучения	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия школьников в полевых исследованиях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериалы по теме)
<b>11-й год обучения</b>					
11-й год обучения	Текущий	Проверка и оценка полевых дневников учащихся	Во время изучения темы	Активность участия школьников в полевых исследованиях	Полевые дневники учащихся (интервью, рисунки, фотоматериалы по теме)
11-й год обучения	Итоговый	Школьная научная конференция	В конце учебного года	Активность участия учащихся в научно-исследовательской деятельности	Доклады учащихся
11-й год обучения	Итоговый	Фольклорная программа или	В конце учебного	Знание фольклора	Участие детей в празднике



		составная часть (блок) общешкольной программы для тематического вечера	года	кубанских казаков и умение его воспроизводить	
11-й год обучения	Текущий	Обработка и систематизация школьного фольклорно-этнографического архива	В течение всего учебного года	Умение выделить и классифицировать истинный традиционный фольклор кубанского казачества	Новые пополнения архива (аудио-, видео-, фотоматериалы)
11-й год обучения	Текущий	Создание или пополнение коллекции школьного, городского исторического и фольклорно-этнографического музея	В течение всего учебного года	Умение выделить и классифицировать истинный традиционный фольклор кубанского казачества	Экспонаты школьного, городского исторического и фольклорно-этнографического музея

#### *«Кубанские народные игры»*

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных), эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятий: День Здоровья, игра «Зарница».

#### *«Основы специальной военной подготовки»*

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитания учащихся.

1. Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов-тестирование).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (тесты, викторины, соревнования).

4. Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере учащихся. По результатам диагностики определяются

оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Формы подведения итогов реализации программы: в течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают тесты, нормативы по военной и физической подготовке.

Для закрепления знаний, навыков и умений по учебным дисциплинам ежегодно (в летнее каникулярное время) ученики классов (групп) казачьей направленности в возрасте с 11 до 17 лет проходят подготовку в районном стационарном палаточном лагере «Кадет».

**Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

*1. Календарный учебный график*

**Программы «История и культура кубанского казачества»  
(1-4 год обучения)**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1-й год обучения</b>							
<b>1</b>		<b><i>Вводное занятие</i></b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Что такое казачество и кто такой казак?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2.		Происхождение казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>2.</b>		<b><i>Традиционная культура кубанских казаков</i></b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1.		Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2.		Казачий музыкальный фольклор	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3.		Народные игры кубанского казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>3.</b>		<b><i>История моей казачьей семьи</i></b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2.		Семейные традиции. Моя семья	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3.		Семейная летопись. Проектная работа: «Я и моя семья».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>4.</b>		<b><i>Труд и быт казаков на Кубани</i></b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1.		Народные занятия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2.		Казачьи промыслы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3.		Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проектная работа: «История моего города».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>5.</b>		<b><i>Декоративно-прикладное искусство</i></b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1.		Декоративно-прикладное	1		Групповая	Кабинет	Опрос

	искусство жителей Кубани			вая		
5.2	Работы кубанских умельцев	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
5.3.	Посещение музея	1		Группо вая		
6.	<b>Памятники истории кубанского казачества</b>	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
6.1	Памятники на Кубани	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
6.2.	Памятники в моем городе	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
6.3	Проектная работа: «Памятники на Кубани»	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.	<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</b>	4		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.1.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.2	Защитники земли Кубанской	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.3.	Проектная работа: «Мы умеем предками гордиться».	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.4	Поход к монументу Славы.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.	<b>Православие и казачество</b>	4		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.1.	Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.2.	Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.3.	Религиозные традиции казаков	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.4.	Экскурсия в храм	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9.	<b>Казак - патриот</b>	4		Группо вая	Кабинет	Опрос
9.1.	Кто такой патриот?	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9.2.	Казачество: прошлое и современное	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9.3.	Защитники земли кубанской	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9.4.	Встреча с участником боевых действий	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
10	<b>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных</b>	7		Группо вая	Кабинет	Участие в меропр

мероприятий						иятиях
<b>Итого:</b>		<b>36</b>				
<b>2 год обучения</b>						
<b>1.</b>	<b><i>Вводное занятие</i></b>	<b>2</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.1.	Кубанские казаки – потомки запорожских казаков	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.2.	Казак, казачка и казачата	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>2.</b>	<b><i>Традиционная культура кубанских казаков</i></b>	<b>3</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.1.	Образ казака в народном творчестве.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.2.	Детские игры кубанского казачества.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.3.	Выставка «Семейные реликвии»	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>3.</b>	<b><i>История моей казачьей семьи</i></b>	<b>3</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.1.	Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.2.	Традиции моей семьи	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.3.	Семейная летопись. Проектная работа: «Мои родные и близкие».	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>4.</b>	<b><i>Труд и быт казаков на Кубани</i></b>	<b>3</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
4.1.	Строительство жилищ казаками, особенности их строения	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
4.2.	Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
4.3.	Трудовые династии. Проектная работа: «Кем работают мои родители».	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>5.</b>	<b><i>Декоративно-прикладное искусство</i></b>	<b>3</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
5.1.	Связь школьных и казачьих праздников и традиций	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
5.2.	Работы кубанских умельцев	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
5.3.	Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>6.</b>	<b><i>Памятники истории кубанского казачества</i></b>	<b>4</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
6.1.	Главный город края. Годы его основания	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
6.2.	Краснодар: памятники кубанского казачества	1		Группо вая	Кабинет	Опрос

6.3	Связь истории родного города, улицы с историей казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4.	Достопримечательности города, связанные с историей казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.	<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1.	Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2	Изучение флага и герба своего города.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.3.	Проектная работа: «Герб города Кропоткина».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.4	Поход к монументу Славы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.	<b>Православие и казачество</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1.	Православные храмы кубанского казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2.	Красный уголок в казачьей хате	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.3.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.4.	Экскурсия в храм	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.	<b>Казак - патриот</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1.	Войсковое знамя	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.2.	Атрибуты и символы казаков	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.3.	Встреча с казаками местного войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.4.	Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казацкими почестями	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10	<b>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</b>	6		Групповая	Кабинет	Участие в мероприятиях
	<b>Итого:</b>	36				
	<b>3 год обучения</b>					
1.	<b>Вводное занятие</b>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1	Переселение казаков на причерноморские земли	1		Групповая	Кабинет	Опрос

1.2.	Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений	1	Групповая	Кабинет	Опрос
2.	<b>Традиционная культура кубанских казаков</b>	3	Групповая	Кабинет	Опрос
2.1.	Образ казаков в художественной литературе и искусстве.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
2.2.	Казачьи легенды и сказы.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
2.3.	Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».	1	Групповая	Кабинет	Опрос
3.	<b>История моей казачьей семьи</b>	3	Групповая	Кабинет	Опрос
3.1.	Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
3.2.	Православные святые – покровители имени, именины	1	Групповая	Кабинет	Опрос
3.3.	Проектная работа: «Я и моё имя. История моего имени и фамилии».	1	Групповая	Кабинет	Опрос
4.	<b>Труд и быт казаков на Кубани</b>	3	Групповая	Кабинет	Опрос
4.1.	Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
4.2.	Современные профессии людей на Кубани	1	Групповая	Кабинет	Опрос
4.3.	Проектная работа: «Профессии моих предков».	1	Групповая	Кабинет	Опрос
5.	<b>Декоративно-прикладное искусство</b>	3	Групповая	Кабинет	Опрос
5.1.	Значение животных для казачьих семей, конь – верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников	1	Групповая	Кабинет	Опрос
5.2.	Мужская и женская казачья одежда. Головные уборы	1	Групповая	Кабинет	Опрос
5.3.	Посещение музея	1	Групповая	Кабинет	Опрос
6.	<b>Памятники истории кубанского казачества</b>	4	Групповая	Кабинет	Опрос
6.1.	Значение символики для казака	1	Групповая	Кабинет	Опрос
6.2.	Памятники воинской Славы	1	Групповая	Кабинет	Опрос

6.3.	Памятники воинской Славы г. Кропоткин	1	Групповая	Кабинет	Опрос
6.4.	Охрана и защита памятников	1	Групповая	Кабинет	Опрос
7.	<i>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</i>	4	Групповая	Кабинет	Опрос
7.1.	Трудовые династии края	1	Групповая	Кабинет	Опрос
7.2.	Трудовые династии родного города	1	Групповая	Кабинет	Опрос
7.3.	Знаменитые люди нашего края и города	1	Групповая	Кабинет	Опрос
7.4.	Встреча с известными жителями (тружениками).	1	Групповая	Кабинет	Опрос
8.	<i>Православие и казачество</i>	4	Групповая	Кабинет	Опрос
8.1.	Значение веры для казака	1	Групповая	Кабинет	Опрос
8.2.	Устройство православного храма	1	Групповая	Кабинет	Опрос
8.3.	Дом Божий – православная церковь в твоём городе	1	Групповая	Кабинет	Опрос
8.4.	Правила поведения в храме. Посещение храма.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
9.	<i>Казак - патриот</i>	4	Групповая	Кабинет	Опрос
9.1.	Войсковые праздники	2	Групповая	Кабинет	Опрос
9.2.	Казачьи почести и наказания	1	Групповая	Кабинет	Опрос
9.3.	Отношение казаков к гражданскому населению	1	Групповая	Кабинет	Опрос
9.4.	Готовность к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.	2	Групповая	Кабинет	Опрос
10	<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	4	Групповая	Кабинет	Участие в мероприятиях
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>			
	<b>4 год обучения</b>				
1.	<i>Вводное занятие</i>	2	Групповая	Кабинет	Опрос
1.1.	Предки-казаки.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
1.2.	Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
2.	<i>Традиционная культура</i>	3	Групповая	Кабинет	Опрос



		<i>кубанских казаков</i>			вая		
2.1.		Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2.		Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3.		Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		<b><i>История моей казачьей семьи</i></b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1.		Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2.		Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3.		Выпуск стенгазеты «Кубанская семья».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.		<b><i>Труд и быт казаков на Кубани</i></b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1.		Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2.		Казачьи ремесленники, знаменитые мастера своего дела	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3.		Вещи, рассказывающие о быте и истории.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.		<b><i>Декоративно-прикладное искусство</i></b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1.		Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2.		Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3.		Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.		<b><i>Памятники истории кубанского казачества</i></b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1.		Памятник Екатерине II	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2.		Знаменитые казаки, внесшие	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара			вая		
6.3.		Символика районов, связанная с историей казачества на Кубани	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4.		Проектная работа «Памятники истории кубанского казачества»	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.		<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1.		Образовательные учреждения для обучения казаков – история и современность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2.		История образования Государственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.3.		Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.4.		Проектная работа: «История моей семьи в истории родной Кубани»	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.		<b>Православие и казачество</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1.		Религиозные праздники и обряды кубанского казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2.		Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.3.		Почитание родителей и стариков – закон для казака.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.4.		Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.		<b>Казак - патриот</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1.		Героические страницы истории Кубани.	2		Групповая	Кабинет	Опрос
9.2.		Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга.	2		Групповая	Кабинет	Опрос
9.3.		Роль казачества в решении основных задач гражданской	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		обороны. Встреча с казаками местного войска.					
9.4.		Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10		<i>Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий</i>	6		Групповая	Кабинет	Участие в мероприятиях
<b>Итого:</b>			<b>36</b>				

**Программа «История и современность кубанского казачества» (5-11 год обучения)**

№	Дата	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Время прове дения заняти я	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
<b>5 год обучения</b>							
1		Тема 1. Происхождение и становление казачества	2		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Понятие казачества. Версии происхождения казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Казачьи войска на территории Российской империи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Тема 2. Современные кубанские казаки	4		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Казак и казачье общество. Кто такие атаманы?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Атаман Кубанского казачьего войска. Численность Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.4		Структура Кубанского казачьего войска. Атаманы казачьих отделов. Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Тема 3. Казачьи традиции и обычаи	4		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

3.2		Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Основные народные знания, обычаи и поверья.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4		Казачий говор и его основные отличия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	7		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3		Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Бельий.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.4		Прощение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.5		Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.6		Высадка черноморских казаков на Тамани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.					
5.7		Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов и присоединении к России территорий Прикубанья.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2		Волнения и бунты донских казаков, и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.3		Образование Кубанского конного линейного войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4		Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.5		Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии, её роль в обороне границ Кубани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1		Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2		Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.3		Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.4		Православная вера в повседневной жизни казаков. Основные	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.					
8		Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1		Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2		Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.3		Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9		Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1		Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10		Тема 10. Повторение пройденного материала	4		Групповая	Кабинет	Опрос
10.1		Переселение Черноморских казаков на Кубань.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.2		Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.3		Беседа с представителями Православия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.4		Беседа с представителями Православия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>6 год обучения</b>					
1		Тема 1. Казачьи поминовения	2		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Что такое поминовения? Категории поминовений.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		поминовения.					
2		Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Тема 4. Военная служба кубанского казачества	2		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества					
4.2		Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	4		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2		Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.3		Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос



6.4		Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1		Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и павший надел казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2		Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.3		Основные виды и формы труда. Ямочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.4		Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.5		Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8		Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков	2		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1		Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2		Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9		Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1		Казачья форма. Правила ношения черкески. Казачьи	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		чины. Знаки различия.					
9.2		Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10		Тема 10. Казачьи поминовения	4		Групповая	Кабинет	Опрос
10.1		День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.2		Чамлыкские поминовения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.3		Даховские поминовения, Апшеронские поминовения	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.4		Михайловские поминовения, поминовения «Кушевская атака».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11		Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3		Групповая	Кабинет	Опрос
11.1		День реабилитации кубанского казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.2		День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.3		Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12		Тема 12. Повторение пройденного материала	4		Групповая	Кабинет	Опрос
12.1		Традиции и обычаи казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12.2		Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12.3		Экскурсии по местам боевой славы	1		Групповая	Экскурсия	Опрос
12.4		Экскурсии по местам боевой славы	1		Групповая	Экскурсия	Опрос
		<b>7 год обучения</b>					
1		Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск. З.А. Челега, А.А.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		Головатый					
1.2		Г.А. Раппиль, Ф.А. Круковский.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Ф.Я. Бурсак.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		А.Д. Безкровный и др.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска	3		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Воинская повинность кубанских казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Тема 3. Окончание Кавказской войны	2		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина.	6		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Символы атаманской власти.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3		Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.4		Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.5		Процесс возвращения регалий на Кубань.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.6		Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878	2		Групповая	Кабинет	Опрос

		гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии					
5.1		Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. , в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Теле.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества	4		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2		Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.3		Природоохранная деятельность.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4		Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1		Отношение казаков к революции. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2		Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8		Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1		Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2		Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.3		Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		«Дикой дивизии».					
9		Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1		Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.2		Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.3		Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10		Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3		Групповая	Кабинет	Опрос
10.1		Принципы землевладения и землепользования.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.2		Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.3		Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11		Тема 11. Повторение пройденного материала	4		Групповая	Кабинет	Опрос
11.1		Образование Кубанского казачьего войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.2		Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.3		Экскурсия в музей	1		Групповая	Экскурсия в музей	Опрос
11.4		Экскурсия в музей	1		Групповая	Экскурсия в музей	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				

<b>8 год обучения</b>							
1		Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска. Ф.Н. Сумароков-Эльстон.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска. М.П. Бабыч.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Церемониал «Час Славы Кубани». Состав Почетного караула. Роль и функции.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Казачье образование.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Казачи-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4		Казачья традиционная культура.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Традиционная культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3		Просвещение. Наука. Литература.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

5		Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества	3		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Выдающиеся историки кубанского казачества Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Выдающиеся историки кубанского казачества Я.Г. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3		Основные научные труды по истории казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		Отношение кубанских казаков к революции 1917 г.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2		Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.3		«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4		Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.5		Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.6		Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1		Предпосылки военных конфликтов в	1		Групповая	Кабинет	Опрос

	Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте					
8	Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции	3		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1	Эмиграция кубанских казаков	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2	Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.3	Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9	Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1	Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.2	Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.3	Выселение казаков, репрессии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10	Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5		Групповая	Кабинет	Опрос
10.1	Начало Великой Отечественной войны. Создание Кубанского Фонда обороны страны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.2	Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.3	4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.4	Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.5	Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11	Тема 11. Повторение пройденного материала	4		Групповая	Кабинет	Опрос



11.1		Патриотическое воспитание казачьей молодежи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.2		Участие кубанских казаков в защите Отечества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.3		Экскурсия в музей	1		Групповая	Музей	Опрос
11.4		Экскурсия в музей	1		Групповая	Музей	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>9 год обучения</b>					
1		Тема 1. Возрождение кубанского казачества	8		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.). Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5		Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.6		Роль В.П. Громова в процессе возрождения	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций.					
1.7		Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.8		Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Тема 2. Кубанский казачий хор	2		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска	5		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4		Финансово-экономическая политика	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.5		Усиление роли средств	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.			вая		
4		Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2		Групповая	Кабинет	Опрос

7.1		Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации) приказы Министерства регионального развития Российской Федерации,	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2		Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8		Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1		Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2		Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		руководства Кубани					
9		Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1		11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10		Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.1		Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11		Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3		Групповая	Кабинет	Опрос
11.1		Устав. Положения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.2		Приказы атамана Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11.3		Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12		Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12.1		Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов	1		Групповая	Кабинет	Опрос
13		Тема 13. Казачья демократия	1		Групповая	Кабинет	Опрос

13.1		Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
14		Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
14.1		Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15		Тема 15. Повторение пройденного материала	4		Групповая	Кабинет	Опрос
15.1		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15.2		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15.3		Викторина по предмету	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15.4		Викторина по предмету	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		Итого	36				
		<b>10 год обучения</b>					
1		Тема 1. Формирование казачества на Кубани	9		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Понятие казачества. Версии происхождения казачества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Православная составляющая в жизни казаков.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Казачьи войска на территории Российской империи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5		Образование Черноморского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.6		Переселение черноморских казаков на Кубань.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.7		Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.8		Линейное казачество	1		Групповая	Кабинет	Опрос

	Кубани.			вая		
1.9	Образование Кавказского линейного казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.4	Переселение черноморских казаков на Кубань.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2	Тема 2. Современные кубанские казаки	9		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.1	Кто такие казаки в условиях современности?	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.2	Казак и казачье общество.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.3	Основные виды деятельности современных казаков.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.4	Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.5	Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.6	Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские), казачьи общества	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.7	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.8	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.9	Органы управления современного Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3	Тема 3. Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.)	6		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.1	Административное устройство черноморского и линейного казачества.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.2	Взаимоотношения казаков и горских народов.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.3	Материальная культура и экономическое развитие	1		Группо вая	Кабинет	Опрос

		Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.					
3.4		Социальный состав казачества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.5		Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.6		Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Тема 4. Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Тиховские поминовения, Гречишкинские поминовения, Липкинские поминовения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Тема 5. Кубанское казачество во второй половине 19 века	3		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3		Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	5		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2		Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.3		Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4		Процесс возвращения	1		Групповая	Кабинет	Опрос



		регалий на Кубань.			вая		
6.5		Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.1		Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно- полевые сборы. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8		Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.1		Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.2		Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
		<b>11 год обучения</b>					
1		Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска(1 час)	5		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.1		Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.2		Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани».	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.3		Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.4		Взаимодействие с Русской Православной церковью.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.5		Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2		Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской	3		Группо вая	Кабинет	Опрос

		войны и периода «рассказывания»					
2.1		Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Кубанские казаки в эмиграции.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны	3		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны	8		Групповая	Кабинет	Опрос -
4.1		Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3		Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.4		Бой казаков под станицей Куцевской.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.5		4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.6		Военная форма одежды	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		казаков в годы Великой Отечественной войны.			вая		
4.7		Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.8		Памяновения «Кушевская атака».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (2 часа)	3		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2		Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3		Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Тема 6. Возрождение кубанского казачества	9		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1		Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2		Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Папковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		Карачаево-Черкесской республики.					
6.3		Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4		Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.5		Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.6		Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.7		Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.8		Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.9		Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Тема 7. Новейшая история	2		Групповая	Кабинет	Опрос

		Кубанского казачьего войска			вая		
7.1		Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7.2		Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8		Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России.	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.1		Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8.2		Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9		Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (1 час)	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9.1		Нормативные документы Кубанского казачьего	1		Группо вая	Кабинет	Опрос

	войска. принципы демократии интеграция в жизни казачьего войска. Принципы идеологии Кубанского войска.	Основные казачьей и их современной Кубанского войска. казачьей современного казачьего войска.					
	<b>Итого</b>		<b>36</b>				

**Программа «Традиции культуры кубанского казачества» (1-11 год обучения)**

№	Дата	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Время прове дения зани я	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
		<b>1 год обучения.</b>					
1		«Кубанские казаки»	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
2		«Традиции и обычаи кубанских казаков»	6		Группо вая	Кабинет	Опрос
3		«Труд и быт»	7		Группо вая	Кабинет	Опрос
4		«Православие в жизни кубанского казачества»	4		Группо вая	Кабинет	Опрос
5		«Кубанское казачье войско: история и современность»	7		Группо вая	Кабинет	Опрос
6		«Традиционная культура кубанского казачества»	9		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>				
		<b>2 год обучения</b>					
1		«Кубанские казаки »	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
2		«Традиции и обычаи кубанских казаков ».	5		Группо вая	Кабинет	Опрос
3		«Труд и быт».	6		Группо вая	Кабинет	Опрос
4		Православие в жизни кубанского казачества	8		Группо вая	Кабинет	Опрос
5		Кубанское казачье войско: история и современность.	7		Группо вая	Кабинет	Опрос
6		Традиционная культура кубанского казачества.	8		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>				
		<b>3 год обучения</b>					
1.		Кубанские казаки.	4		Группо	Кабинет	Опрос

				вая		
2.		Традиции и обычаи кубанских казаков.	5	Групповая	Кабинет	Опрос
3.		Труд и быт.	5	Групповая	Кабинет	Опрос
4.		Православие в жизни кубанского казачества	5	Групповая	Кабинет	Опрос
5.		Кубанское казачье войско: история и современность.	11	Групповая	Кабинет	Опрос
6.		Традиционная культура кубанского казачества.	6	Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>			
		<b>4 год обучения</b>				
1		Кубанские казаки.	3	Групповая	Кабинет	Опрос
2		Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	Групповая	Кабинет	Опрос
3		Труд и быт.	4	Групповая	Кабинет	Опрос
4		Православие в жизни кубанского казачества	4	Групповая	Кабинет	Опрос
5		Кубанское казачье войско: история и современность.	11	Групповая	Кабинет	Опрос
6		Традиционная культура кубанского казачества.	8	Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>			
		<b>5 год обучения</b>				
1		<b>Народы, языки и культуры</b>	<b>5</b>	Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Народы, языки и культуры мира	1	Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Народы, языки и культуры России	1	Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Народы, языки и культуры Кубани	3	Групповая	Кабинет	Опрос
2		<b>Кубанское казачество и его культура</b>	<b>19</b>	Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Традиционный костюм	4	Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Жилище	4	Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Пища	1	Групповая	Кабинет	Опрос
2.4		Вера и верования	2	Групповая	Кабинет	Опрос
2.5		Язык	1	Групповая	Кабинет	Опрос
2.6		Фольклор	7	Групповая	Кабинет	Опрос
3		<b>Кубанское казачество: устройство общества</b>	<b>5</b>	Групповая	Кабинет	Опрос

3.1	Войско	2	Групповая	Кабинет	Опрос
3.2	Община	2	Групповая	Кабинет	Опрос
3.3	Семья	1	Групповая	Кабинет	Опрос
4	Занятия кубанских казаков	6	Групповая	Кабинет	Опрос
4.1	Воинская служба	2	Групповая	Кабинет	Опрос
4.2	Труд	1	Групповая	Кабинет	Опрос
4.3	Отдых	1	Групповая	Кабинет	Опрос
4.4	Праздники	2	Групповая	Кабинет	Опрос
5	Итоговое занятие	1	Групповая	Кабинет	Опрос
	<b>Итого</b>	<b>36</b>			
	<b>6 год обучения</b>				
1	Кубанское казачество и его культура	2	Групповая	Кабинет	Опрос
1.1	Кубанское казачество и его культура	2	Групповая	Кабинет	Опрос
2	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	6	Групповая	Кабинет	Опрос
2.1	Певные пляги (колыбельные песни, потешки, игрушки)	3	Групповая	Кабинет	Опрос
2.2	Летские игры и песни (считалки, дразнилки, заклички)	3	Групповая	Кабинет	Опрос
3	Календарный праздник глазами ребенка	14	Групповая	Кабинет	Опрос
3.1	Зимние Святки	6	Групповая	Кабинет	Опрос
3.2	Прощёный день и Великий пост	2	Групповая	Кабинет	Опрос
3.3	Пасха	3	Групповая	Кабинет	Опрос
3.4	Вознесение и Троица	3	Групповая	Кабинет	Опрос
4	Дети и фольклор	11	Групповая	Кабинет	Опрос
4.1	Игровые припевки	3	Групповая	Кабинет	Опрос
4.2	Пословицы, поговорки, загадки	2	Групповая	Кабинет	Опрос
4.3	Сказки	4	Групповая	Кабинет	Опрос
4.4	Легенды и былички	2	Групповая	Кабинет	Опрос



5		Итоговые занятия	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>				
		<b>7 год обучения</b>					
1		<b>Традиционная культура кубанского казачества</b>	<b>1</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.1		Традиционная культура кубанского казачества	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2		<b>Календарные обряды и обрядовый фольклор кубанских казаков</b>	<b>23</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.1		Календарный круг как цикл	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.2		Зимние Святки	4		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.3		Колядки и шедровки	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.4		Коза и Мыланка	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.5		Масленица и масленичные песни	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.6		Великий пост. Жанры фольклора	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.7		Пасха. Весенние хороводы	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.8		Троица. Ивана Купала. Песни и хороводы	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.9		Лето. Труд в поле и фольклор	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
3		<b>Обряды жизненного круга и обрядовый фольклор</b>	<b>11</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.1		Свадебный обряд	5		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.2		Свадебные песни и причитания	4		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.3		Погребальный обряд. Причитания	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
4		Итоговое занятие	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>				
		<b>8 год обучения</b>					
1		<b>Молодёжь в традиционной культуре кубанских казаков</b>	<b>12</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.1		Девушки и юноши (одежда, особенности поведения, занятия)	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.2		Молодёжные вечеринки. Занятия, игры и песни	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.3		Игровые хороводы	3		Группо	Кабинет	Опрос

					вая		
1.4		Проводы на службу. Песни при проводах на службу	4		Групповая	Кабинет	Опрос
2		<b>Мужской мир кубанского казачества</b>	8		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения)	4		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Исторические песни кубанских казаков	3		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Исторические предания и легенды	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		<b>Женский мир кубанского казачества</b>	10		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Женщина в традиционной культуре (одежда, поведение, отношения)	3		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Женщина в семье. Занятия. Воспитание детей	2		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Лирические и плясовые песни	5		Групповая	Кабинет	Опрос
4		<b>Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		<b>Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи</b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи	3		Групповая	Кабинет	Опрос
6		<b>Итоговые занятия</b>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>ВСЕГО</b>	36				
		<b>9 год обучения</b>					
1		<b>Картина мира в традиционной культуре</b>	19		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Космические и стихийные объекты и явления	3		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Природа: растительный мир	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Природа: животный мир	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		Рациональные и иррациональные знания и	4		Групповая	Кабинет	Опрос

		природопользование				
1.5		Человек и общество	4		Групповая	Кабинет Опрос
2		<b>Система ценностей кубанского казачества</b>	7		Групповая	Кабинет Опрос
2.1		Православная вера кубанских казаков	3		Групповая	Кабинет Опрос
2.2		Патриотизм и служение Отечеству	2		Групповая	Кабинет Опрос
2.3		Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества	2		Групповая	Кабинет Опрос
3		<b>Символика традиционной культуры Кубани</b>	5		Групповая	Кабинет Опрос
3.1		Символика традиционной культуры Кубани	5		Групповая	Кабинет Опрос
4		<b>Роль фольклора в жизни современного общества</b>	1		Групповая	Кабинет Опрос
4.1		Роль фольклора в жизни современного общества	1		Групповая	Кабинет Опрос
5		<b>Итоговые занятия</b>	4		Групповая	Кабинет Опрос
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>			
		<b>10 год обучения</b>				
1		<b>Молодёжь в традиционной культуре кубанских казаков</b>	12		Групповая	Кабинет Опрос
1.1		Девушки и юноши (одежда, особенности поведения, занятия)	2		Групповая	Кабинет Опрос
1.2		Молодёжные вечеринки. Занятия, игры и песни	3		Групповая	Кабинет Опрос
1.3		Игровые хороводы	3		Групповая	Кабинет Опрос
1.4		Проводы на службу. Песни при проходах на службу	4		Групповая	Кабинет Опрос
2		<b>Мужской мир кубанского казачества</b>	8		Групповая	Кабинет Опрос
2.1		Казак на воинской службе и в станице (одежда, поведение, отношения)	4		Групповая	Кабинет Опрос
2.2		Исторические песни кубанских казаков	3		Групповая	Кабинет Опрос
2.3		Исторические предания и легенды	1		Групповая	Кабинет Опрос
3		<b>Женский мир кубанского казачества</b>	10		Групповая	Кабинет Опрос
3.1		Женщина в традиционной культуре (одежда,	3		Групповая	Кабинет Опрос

		поведение, отношения)					
3.2		Женщина в семье. Занятия. Воспитание детей	2		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Лирические и плясовые песни	5		Групповая	Кабинет	Опрос
4		<b>Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Субкультура «особых» людей (профессии и ремёсла, сиротство, вдовство, инвалидность)	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		<b>Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи</b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1		Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Духовные стихи	3		Групповая	Кабинет	Опрос
6		<b>Итоговые занятия</b>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>				
		<b>II год обучения</b>					
1		<b>Картина мира в традиционной культуре</b>	19		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Космические и стихийные объекты и явления	3		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Природа: растительный мир	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Природа: животный мир	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		Рациональные и иррациональные знания и природопользование	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5		Человек и общество	4		Групповая	Кабинет	Опрос
2		<b>Система ценностей кубанского казачества</b>	7		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Православная вера кубанских казаков	3		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Патриотизм и служение Отечеству	2		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества	2		Групповая	Кабинет	Опрос
3		<b>Символика традиционной культуры Кубани</b>	6		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Символика традиционной культуры Кубани	5		Групповая	Кабинет	Опрос
4		<b>Роль фольклора в жизни</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		<b>современного общества</b>			вая		
4.1		Роль фольклора в жизни современного общества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Итоговые занятия	4		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>				

### Программа «Основы православной культуры»

№	Дата	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Время прове дения зани я	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
		<b>I год обучения.</b>					
		<b>Красота в нашем мире.</b>	<b>4</b>				
1.		Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.	1		Групповая	Экскурсия.	Опрос
2.		Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек — создатель культуры.	1		Групповая	Экскурсия в музей.	Опрос
3-4		Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	2		Групповая	Посещение храма.	Опрос
		<b>Хранилища культуры</b>	<b>5</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1		Групповая	Экскурсия в музей	Опрос
6		Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

7		Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8		Библиотеки — хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари — основатели крупнейших библиотек России	1		Групповая	Экскурсия в библиотеку.	Опрос
9		Человек — хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Всегда живое</b>	8		Групповая	Кабинет	Опрос
10		Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11		Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12		Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	1		Групповая	Посещение храма.	Опрос
13		Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм — дом Божий». Ценность храма как святыни для	1		Групповая	Посещение храма	Опрос

		православных людей.					
14		Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15		Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
16		Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
17		Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
		<b>Наша Родина</b>	<b>10</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
18		Россия — наша Родина. Россия — общая Родина всех её граждан. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.	1		Групповая	Экскурсия.	Опрос
19		Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
20		Москва — столица России. Понятие о столице как	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.					
21		Поэты и художники России — о Москве	1		Групповая	Кабинет	Опрос
22		Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.	1		Групповая	Экскурсия в музей.	Опрос
23		Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.	1		Групповая	Экскурсия в библиотеку.	Опрос
24		Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
25		Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России—Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.	1		Групповая	Экскурсия в музей воинской части.	Опрос
26		Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское	1		Групповая	Экскурсия в библиотеку	Опрос



		государство», «Русская земля.					
27		Представление о православии. Влияние православной веры на культуру и общество. Христос Спаситель.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
28		Богочеловек Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Спаситель</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
29		Христос как Спаситель мира. Икона «Всея скорбящих Радость».	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
30		Христос — Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
		<b>Семья</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
31		Представление о семейных православных традициях в русской культуре	1		Групповая	Кабинет	Опрос
32		Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
33		Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1		Групповая	Посещение храма	Опрос
34		<b>Заключительный урок</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
		Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).	5		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>2 год обучения</b>					
		<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
1		О чём рассказывает история религиозной культуры			Групповая	Кабинет	Опрос

		<b>Духовное в реальном мире</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Мир внешний и внутренний	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Человек – венец творения	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Евангелие – книга о Спасителе и спасении, Рождество Пресвятой Богородицы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Жизнь Иисуса Христа и православные праздники</b>	<b>28</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Благовещение Пресвятой Богородицы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Рождество Христово	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8		Поклонение волхвов Младенцу Христу	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9		Бегство Иосифа с Марией и с Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10		Сретение Господне	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11		Рождество Иоанна Предтечи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12		Крещение Иисуса Христа	1		Групповая	Кабинет	Опрос
13		Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
14		Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15		Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженства	1		Групповая	Кабинет	Опрос
16		Традиции празднования Рождества Христова в России	1		Групповая	Кабинет	Опрос
17		Посещение православного храма	1		Групповая	Кабинет	Опрос
18		Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1		Групповая	Кабинет	Опрос
19		Исцеление расслабленного	1		Групповая	Кабинет	Опрос
20		Исцеление сына царедворца и воскрешение	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		<b>сына вдовы</b>					
21		Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1		Групповая	Кабинет	Опрос
22		Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1		Групповая	Кабинет	Опрос
23		Чудесное приумножение хлебов и рыб	1		Групповая	Кабинет	Опрос
24		Преображение Господне	1		Групповая	Кабинет	Опрос
25		Воскрешение Лазаря	1		Групповая	Кабинет	Опрос
26		Торжественный вход Господень в Иерусалим	1		Групповая	Кабинет	Опрос
27		Тайная вечеря	1		Групповая	Кабинет	Опрос
28		Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1		Групповая	Кабинет	Опрос
29		Суд и распятие Христа	1		Групповая	Кабинет	Опрос
30		Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1		Групповая	Кабинет	Опрос
31		Пасха Господня	1		Групповая	Кабинет	Опрос
32		Вознесение Господне и Сошествие Святого Духа	1		Групповая	Кабинет	Опрос
33		События Евангелия и православные праздники	1		Групповая	Кабинет	Опрос
34		<b>Заключительный урок</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>3 год обучения</b>					
		<b>Что мы знаем о Евангелии</b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Рождество Христово и новая эра	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Как распространялось Евангелие.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Образ Вселенной в православной культуре</b>	<b>7</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Храм как образ вселенной	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Умеют ли говорить иконы?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		О чём рассказывает цвет?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Как иконы представляют святых.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители, равноапостольные.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8	Что такое иконография?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9	Как боролись с иконами.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
	<b>По праздничным иконам вспоминаем Евангелие</b>	7		Групповая	Кабинет	Опрос
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11	Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1		Групповая	Кабинет	Опрос
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15	Воздвижение Креста Господня	1		Групповая	Кабинет	Опрос
16	О начале творения мира	1		Групповая	Кабинет	Опрос
17	Второй – пятый дни творения мира	1		Групповая	Кабинет	Опрос
18	Шестой день творения	1		Групповая	Кабинет	Опрос
	<b>Библия рассказывает о событиях до спасителя</b>	18		Групповая	Кабинет	Опрос
19	Изгнание из рая.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
20	Авель и Каин	1		Групповая	Кабинет	Опрос
21	Расселение людей.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
22	Всемирный потоп.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
23	Вавилонское столпотворение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
24	Праведный Авраам.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
25	Завет Господа с Авраамом.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
26	Рождение Исаида.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

					вая		
27		Явление Святой Троицы.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
28		Гибель нечестивых городов.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
29		Рождение пророка Моисея.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
30		Призвание пророка Моисея.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
31		Пасха Ветхозаветная	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
32		Ветхозаветное законодательство	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
33		Новый Израиль	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
34		Итоговый урок	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
		Итого	36				
		<b>4 год обучения</b>					
		<b>Культура - всеобщее достояние</b>	<b>4</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
1		Драгоценное и неделимое наследство	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2		Религия- неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3-4		Величайшее сокровище – русский язык	2		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>Как Русь стала православной</b>	<b>8</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
5		Посещение русских земель первым апостолом	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
6		Почитание на Руси Андрея Первозванного	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
7		Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
8		Восточные славяне до принятия христианства	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
9		Святая равноапостольная княгиня Ольга	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
10		Святой равноапостольный князь Владимир	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
11		Святой равноапостольный князь Владимир	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
12		Крещение Руси	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>Православие и Российское государство</b>	<b>5</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
13		Русская православная церковь	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
14		Что такое церковь	1		Группо	Кабинет	Опрос

					вая		
15		Государственная и культурообозначающая религия России	1		Групповая	Кабинет	Опрос
16		Государственный герб России	1		Групповая	Кабинет	Опрос
17		Флаг России	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Православный храм</b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
18		Как устроен храм	1		Групповая	Кабинет	Опрос
19		Икона и иконостас	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>О православном богослужении</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
20		Таинства Православной церкви	1		Групповая	Кабинет	Опрос
21		Как возникло богослужение	1		Групповая	Кабинет	Опрос
21		Богослужение в православной церкви	1		Групповая	Кабинет	Опрос
23		Молитва в русской культуре	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>О церковных колоколах</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
24		Какие бывают колокола?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
25		Откуда пришли колокола?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
26		О колоколотейном искусстве	1		Групповая	Кабинет	Опрос
27		О чем поют колокола	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>За монастырскими стенами</b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
28		О монашеском подвиге	1		Групповая	Кабинет	Опрос
29		Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Дом и семья в Русской культуре</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
30		Дом и семья в православной традиции	1		Групповая	Кабинет	Опрос
31		Святые образы семейного благочестия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
32		О семейной святости святой Императорской семьи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Русь Святая</b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос

					вая		
33		Дом Богородицы	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
34		Защитница земли Русской	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
		Итого	36				
		<b>5 год обучения</b>					
1.		<b>Культура - всеобщее достояние</b>	<b>3</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.1.		Драгоценное и неделимое наследство	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.2.		Религия - неотъемлемая часть культуры и жизни людей	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.3.		Величайшее сокровище – русский язык	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.		<b>Как Русь стала православной</b>	<b>8</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.1.		Посещение русских земель первым апостолом	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.2.		Почитание на Руси Андрея Первозванного	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.3.		Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.4.		Восточные славяне до принятия христианства	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.5.		Святая равноапостольная княгиня Ольга	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.6.		Святой равноапостольный князь Владимир	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.7.		Святой равноапостольный князь Владимир	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.8.		Крещение Руси	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.		<b>Православие и Российское государство</b>	<b>5</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.1.		Русская православная церковь	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.2.		Что такое церковь	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.3.		Государственная и культурообозающая религия России	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.4.		Государственный герб России	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.5.		Флаг России	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
4.		<b>Православный храм</b>	<b>2</b>		Группо вая	Кабинет	Опрос
4.1.		Как устроен храм	1		Группо вая	Кабинет	Опрос

4.2.		Икона и иконостас	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.		<b>О православном богослужении</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1.		Таинства Православной церкви	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2.		Как возникло богослужение	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3.		Богослужение в православной церкви	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.4		Молитва в русской культуре	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.		<b>О церковных колоколах</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
6.1.		Какие бывают колокола?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.2.		Откуда пришли колокола?	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.3.		О колоколотейном искусстве	1		Групповая	Кабинет	Опрос
6.4.		О чем поют колокола	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.		<b>За монастырскими стенами</b>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
7.1.		О монашеском подвиге	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7.2.		Монастыри-стражи духовности и земли Русской	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.		<b>Дом и семья в Русской культуре</b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
8.1.		Дом и семья в православной традиции	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.2.		Святые образы семейного благочестия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8.3.		О семейной святости святой Императорской семьи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.		<b>Русь Святая</b>	6		Групповая	Кабинет	Опрос
9.1.		Дом Богородицы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9.2.		Защитница земли Русской	1		Групповая	Кабинет	Опрос
10.		<b>Поведение итогов</b>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
10.1.		Повторение пройденного			Групповая	Кабинет	Опрос
10.2.		Итоговое занятие			Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				



<b>6 год обучения</b>							
1.		Что мы знаем о Православии	14		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1.		Роль Православия в жизни Российского общества	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2.		Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3.		Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4.		Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5.		Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.6.		Возникновение христианства	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.7.		Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.8.		Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.9.		Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.10.		Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.11.		Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.12.		Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоани.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.13.		Святой равноапостольный князь Владимир.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.14.		Крещение Руси.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		Священное писание	16		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1.		Библия: история создания,	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		<b>КОМПОЗИЦИЯ.</b>			вая		
2.2.		Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3.		Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.4.		Сюжеты Ветхого Завета: Каин и Авель, всемирный потоп	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.5.		Сюжеты Ветхого Завета: Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.6.		Сюжеты Ветхого Завета: пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.7.		Сюжеты Ветхого Завета: пророки Ветхого Завета	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.8.		Сюжеты Ветхого Завета: Мессия в пророчествах.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.9.		Евангелие – благая весть. Евангелиста: Матфей, Марк, Лука, Иоанн	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.10.		Иисус Христос – как историческая личность.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.11.		Книги Нового Завета.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.12.		Содержание Евангелия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.13.		Содержание Евангелия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.14.		Содержание Евангелия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.15.		Содержание Евангелия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.16.		Содержание Евангелия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>3.</b>		<b>Проектная деятельность</b>	<b>6</b>		<b>Групповая</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Опрос</b>
3.1.		Повторение пройденного материала.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2.		Повторение пройденного материала.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3.		Повторение пройденного материала.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4.		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.5.		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.6.		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос

					вая		
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>7 год обучения</b>					
1.		Храм – дом Божий	13		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.1.		Храм как явление общественной жизни россиян.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.2.		Назначение храма. Разновидности храмов.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.3.		Прообраз храма - ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.4.		Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.5.		Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.6.		Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.7.		Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.8.		Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.9.		Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.10.		Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.11.		Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мас 1992 г. в Россию.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
1.12.		«Новый Иерусалим».	1		Группо	Кабинет	Опрос

					вая		
1.13		История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		Религиозное искусство	15		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1.		Религиозная тематика в искусстве разных народов.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2.- 2.3.		Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.4.		Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.5.		Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.6.		Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.7.		Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.8.		Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.9.		Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.10.		Роль Пресвятой Богородицы в христианстве и иконописи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.11.		Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.12.		Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.13.		Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.14.		Иные виды православного искусства: фреска,	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		мозаика, церковное пение.					
2.15.		Символы православного искусства.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.16.		Иконоборчество: история и мотивы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		Агиография	8		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1.		Что такое «агиография»? Православное понятие «святой». Жития святых.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2.		Жития святого великомученика Георгия Победоносца, благоверного Александра Невского	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3.		Жития святого преподобного Сергия Радонежского.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4.		Жития преподобного Серафима Саровского	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.5.		Житие святителя Николая Чудотворца.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.6.		Житие святителя Спиридона Тримифундского.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.7.		Жития святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.8.		Жития блаженной Матроны и Ксении Петербургской	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>8 год обучения</b>					
1.		О понимании истории	7		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1.		Роль человека в истории. Россия в мировой истории.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2.		Человек и бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3.		О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4.		Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5.		Откровение Иоанна Богослова.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

1.6.		Понятие образа Божьего в человеке.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.7.		Грех, страсть. Антихрист.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		Мир накануне Рождества Христова	6		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1.		Политическое устройство Римской империи во II-I веках до Р.Х.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2.		Древняя Палестина накануне Рождества Христова.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3.		Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.4.		Кризис верований. Обожествление императора.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.5.		Ожидание мессии. Хранение веры израильтянами.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.6.		Фарисеи, саддукеи, ессеи, фараисеи, Кумранская община.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		Как пришло в мир христианство	11		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1.		Новая эра от Рождества Христова	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2.		Рождение Христа и первые христиане.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3.		Спасение для всех и каждого. Отношения Христа с человеком.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4.		Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купели. Вселенский характер учения Христа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.5.		Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.6.		Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.7.		Притча о блудном сыне.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.8.		Притча о плевелах.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.9.		Апостольская миссия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

3.10.		Проповедь и судьбы святых Апостолов из 12-ти.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.11.		Апостолы из 70-ти.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.		Начало раннехристианской церкви	6		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1.		Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого духа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2.		Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3.		Происхождение понятия «симония».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.4.		Взаимоотношения верующих и Церкви Христовой. Погибель супругов Анавии и Сапфиры.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.5.		Начало гонений на христиан.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.6.		Святой первомученик Стефан.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.		<b>Проектная деятельность</b>	6		Групповая	Кабинет	Опрос
5.1.		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.2.		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.3.		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.4.		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.5.		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5.6.		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>9 год обучения</b>					
1.		Проповедь истины	22		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1.		Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2.		Мученическая кончина святого апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		Первозванного.					
1.3.		Святой Апостол Иоанн Богослов.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4.		Деяния святого Апостола Петра.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5.		Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.6.		Труды апостолов из 70-ти.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.7.		Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.8		Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.9		Успение Пресвятой Богородицы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.10		Апостольский Собор. Причины созыва и решения Апостольского Собора.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.11		Книги Нового Завета. Понятие «канон», «подложные книги», «апокриф».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.12		Канонический состав Нового Завета.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.13		Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.14		Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.15		Священномученик Поликарп, епископ Смирнский, епископ Карфагенский.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.16		Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь и мать их София.	1		Групповая	Кабинет	Опрос



1.17	Святая великомученица Анастасия. Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и царица Августа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.18	Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.20	мученики Киприан и Иустина – удивительная история.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.21	Апалогеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.22	Ученые-противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилля, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.23	Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2	Церковь государственная	5		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1	Святой равноапостольный император Константин Великий.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2	Эдикт 311 года Миланский эдикт.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3	Святая равноапостольная царица Елена и ее труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.4	Строительство храма Вознесения в Иерусалиме.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.5	Константинополь – первая христианская столица.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3	Раннехристианское церковное искусство	5		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1	Начало церковного искусства. Отношение христиан к язычеству.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2	Основы христианской этики и эстетики.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		Отношения к изображениям. Появление первых образов.					
3.3		Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4		Заемствование стилей и новые мотивы в искусстве.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.5		Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		<b>Проектная деятельность</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Повторение пройденного материала	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.4		Проектная деятельность	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>10 год обучения</b>					
1.		<b>Религия - основа человеческой цивилизации</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Религия, атеизм, оккультизм	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Религия как основа человеческой цивилизации. Религия и культура.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		Религия и философия, наука, искусство.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		<b>Святая Библия – Книга книг</b>	20		Групповая	Кабинет	Опрос
2.1		Понятие о Библии. Состав и структура Библии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Проблема толкования Библии. Религиозное прочтение Библии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос

2.4	Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.5	Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: жизнь Авраама, история Иосифа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.6	Пророк Моисей и его миссия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.7	Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.8	Давид. Псалтырь. Книги пророков. Книга Премудрости Соломона.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.9	Книга Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.10	Возвращение древних евреев из вавилонского плена. Восстановление храма.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.11	Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.12	Структура Нового Завета: Евангелие, Деяние апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.13	Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.14	Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.15	Значение церкви Христовой как ковчег спасения человека и человечества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.16	Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		благочестивых людей					
2.17		Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.18		Содержание Апостола (Деяний святых апостолов). Значение служения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.19		Содержание Апостола (соборных Посланий апостольских). Значение служения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.20		Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		<b>Православие и религии мира</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Взгляды религии и науки на происхождение человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Взгляды современной науки на строение человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Два состояния души, составляющие её вечную жизнь.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4		Жизнь - Божий дар. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.		<b>Православие – как основа бытия семьи</b>	<b>8</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Брак и семья в православном понимании.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в православии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3		«Домострой»- книга об устройении русской семьи. Семья как малая Церковь.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.4		Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.5		Целомудрие - основа православной семьи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.6		Разрушительные последствия девальвации	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		норм христианского брака.					
4.7		Кризис семьи. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.8		Православие как основа создания прочной и счастливой семьи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				
		<b>11 год обучения</b>					
1.		<b>Церковь и общество. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»</b>	<b>10</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
1.1		Церковь и народ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.2		Церковь и государство	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.3		Церковь как организация духовной жизни общества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.4		Монастырская культура на Руси. Монашество- особый путь духовного восхождения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.5		Современные монастыри России. Возрождение монастырей ( с 1988г.)	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.6		Труд и его плоды. Христианское понимание труда.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.7		Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества - братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободой.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.8		Здоровья личности и народа. Пьянство, табакокурение и наркомания.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1.9		Проблемы биоэтики. Отношение Бога и человека -- центральная проблема христианской этики	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		<b>Православие как</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос

		<b>мировоззренческая основа бытия России.</b>			<b>вая</b>		
2.1		Православие. Духовно-философская жизнь России.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.2		Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.3		Крупные русские философы. Ф.М Достоевский и его мысли о Православии.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		<b>Православная этика</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
3.1		Православная этика. Зло как грех	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.2		Стадии развития греха в душе человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.3		Христианин как воин Христов, ведущий брань ( битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.4		Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.		<b>Православная и русская культура</b>	<b>19</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
4.1		Различные определения термина «культура»	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.2		Византия и Русь. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.3		Храмы на Руси. Символика православного храма. Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли-вершина древнерусского зодчества.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.4		Православная икона. Духовная сторона и смысл икон.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.5		Изобразительные законы и художественные средства	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		иконописного искусства.					
4.6		История фрески в России.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.7		Декоративно-прикладное искусство в облачении украшения богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.8		Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.9		Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.10		Православие и русская музыка. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.11		Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.12		Принятие православия и становление русской литературы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.13		Связь русской литературы XVIII-XX вв. с древнерусской литературой и православием.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.14		Православная культура в творчестве А.С. Пушкина.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.15		Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.16		Православная культура в творчестве Ф.М. Достоевского.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.17		Духовно-нравственные вопросы поднимаемые Ф.М. Достоевским.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.18		Православие и современное общество	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.19		Духовно-нравственные и религиозные поиски последнего десятилетия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>Итого</b>	<b>36</b>				

### Программа «Кубанские народные игры»

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		<b>I год обучения.</b>					
		<b>Красота в нашем мире.</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>I</b>		<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II</b>		<b>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>III</b>		<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		Групповая	Спорт. площадка	Соревнования
1.		Подвижные игры. Совушка. Волки во рву.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
2.		Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
3.		Салки. Совушка.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
4.		Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
5.		Гуси – лебеди. Перемена мест Шишки, желуди, орехи.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
6.		Техника безопасности на занятиях. Два мороза. Кто дальше?	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
7.		Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
8.		Веселая змейка. День ночь. Мышеловка	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные



9.		«Карлики и великаны», «Запрещенные движения».	1		Группо вая	ка Спорт. площад ка	игры Подвиж ные игры
<b>IV</b>		<b>Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>				
1.		Горелочки. Пятнашки.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
2.		Кто первый? Иголка, нитка и узелок.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
3.		Заря. Ляпка.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
4.		Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
5.		Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание капата.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
6.		Всадники. Казачья игра «Надень лапаху».	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
7.		Салки. Шупукали.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
8.		Весёлые эстафеты.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
9.		Потиг. Конники.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
10.		игра-поиск -Атаманов клад.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
<b>V</b>		<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>				
1.		Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики воробушки.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
2.		Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
3.		Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
4.		Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу.	1		Группо вая	Спорт. площад	Подвиж ные

		Через кочки и пенечки.				ка	игры
5.		Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
6.		Снежные круги. Веселые поезда.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
7		Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
8.		Выбивной. Беги и собирай.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
9.		Мяч – соседу. Через кочки и пенечки.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
10.		Удочка. Не давай мяча водящему.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
<b>VI</b>		<b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Тестирование
<b>VII</b>		<b>Соревнования</b>	<b>4</b>				
1.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		Всекубанская спартакиада	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.		Игра «Зарница»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				
		<b>2 год обучения</b>					
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-чество часов</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>I</b>		<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II</b>		<b>История возникновения национальных игр народов Кубани.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос

		<b>Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>					
<b>III</b>		<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>11</b>				
1. 2.		Мы веселые ребята Вызов номеров	1 1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
3		«Домики и гномики», «Через ручеек»	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
4.		«Пустое место, «Кот идет».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
5.		«Птица без гнезда», «Быстро по местам».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
6.		«Ловишки», «Карлики и великаны».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
7.		Бой петухов. Бездомный заяц.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
8		«Воробушки и автомобиль.», «Светофор».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
9.		«Волк во рву», «Кошки мышки».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
10.		«Два мороза» . «Возьми крепость.»	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
11.		«Куры и лиса». «Лада».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
<b>IV</b>		<b>Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		Группо вая		
1.		Колесо. Конники.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
2.		В город. Потиг.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
3.		Шушукали. Брыль.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
4.		Казачья игра «Надень палаху». Игра «Чехорда».	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры

							игры
5.		Салки. Кувшинчик.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
6.		Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
7.		Всадники. Салки.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
8.		Кувшинчик. Цветы.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
9.		Весёлые эстафеты	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
10.		игра-поиск -Атаманов клад.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
<b>V</b>		<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		Группо вая		
1.		Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
2.		Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
3.		Салки с мячом. Метко в цель.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
4.		Караси и щука. Охотники и утки.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
5.		Передал – беги. За флажками.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
6.		Удочка. Горячая картошка.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
7.		Выбивной.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
8.		Футбол.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
9.		Веселые эстафеты с предметами.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
<b>VI</b>		<b>Самостоятельный поиск игр детьми.</b>	<b>1</b>		Группо вая	Кабинет	Тестиро вание

		<b>Тестирование.</b>					
<b>VII</b>		<b>Соревнования</b>	<b>4</b>		Группо вая		
1.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.		Всекубанская спартакиада	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
3.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
4.		Игра «Зарница»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				
		<b>3 год обучения</b>					
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол ичес тво часо в</b>	<b>Время прове дения заняти я</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведе ния</b>	<b>Форма контрол я</b>
<b>I</b>		<b>Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>II</b>		<b>История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.</b>	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>III</b>		<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
1.		Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
2.		Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
3.		Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
4.		Правила игр и техника безопасности в играх. Бой петухов. Бездомный заяц.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
5.		Линейная эстафета с бегом.	1		Группо	Спорт.	Подвиж

		Караси и щуки. Вызов номеров			вая	площадка	ные игры
6.		По звериным следам. Великан.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
7.		Совушка. Белки, волки, лисы.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
8.		Удочка. Перемена мест.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
9.		Море волнуется – раз. Прыгай через ров.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
10.		Пятнашки с передачей.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
<b>IV</b>		<b>Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>10</b>		Групповая	Холл	Подвижные игры
1.		Пятнашки с мячом.	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
2.		Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
3.		Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
4.		Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
5.		Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
6.		Игра-поиск -Атаманов клад.	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
7.		Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
8.		Игры с пашкой (палка).	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
9.		«Гори-гори, ясно».Игра «Схоронички».	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
10.		Не замай. Сторожевые.	1		Групповая	Холл	Подвижные игры

					вая		ные игры
<b>V</b>		<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>9</b>		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
1.		Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
2.		Подвижная цель. Охотники и утки.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
3.		Салки – ноги от земли. Попади в мяч.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
4.		Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
5.		Футбол.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
6.		Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
7.		Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
8.		Пионербол.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
9.		Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
<b>VI</b>		<b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>	<b>1</b>		Группо вая		
<b>VII</b>		<b>Соревнования</b>	<b>4</b>		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
1.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Группо вая	Холл	Опрос
2.		Всекубанская спартакиада	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
3.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Группо вая	Холл	Опрос
4.		Игра «Зарница»	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				
		<b>4 год обучения</b>					
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол</b>	<b>Время</b>	<b>Форма</b>	<b>Место</b>	<b>Форма</b>

			ичес тво часо в	прове дения заняти я	занятия	проведе ния	контрол я
I		Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие «Подвижные игры». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
II		История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
III		Подвижные игры без применения спортивных снарядов.	7		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
1.		Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
2.		Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
3.		Два Мороза. Меткий стрелок.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
4.		Цепи кованные. Лада.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
5.		Третий лишний. Цветные автомобили.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
6.		Ручеёк. Поезд.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
7.		Весёлые эстафеты.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
8.		«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
9.		Линейная эстафета с бегом	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры
10.		Лада. Цепи кованные.	1		Группо вая	Холл	Подвиж ные игры



<b>IV</b>		<b>Подвижные игры народов Кубани. Правила игр и техника безопасности в играх.</b>	<b>14</b>		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
1.		Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
2.		Игра «Городки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
3.		Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
4.		Прыжки под длинную веревку	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
5.		Игра с веревкой. Прыжок за прыжком.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
6.		Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
7.		Перетягивание каната.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
8.		Игры с шашкой.» «Надень папаху»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
9.		«Схоронишки». Пятнашки с маршем.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
10.		«Как по морю». Казачий круг.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
<b>V</b>		<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>	<b>8</b>		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
1.		Перебежки с выручкой. Снайперы.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
2.		Бег за флажками. Удочка.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
3.		Перестрелка. Мяч с четырех сторон.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
4.		Снайперы. Эстафета с клюшками.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
5.		Не давай мяч водящему. Охотники и утки.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры

6.		Футбол.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
7.		Пионербол.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
8.		Лапта.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
9.		Мини-футбол	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
VI		<b>Самостоятельный поиск игр детьми. Тестирование.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
VII		<b>Соревнования</b>	<b>4</b>		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
1.		Техника безопасности на соревнованиях.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		Всекубанская спартакиада.	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
3.		Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
4.		Игра «Зарница»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
		<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				
		<b>5-11 год обучения</b>					
№	Дата	Тема занятия	Кол ичес тво часо в	Время прове дения зани я	Форма занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
		<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>История казачества</b>	<b>7</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
2		История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
3		История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
4		История казачества	1		Групповая	Спорт.	Подвиж

		Северного Кавказа. Игра «Казачья»			вая	площад ка	вые игры
5		История Кубанского казачества. Игра «Казачья»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
6		История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
7		Казачьи игры. Казачья игра «Надень папаху»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
8		Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Игра «Пятнашки с передачей, с мячом», «Казачьи пятнашки»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
		<b>Подвижные казачьи игры</b>	<b>12</b>		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
9		Подвижная игра «Хлебчик», «Мельница»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
10		Подвижная игра «Хлебчик», «Мельница»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
11		Подвижная игра «Капуста» «Лень»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
12		Подвижная игра «Капуста» «Лень»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
13		Подвижная игра «Селезень и утка», «Игра в шапку».	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
14		Подвижная игра «Селезень и утка», «Игра в шапку».	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
15		Подвижная игра «Казачий круг»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
16		Подвижная игра «Казачий круг»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
17		Подвижная игра «Зевака»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
18		Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Подвиж ные игры
19		Подвижная игра «Городок»,	1		Группо вая	Спорт. площад	Подвиж ные

		релаксационная игра «Ручеек».				ка	игры
20		Подвижная игра «Городок», релаксационная игра «Ручеек».	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
		<b>Игры и эстафеты</b>	<b>4</b>		Групповая	Холл	Подвижные игры
21		Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал садись».	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
22		Эстафеты с бегом и прыжками.	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
23		Эстафеты преодолением препятствий, игра «Путы»	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
24		Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров»	1		Групповая	Холл	Подвижные игры
		<b>Кубанские казачьи игры</b>	<b>12</b>		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
25		Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
26		Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
27		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок».	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
28		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
29		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
30		Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
31		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
32		Разминка. Строевые упражнения «Перебежки», «В три бабки», «Стоп»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
33		Разминка. Строевые упражнения «Перебежки», «В три	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры

		бабки», «Стоп»					
34		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись», «Игра в шапку»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
35		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись», «Игра в шапку»	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
36		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда», «Салки».	1		Групповая	Спорт. площадка	Подвижные игры
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>				

**«Основы специальной военной подготовки» «Строевая подготовка»  
1-4 год обучения**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1-й год обучения</b>							
<b>Общие положения</b>							
1.		Общие положения	1		Групповая	Кабинет	Опрос
2.		Строй и управление ими	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3.		Команды	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4.		Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>							
5.		Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
6		Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
7		Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
8		Строевая стойка. Выполнение команд	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение

		«Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»				ка	команд
9		Выполнение команд «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
10		Отдание воинского приветствия на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
11		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
12		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
13		Повороты на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
14		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
15		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
16		Движение	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
17		Изменение скорости движения	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
18		Зачетное занятие	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строевой смотр подразделений</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
19		Строевой смотр взвода	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
20		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
21		Изменение скорости движения	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
22		Повороты на месте	2		Группо	Спорт.	Выполн

					вая	площад ка	ение команд
23		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
24		Повороты на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
25		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
26		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
27		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
28		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
29		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
30		Отдание воинского приветствия в движении	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
31		Отдание воинского приветствия в движении	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
32		Отдание воинского приветствия в движении	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строевой смотр подразделений</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
33		Строевой смотр батальона	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Группо вая		
34		Повороты на месте	2		Группо вая	Холл	Выполн ение команд
35		Повороты на месте	2		Группо вая	Холл	Выполн ение команд
36		Повороты на месте	2		Группо вая	Холл	Выполн ение команд

37		Повороты на месте	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
38		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
39		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
40		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
41		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
42		Отдание воинского приветствия в движении	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
43		Зачетное занятие	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Итого</b>	<b>72</b>				
		<b>2-й год обучения</b>					
		<b>Общие положения</b>					
1.		Строй и его элементы	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
2.		Строй и его элементы	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
3.		Развернутый и походный строй	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
4		Размыкания и смыкания отделения	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
5		Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
6		Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить»,	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд



		«Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)					
7		Отдание воинского приветствия на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
8		Отдание воинского приветствия на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
9		Отдание воинского приветствия на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
10		Отдание воинского приветствия на месте	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
11		Повороты на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
12		Повороты на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
13		Повороты на месте	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
14		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
15		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
16		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
17		Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
18		Изменение скорости движения	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Холл	Выполнение команд
19		Выход из строя и возвращение в строй	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
20		Выход из строя и возвращение в строй	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
21		<b>Зачетное занятие</b>	1		Групповая	Холл	Выполнение

						команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>		Групповая	Холл	Выполнение команд
22		Повороты на месте	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
23		Повороты на месте	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
24		Выход из строя и подход к начальнику	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
25		Выход из строя и подход к начальнику	1	Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>		Групповая	Холл	Выполнение команд
26		Движение с песней	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
27		Движение с песней	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
28		Движение с песней	1	Групповая	Холл	Выполнение команд
29		Отдание воинского приветствия в движении	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
30		Отдание воинского приветствия в движении	2	Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строевой смотр подразделений</b>		Групповая		
31		Строевой смотр	1	Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
32		Повороты на месте	2	Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
33		Повороты на месте	2	Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
34		Выход из строя и возвращение в строй	2	Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
35		Выход из строя и	1	Групповая	Спорт.	Выполн

		возвращение в строй			вая	площад ка	ение команд
36		Выход из строя и подход к начальнику	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
37		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
38		Движение	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
39		Отдание воинского приветствия в движении	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
40		Зачетное занятие	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
		<b>Строевой смотр подразделений</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
41		Строевой смотр	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
42		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
43		Движение	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
		Итого	72				
		<b>3-й год обучения</b>					
		<b>Общие положения</b>					
1		Развернутый и походный строй	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
2		Развернутый и походный строй	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
3		Размыкания и смыкания отделения. Перестроения отделения	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
4		Размыкания и смыкания отделения. Перестроения отделения	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполни ение команд
5		Строевая стойка	2		Группо	Спорт.	Выполни

		Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»			вая	площад ка	ение команд
6		Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Заправиться», «Головные уборы – снять (надеть)»	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
7		Отдание воинского приветствия на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
8		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
9		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
10		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
11		Повороты на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
12		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
13		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
14		Движение	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
15		Изменение скорости движения	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
16		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
17		Движение с песней	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
18		<b>Зачетное занятие</b>	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд

		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
19		Выход из строя и возвращение в строй	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
20		Выход из строя и возвращение в строй	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
21		Выход из строя и подход к начальнику	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Холл	Выполнение команд
22		Повороты на месте	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
23		Повороты на месте	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
24		Повороты на месте	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
25		Выход из строя и подход к начальнику	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
26		Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Групповая	Холл	Выполнение команд
27		Движение	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
28		Движение	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
29		Движение	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
30		Отдание воинского приветствия в движении	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
31		Отдание воинского приветствия в движении	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строевой смотр подразделений</b>			Групповая		
32		Строевой смотр	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение

						ка	команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
33		Повороты на месте	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
34		Повороты на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
35		Выход из строя и возвращение в строй	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
36		Выход из строя и возвращение в строй	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
37		Выход из строя и подход к начальнику	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
38		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
39		Движение	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
40		Отдание воинского приветствия в движении	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
41		Зачетное занятие	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строевой смотр подразделений</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
42		Строевой смотр	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
43		Движение	2		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
44		Движение	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
		Итого	72				
		<b>4- й год обучения</b>					
		<b>Общие положения</b>					
1		Развернутый и походный строй. Управление строем	2		Группо вая	Спорт. площад	Выполн ение

					ка	команд
2		Размыкания и смыкания отделения. Перестроения отделения	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
3		Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
		Строевые приемы и движение без оружия			Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
4		Отдание воинского приветствия на месте	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
5		Отдание воинского приветствия на месте	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
6		Повороты на месте	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
7		Повороты на месте	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
8		Повороты на месте	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
9		Повороты на месте	1		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
		Строи подразделений в пешем порядке			Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
10		Движение	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
11		Движение	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
12		Движение	1		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
13		Изменение скорости движения	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
14		Изменение скорости движения	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
15		Изменение скорости движения	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд
16		Движение с песней	2		Групповая	Спортивная площадка Выполнение команд

17		Движение с песней	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
18		Выход из строя и возвращение в строй	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
19		Выход из строя и возвращение в строй	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
20		Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
21		<b>Зачетное занятие</b>	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
		<b>Строевые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
22		Повороты на месте	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
23		Повороты на месте	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
24		Выход из строя и подход к начальнику	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
25		Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Групповая	Холл	Выполнение команд
26		Движение	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
27		Движение	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
28		Движение	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
29		Отдание воинского приветствия в движении	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
30		Отдание воинского приветствия в движении	2		Групповая	Холл	Выполнение команд
		<b>Строевой смотр</b>			Групповая	Холл	Выполн



	подразделений			вая		ение команд
31	Строеквой смотр	1		Групповая	Холл	Выполнение команд
	<b>Строеквые приемы и движение без оружия</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
32	Повороты на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
33	Повороты на месте	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
34	Выход из строя и возвращение в строй	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
35	Выход из строя и возвращение в строй	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
36	Выход из строя и подход к начальнику	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
37	Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
38	Движение	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
39	Отдание воинского приветствия в движении	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
40	Зачетное занятие	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
	<b>Строеквой смотр подразделений</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
41	Строеквой смотр батальона	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
	<b>Строй подразделений в пешем порядке</b>			Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
42	Движение	2		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
43	Движение	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
	<b>Итого</b>	<b>72</b>				

		<b>5-й год обучения</b>					
<b>I</b>		<b>Вводное заятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Военная форма одежды. Знаки различия. Военские звания.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II</b>		<b>Уставы ВС РФ.</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Военная присяга. Клятва кадета.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Обязанности солдата, лиц суточного наряда.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Внутренний порядок. Военская дисциплина. Ознакомление с основами караульной службы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>III</b>		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
6		Закаливание организма и профилактика простудных заболеваний. Основные критерии состояния здоровья.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
7		Здоровье физическое и духовное. Основные факторы, формирующие здоровье.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
8		Оказание первой помощи при ожогах, при переломах.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
9		Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), первая медицинская помощь пострадавшему от СДЯВ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>IV</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	25		Групповая		
10		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
11		Спортивное оружие.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
12		Автоматы, пулемёты и пистолеты	1		Групповая	Кабинет	Опрос
13		Назначение, устройство	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		частей и механизмов АК-74			вая		
14		Назначение, устройство частей и механизмов АК-74	1		Групповая	Кабинет	Опрос
15		Ведения огня из пневматического оружия по мишеням	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
16		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
17		Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков, мишень № 6, № 8, «П»- школьная.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
18		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
19		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
20		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
21		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
22		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического

						оружия	
23		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
24		Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
25		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
26		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
27		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
28		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
29		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на

30	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
31	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
32	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
33	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
34	Неполная разборка и сборка АК-74.	1	Групповая	Кабинет	Неполная разборка и сборка АК-74 на время
И.	<i>Тактическая подготовка</i>	4	Групповая	Кабинет	Опрос
35	Тактика составная часть военного искусства	1	Групповая	Кабинет	Опрос
36	Назначение ВС РФ. Состав Вооруженных Сил РФ.	1	Групповая	Кабинет	Опрос
37	Вооружение и боевая техника в воинской части	1	Групповая	Кабинет	Опрос
38	Управление подразделениями в бою. Борьба с бронированными	1	Групповая	Кабинет	Опрос

		объектами, средствами воздушного нападения					
<b>VI</b>		<b>ЗОМП.</b>	3		Группо вая	Кабинет	Опрос
39		Общие положения ЗОМП	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
40		Ядерное оружие.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
41		ЗОМП	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
<b>VII</b>		<b>Стреловая подготовка</b>	20		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
42		Стреловая стойка. Повороты на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
43		Повороты на месте	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
44		Движение стреловым шагом	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
45		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
46		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
47		Выход из строя и подход к начальнику	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
48		Выход из строя и подход к начальнику	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
49		Строй отделения	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
50		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
51		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
52		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
53		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
54		Воинские ритуалы.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд

55		Ношение военной формы одежды	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
56		Присяга	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
57		Воинское приветствие	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
58		Парады	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
59		Салюты	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
60		Вынос знамени	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
61		Вынос знамени	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
<b>VIII.</b>		<b>Военная топография.</b>	3		Групповая	Кабинет	Опрос
62		Местность и её значение в бою.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
63		Ориентирование по местности по карте и без карты.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
64		Топографические карты.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>IX.</b>		<b>Традиции и символика ВС РФ</b>	8		Групповая	Кабинет	Опрос
65		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
66		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
67		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
68		Военная форма одежды.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
69		Военная форма одежды.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
70		Виды военной формы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
71-72		Экскурсия в воинскую часть	2		Групповая	Экскурсия	Опрос
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				

<b>6-й год обучения</b>							
<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Военная форма одежды. Знаки различия. Военские звания.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II.</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	32		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Назначение, ТТХ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Устройство ручной гранаты Ф-1.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Метание гранаты на дальность с места	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
6		Метание гранаты на дальность с 5-6 шагов	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
7		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
8		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
9		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
10		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
11		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
12		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
13		Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков, мишень № 6, № 8, «П»- школьная.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
14		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического



							о оружия
15		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
16		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
17		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
18		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
19		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
20		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
21		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
22		Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба из пневматического оружия
23		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Неполная

							разборк а и сборка АК-74 на время
24		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
25		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
26		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
27		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
28		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
29		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Неполн ая разборк а и сборка АК-74

						на время
30		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
31		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
32		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
33		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет Неполн ая разборк а и сборка АК-74 на время
<b>III.</b>		<b>Тактическая подготовка</b>	4		Группо вая	Кабинет Опрос
34		Виды Вооруженных сил РФ.	1		Группо вая	Кабинет Опрос
35		Сухопутные войска, состав, назначение.	1		Группо вая	Кабинет Опрос
36		Сухопутные войска, состав, назначение.	1		Группо вая	Кабинет Опрос
37		Военно-морской флот – состав, назначение.	1		Группо вая	Кабинет Опрос
		<b>IV. Традиции и символика ВС РФ</b>	6		Группо вая	Кабинет Опрос
38		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Группо вая	Кабинет Опрос
39		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Группо вая	Кабинет Опрос

40	Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
41	Традиции ВС РФ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
42	Традиции ВС РФ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
43	Экскурсия в воинскую часть.	1		Групповая	Экскурсия	Опрос
У.	<i>Строевая подготовка</i>	20		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
44	Строевая стойка. Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
45	Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
46	Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
47	Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
48	Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
49	Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
50	Повороты в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
51	Повороты в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
52	Повороты в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
53	Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
54	Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
55	Строй отделения	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
56	Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
57	Построения отделения в	1		Групповая	Спорт	Выполн

		развернутый и походный строй.			вая	площадка	ение команд
58		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
59		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
60		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
61		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
62		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
63		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
<b>VI.</b>		<b>Военная топография.</b>	<b>2</b>		Групповая		
64		Способы определения сторон горизонта. Определение сторон горизонта по солнцу и часам.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
65		Топографические карты.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VII.</b>		<b>Уставы ВС РФ.</b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
66		Ознакомление с основными положениями Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
67		Ознакомление с основными положениями Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VIII.</b>		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
68		Правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
69		Правила оказания первой медицинской помощи при травмах верхних конечностей.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
70		Правила оказания первой	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		медицинской помощи при травмах нижних конечностей.			вая		
71		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
72		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				
		<b>7-й год обучения</b>					
<b>I.</b>		<i>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</i>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Воинские ритуалы. Военная присяга. Знамя части.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II.</b>		<i>Огневая подготовка.</i>	<b>31</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Назначение, ТТХ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
4		Устройство ПМ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
5		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
6		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
7		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
8		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
9		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
10		Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков, мишень № 6, № 8, «П»- школьная.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на скорость
11		Стрельба по фигурам.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба

					вая		а на скорост ь
12		Стрельба по фигурам.	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
13		Скоростная стрельба.	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
14		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
15		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
16		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
17		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
18		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
19		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Группо вая	Кабинет	Стрельб а на скорост ь
20		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Разборк а- сборка на время
21		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Разборк а- сборка на время
22		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Разборк а- сборка на время
23		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Группо вая	Кабинет	Разборк а-

							сборка на время
24		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
25		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
26		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
27		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
28		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
29		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
30		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
31		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
32		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
<b>III.</b>		<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
33		Виды Вооруженных сил РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос



34		Военно-воздушные силы, состав, назначение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
35		Военно-воздушные силы, состав, назначение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
36		Военно-воздушные силы, состав, назначение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>IV.</b>		<b>Традиции и символика ВС РФ</b>	<b>6</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
37		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
38		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
39		Воинские звания и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
40		Традиции ВС РФ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
41		Традиции ВС РФ	1		Групповая	Кабинет	Опрос
42		Беседа с гостями-военнослужащими из воинских частей.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>V.</b>		<b>Строевая подготовка</b>	<b>20</b>		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
43		Строевая стойка. Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
44		Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
45		Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
46		Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
47		Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
48		Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды

49		Повороты в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
50		Повороты в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
51		Повороты в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
52		Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
53		Выход из строя и подход к начальнику	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
54		Строй отделения	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
55		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
56		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
57		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
58		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
59		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
60		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
61		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды

62	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команды
<b>VI.</b>	<b><i>Военная топография.</i></b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
63	Понятие о топографических картах. Масштаб карты. Курвиметр.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
64	Условные знаки рельефа, растительного и грунтового покрова	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VII.</b>	<b><i>Уставы ВС РФ.</i></b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
65	Ознакомление с основными положениями Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
66	Ознакомление с основными положениями Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VIII.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i></b>	<b>6</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
67	Первая медицинская помощь при травмах.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
68	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
69	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
70	Способы остановки кровотечения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
71	Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
72	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				
	<b>8- год обучения</b>					

<b>I</b>		<b>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Воинская обязанность граждан, подготовка граждан к военной службе.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II.</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	26		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
4		Стрельба по фигурам.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
6		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
5		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
7		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
8		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
9		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
10		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
11		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
12		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
13		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время

14		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
15		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
16		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
17		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
18		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
19		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
20		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
21		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
22		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
23		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
24		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка

							на время
25		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
26		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
27		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Разборка-сборка на время
<b>III.</b>		<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
28		Тактика – составная часть военного искусства.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
29		Характеристика современного боя. Основы военной доктрины.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
30		Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
31		Виды боевых действий	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>IV.</b>		<b>ЗОМП</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
32		Защита от ОМП. Общее положение. Предмет «Защита от ОМП».	1		Групповая	Кабинет	Опрос
33		Основные средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
34		Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>V.</b>		<b>Строевая подготовка</b>	<b>23</b>		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
35		Строевая стойка. Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
36		Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
37		Повороты на месте	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение

						ка	команд
38		Движение строевым шагом	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
39		Движение строевым шагом	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
40		Движение строевым шагом	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
41		Движение строевым шагом	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
42		Движение строевым шагом	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
43		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
44		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
45		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
46		Выход из строя и подход к начальнику	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
47		Выход из строя и подход к начальнику	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
48		Строй отделения	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
49		Строй отделения	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
50		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
51		Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
52		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
53		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд
54		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Группо вая	Спорт площад ка	Выполн ение команд

55	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
56	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
57	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
<b>VI.</b>	<b><i>Военная топография.</i></b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
58	Местность и её значение в бою.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
59	Разведка местности. Изучение местности по карте.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
60	Ориентирование на местности без карты и по карте.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
61	Ориентирование на местности без карты и по карте.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VII.</b>	<b><i>Основы военного законодательства.</i></b>	<b>5</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
62	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
63	Общие обязанности солдата.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
64	Обязанности лиц суточного наряда. Распорядок дня.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
65	Внутренний порядок в подразделении.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
66	Понятие о воинской дисциплине. Поощрение и дисциплинарные взыскания	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VIII.</b>	<b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i></b>	<b>6</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
67	Первая медицинская помощь при ранениях.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
68	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи	1		Групповая	Кабинет	Опрос
69	Первая медицинская помощь при травмах	1		Групповая	Кабинет	Опрос
70	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей	1		Групповая	Кабинет	Опрос



		повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.					
71		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
72		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				
		<b>9-й год обучения</b>					
<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	1		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Порядок прохождения военной службы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II.</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	<b>31</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6, 8, «П»-школьная	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
4		Стрельба по фигурам.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
6		Стрельба по фигурам.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
5		Стрельба по фигурам.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
7		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
8		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
9		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
10		Скоростная стрельба.	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на

							время
11		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
12		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
13		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
14		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
15		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
16		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
17		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
18		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Кабинет	Стрельба на время
19		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
20		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
21		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
22		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на

23		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
24		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
25		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
26		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
27		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
28		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
29		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
30		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
31		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время
32		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команды на время

<i>III.</i>		<i>Тактическая подготовка</i>	4		Групповая	Кабинет	Опрос
33		Действия солдата в бою.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
34		Выбор места для стрельбы	1		Групповая	Кабинет	Опрос
35		Самоокапывание и маскировка в бою.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
36		Использование в бою местных предметов.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<i>IV.</i>		<i>ЗОМП</i>	4		Групповая		
37		Медицинские средства индивидуальной защиты и профилактики.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
38		Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
39		Тренировка в одевании средств индивидуальной защиты.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
40		Химическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<i>V.</i>		<i>Стрелковая подготовка</i>	23		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
41		Стрелковая стойка с автоматом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
42		Стрелковая стойка с автоматом	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
43		Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «Оружие за спину».	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
44		Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «Оружие за спину».	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
45		Отдание воинской чести с оружием на месте.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
46		Отдание воинской чести с оружием на месте.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
47		Отдание воинской чести с оружием на месте.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
48		Отдание воинской чести с оружием в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд

49		Отдание воинской чести с оружием в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
50		Отдание воинской чести с оружием в движении.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
51		Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
52		Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
53		Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
54		Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
55		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
56		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
57		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
58		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
59		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
60		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
61		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
62		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
63		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
VI.		<b>Военная топография.</b>	2		Групповая		
64		Способы определения	1		Групповая	Кабинет	Опрос

		сторон горизонта по компасу			вая		
65		Способы определения сторон горизонта по небесным светилам и по местным признакам	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VII.</b>		<b>Основы военного законодательства.</b>	<b>2</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
66		Право мира и право войны	1		Групповая	Кабинет	Опрос
67		Запрещенные средства войны. Запрещенные методы ведения войны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>VIII.</b>		<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
68		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
69		Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при травмах.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
70		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
71		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
72		Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				

		<b>10-й год обучения</b>					
<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
1		Правовой статус военнослужащих.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>II.</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	<b>3</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
2		Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1		Групповая	Кабинет	Опрос
3		Метание гранаты на дальность с места	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
4		Метание гранаты на дальность с 5-6 шагов	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
5		Метание гранаты на точность	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
6		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
7		Метание гранаты	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
8		Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков, мишень № 6, № 8, «П»- школьная.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
9		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
10		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
11		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
13		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
14		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд

15		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
16		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
17		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
18		Стрельба из пневматического оружия по мишеням на количество очков	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
19		Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	1		Групповая	Спорт площадка	Выполнение команд
20		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
21		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
22		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
23		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
24		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
25		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
26		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
27		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
28		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
29		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
30		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд



31		Неполная разборка и сборка АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>III.</b>		<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>		Групповая		
32		Сигналы управления. Условные знаки сигналов управления.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
33		Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
34		Передвижение солдата в бою.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>IV.</b>		<b>ЗОМН</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Опрос
35		Защитные сооружения.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
36		Основное предназначение защитных сооружений.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
37		Бактериологическое (биологическое) оружие, предназначение и воздействие на организм человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
38		Бактериологическое (биологическое) оружие, предназначение и воздействие на организм человека.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
<b>V.</b>		<b>Строевая подготовка</b>	<b>22</b>				
39		Строевой смотр в пешем порядке.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
40		Положение знамени в строю, вынос и относ его.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
41		Положение знамени в строю, вынос и относ его.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
42		Строевая стойка. Повороты на месте	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
43		Повороты на месте	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
44		Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
45		Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
46		Движение строевым шагом	1		Групповая	Спорт.	Выполнение команд

					вая	площад ка	ение команд
47		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
48		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
49		Повороты в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
50		Выход из строя и подход к начальнику	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
51		Выход из строя и подход к начальнику	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
52		Строй отделения	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
53		Построения отделения в развернутой и походный строй.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
54		Построения отделения в развернутой и походный строй.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
55		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
56		Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении.	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
57		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
58		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
59		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
60		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Группо вая	Спорт. площад ка	Выполн ение команд
<i>VI.</i>		<i>Военная топография.</i>	<i>2</i>				
61		Способы определения сторон горизонта по компасу.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
62		Способы определения сторон горизонта по небесным светилам и по местным признакам.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос

VII.		<i>Основы военного законодательства.</i>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
63		Право мира и право войны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
64		Запрещенные средства войны. Запрещенные методы ведения войны	1		Групповая	Кабинет	Опрос
VIII.		<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	8		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
65		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
66		Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
67		Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
68		Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
69		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
70		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
71		Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд

		причины клинической смерти и ее признаки.					
72		Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				
		<b>11-й год обучения</b>					
<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
1		Состав Российских Вооруженных Сил на современном этапе	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>II.</b>		<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
2		Передвижения, перемещения участников боя.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
3		Роль младших командиров в организации и проведении этих маневров.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
4		Цели и задачи младших командиров в боевых условиях	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
5		Проведение разведывательных мероприятий, постоянный контроль за поведением и деятельностью противника.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>III.</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	<b>28</b>		Групповая		
6		Виды стрелкового оружия. Пистолет Макарова (ПМ). Автомат Калашникова АКМ, АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
7		Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
8		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
9		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд

10		Снаряжение магазина.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
11		Снаряжение магазина.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
12		Боевые патроны. Уход за оружием. Хранение оружия.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
13		Ручные, осколочные гранаты. Предназначение гранат. Виды и типы гранат	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
14		Переноска, хранение гранат и обращение с ними. Тактика их применения.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
15		Приемы и правила метания ручных гранат.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
16		Приемы и правила метания ручных гранат.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
17		Способы стрельбы по движущимся целям. Способы стрельбы с подвижных средств.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
18		Правила стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Виды и способы стрельбы из пистолета особенности стрельбы из пистолета.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
19		Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Уход за оружием.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
20		Приемы стрельбы из автомата Калашникова.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
21		Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
22		Приемы стрельбы с упора и из-за укрытия. Приемы стрельбы на ходу, лежа, снизу вверх, сверху вниз, одиночными выстрелами, короткими и длинными очередями. Недостатки и преимущества таких приемов	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд

VII.		<i>Основы военного законодательства.</i>	2		Групповая	Кабинет	Опрос
63		Право мира и право войны.	1		Групповая	Кабинет	Опрос
64		Запрещенные средства войны. Запрещенные методы ведения войны	1		Групповая	Кабинет	Опрос
VIII.		<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	8		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
65		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
66		Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
67		Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
68		Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
69		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
70		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
71		Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд

		причины клинической смерти и ее признаки.					
72		Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				
		<b>11-й год обучения</b>					
<b>I.</b>		<b>Вводное занятие. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина.</b>	<b>1</b>		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
1		Состав Российских Вооруженных Сил на современном этапе	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>II.</b>		<b>Тактическая подготовка</b>	<b>4</b>		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
2		Передвижения, перемещения участников боя.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
3		Роль младших командиров в организации и проведении этих маневров.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
4		Цели и задачи младших командиров в боевых условиях	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
5		Проведение разведывательных мероприятий, постоянный контроль за поведением и деятельностью противника.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>III.</b>		<b>Огневая подготовка.</b>	<b>28</b>		Групповая		
6		Виды стрелкового оружия. Пистолет Макарова (ПМ). Автомат Калашникова АКМ, АК-74.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
7		Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
8		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
9		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд

10		Снаряжение магазина.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
11		Снаряжение магазина.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
12		Боевые патроны. Уход за оружием. Хранение оружия.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
13		Ручные, осколочные гранаты. Предназначение гранат. Виды и типы гранат	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
14		Переноска, хранение гранат и обращение с ними. Тактика их применения.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
15		Приемы и правила метания ручных гранат.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
16		Приемы и правила метания ручных гранат.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
17		Способы стрельбы по движущимся целям. Способы стрельбы с подвижных средств.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
18		Правила стрельбы из пистолета. Изготовка к стрельбе. Виды и способы стрельбы из пистолета особенности стрельбы из пистолета.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
19		Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Уход за оружием.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
20		Приемы стрельбы из автомата Калашникова.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
21		Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы (выстрела). Прекращение стрельбы.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
22		Приемы стрельбы с упора и из-за укрытия. Приемы стрельбы на ходу, лежа, снизу вверх, сверху вниз, одиночными выстрелами, короткими и длинными очередями. Недостатки и преимущества таких приемов	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд



23		Уход за автоматом.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
24		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
25		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
26		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
27		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
28		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
29		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
30		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
31		Разборка и сборка автомата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
32		Снаряжение магазина.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
33		Снаряжение магазина.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>IV.</b>		<b><i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</i></b>	<b>8</b>		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
34		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте).	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
35		Первая медицинская помощь при ранениях	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
36		Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд

		наложения жгута.					
37		Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
38		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
39		Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
40		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
41		Соревнование-викторина по оказанию ПМП	1		Групповая	Кабинет	Выполнение команд
<b>И.</b>		<b>Строевая подготовка</b>	<b>25</b>				
42		Строй и управление им.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
43		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
44		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
45		Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
46		Порядок выноса и относа флагов.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
47		Обязанности командиров и солдат (матросов) перед построением и в строю.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
48		Строевые приемы и движения без оружия.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
49		Строевые приемы и движения с оружием.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
50		Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
51		Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику с оружием.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд

52	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику без оружия.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
53	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику с оружием и без оружия.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
54	Приемы «ложись», «к бою», «встать», перебежки и переползания.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
55	Приемы «ложись», «к бою», «встать», перебежки и переползания.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
56	Строевые упражнения.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
57	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
58	Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
59	Строевые упражнения.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
60	Отдание воинской чести в строю на месте и в движении.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
61	Отдание воинской чести в строю на месте и в движении.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
62	Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах. Отдание воинской чести в условиях движения на технических средствах передвижения.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
63	Общие положения строевого смотра роты, батальона и полка в пешем порядке, на машинах.	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
64	Положение Боевого Знамени воинской части в строю. Порядок выноса и относа Боевого Знамени	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
65	Порядок выноса и относа Боевого Знамени	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
66	Порядок выноса и относа Боевого Знамени	1		Групповая	Спорт. площадка	Выполнение команд
<b>VI.</b>	<b>История Российских</b>	<b>6</b>		<b>Групповая</b>		

		<i>Вооруженных Сил. История казачьих общества.</i>			вая		
67		Состав и структура ККВ. Основные задачи и права Кубанского казачьего войска.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
68		Принятие граждан РФ в станичные казачьи общества и исключение из этих обществ, права и обязанности казаков.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
69		Органы управления Кубанского казачьего войска. Войсковой сбор, атаман, правительство. Совет стариков.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
70		Обязательства казаков ККВ по несению государственной и иной службы (деятельности). Имущество ККВ. Финансово-хозяйственная деятельность ККВ.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
71		Назначение и состав Вооруженных Сил РФ. Перспективы развития Вооруженных Сил России. Система руководства и управления.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
72		Сокращение срока службы в армии. Постепенный перевод армии на контрактную основу. Подготовка кадров Вооруженных Сил РФ.	1		Группо вая	Кабинет	Опрос
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>				

## 2. Условия реализации программы.

Для проведения занятий используются иллюстрации, видеофильмы, художественная литература, Интернет-ресурсы, методические пособия Кубанского казачьего войска.

Для успешной реализации программы есть необходимые материально-технические условия:

Оснащение кабинета:

- Персональный компьютер и интерактивная доска
- Мультимедиа и видеоаппаратура
- Закрытые шкафы для хранения информации и документов

конфиденциального характера

- Массогабаритный макет АК-74.
- Магазин с патронами, макет гранаты (Ф-1)
- Стенды: разборка, сборка автомата; строевые упражнения; воинские звания; оказание первой помощи; гражданская оборона.
- Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
- Показ видео, фото материалов.
- Пневматическая винтовка.
- Переносной пулеулавливатель
- Аптечка первой медицинской помощи
- Наглядные пособия по темам.
- Видеофильмы по различной тематике.

Кадровое обеспечение: согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе работают педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующую квалификацию, стаж работы в данном учреждении не менее 3 лет, опыт работы с детьми более 5 лет.

### 3. Формы аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по Программе. Форма проведения итоговой аттестации – защита творческого проекта.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Основы специальной военной подготовки» осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

#### ***I. Текущий контроль.***

- Осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.

#### ***II. Промежуточный контроль.***

- Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Нормативное время.
- Игровые формы контроля.
- Промежуточный контроль предусматривает участие в школьных, районных городских, военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

#### ***III. Итоговый контроль***

- Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения. Показательные выступления строевых упражнений, а также выхода караула на пост №1 день Победы 9 мая, день освобождения станицы

(города), выходы войск из Афганистана 15 февраля, уважать и чтить память героев. Знание героев станицы, города, памятников, мемориалов. Участие в районных городских, военно-патриотических и военно-спортивных мероприятиях. Конечным результатом предполагается любовь к Родине и служению Отечеству.

#### 4. Оценочные материалы

Диагностические методики, позволяющие определить достижения учащимися планируемых результатов основаны на следующих принципах:

1. *Объективности* (научно обоснованное содержание тестов, заданий, вопросов и т.д.; адекватно установленные критерии оценивания; одинаково справедливое отношение педагога ко всем обучающимся).
2. *Систематичности* (проведение контроля на всех этапах обучения при реализации комплексного подхода).
3. *Наглядности, гласности* (проведение контроля всех обучаемых по одним критериям).

<p>Работа учащихся, оценивается по результатам освоения Программы (высокий, средний и низкий уровни). <b>Высокий уровень освоения программы</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует высокую заинтересованность к освоению Программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.</p>
<p><b>Средний уровень освоения программы</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточную заинтересованность к освоению Программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.</p>
<p><b>Низкий уровень освоения программы</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабую заинтересованность к освоению Программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.</p>

#### 5. Методическое обеспечение программы:

Методическое обеспечение Программы включает: формы, приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический, лекционный, методический материалы, материально - техническое оснащение занятий.

Методы обучения:

- словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ текста, анализ произведения);
- наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций; показ педагогом приёмов исполнения; наблюдения; показ по образцу и т.д.);

## 6. Список литературы.

### **Раздел программы «История кубанского казачества»**

#### **а) список литературы для педагога**

##### Книги с 1 автором:

1. Байбурун А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Байбурун А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
7. Бондарь Н.И. Войны и хлебобобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.

#### **б) список литературы для учащихся**

##### Книги с 1 автором:

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
2. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.
3. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.

##### Книги с 2 и 3 авторами:

4. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.

### **Раздел программы «История и современность кубанского казачества»**

##### Книги с 1 автором:

- Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
- Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
- Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;

- Александров С.Г. Систематизация народных игр кубанского казачества для детей старшего школьного возраста. Учебно- методическое пособие. Краснодар, 2000;
- Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 1930-е гг. XX века. Краснодар, 1993;
- Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
- Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
- Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
- Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
- Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;
- Бардадым В. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1998;
- Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002;
- Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 1783 -1816 гг. Краснодар —Армавир, 2004;
- Горожаница М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
- Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
- Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;
- Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
- О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;
- О.В. Матвеев Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;
- Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
- Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
- Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII в.:- начале XXв.): Категории воинской ментальности. Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар — Армавир, 1995;
- ПевневА.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
- Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репригтное издание. Краснодар, 1998;
- Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;
- Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;



- Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;
- Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;
- Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
- Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;
- Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны / Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
- Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;
- Фролов Б.Е. Атаман Захарий Чепсга. Краснодар, 2006;
- Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;
- П.З. Фролов «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;
- Чурсина В.И. Народная культура славян Кубани (XVIII - начало XX века). Краснодар, 2005;
- Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
- Шелтун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;
- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 - 2. ;
- Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;
- Буклеты «Отчет атамана Кубанского казачьего войска» (2011 – 2015 гг.)
- Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Тифлис, 1886. Вып. 5.;
- Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;
- История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;
- Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг., Краснодар, 2015 г.
- Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;
- Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хропика событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
- Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1(22);

- Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;
- Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;
- Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;
- Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;
- Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;
- По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.
- Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
- Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997;

Книги с 2 и 3 авторами:

- Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996.;
- Кирей Н.И., Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. //Проблемы аграрного развития Северного Кавказа: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987.;
- Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000.;
- Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.
- Н.А. Корсакова, Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;
- Ключков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор //Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;
- Кухаренко Я.Г., Туренко А.М. Исторические записки о Войске Черноморском//Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);
- О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Краснодар, 2005.;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000.;
- П.П. Матющенко, В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;

- Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811 -1861 гг.). Краснодар, 2002;.
- В.Н. Рагушняк, Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества
- 6 класс, Краснодар, 2008 г.;
- В.Н. Рагушняк, О.В. Рагушняк Учебник по истории кубанского казачества
- 7 класс, Краснодар, 2009 г.;

### **Раздел программы «Традиции культуры Кубанского казачества»**

#### **Список литературы для педагога**

1 «Гой, еси вы, добры молодцы». Русское народно-поэтическое творчество. М., 1979.

2. «Народная библия». Восточнославянские этнологические легенды. Составление и комментарии О.В. Беловой. М., 2004.

3. *Агапкина Т.А.* Мифопоэтические основы славянского народного календаря. Весенне-летний цикл. М., 2002.

4. *Агапкина Т.А.* Этнографические связи календарных песен. М., 2000.

5. *Александров С.Г.* Традиционные рукопашные состязания кубанских казаков: сер. XIX — нач. XX вв. Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.

6. *Альбедиль М.Ф.* Народы мира. Учебное пособие для средней школы. СПб., 1997.

7 *Андрющенко В.И., Иванова Р.Я., Иванова Т.Г.* Словарь фразеологизмов говоров Кубани. Армавир, 1994.

8. *Арутюнов С.А., Рыжкова С.И.* Культурная антропология. М., 2004.

9. *Байбурин А.К.* Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.

10 *Байбурин А.К.* Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.

11. *Баранкевич И.А.* Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

12 *Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д.* *Линейцы. Никосия, 1996.*

13. *Белов Василий.* Лад. М., 1989.

14. *Бернштам Т.А.* Молодость в символизме переходных обрядов восточных славян. Учение и опыт Церкви в народном христианстве. СПб., 2000.

15. Библиография основных изданий Центра народной культуры Кубани, Государственного научно-творческого учреждения «Кубанский казачий хор», Научно-исследовательского центра традиционной культуры Кубани (1991-2005 гг.) // Итоги полевых фольклорно-этнографических исследований на Кубани: прошлое и современность. Краснодар, 2005.

16. *Бигдай А.Д.* Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар, 1992.

17. *Богатырь Н.В.* Крестильные обычаи и обряды восточнославянского населения Кубани в конце XIX — первой половине XX вв. // Восточнославянский этнолингвистический сборник. М., 2001.

18. *Богатырь Н.В.* Поминальная обрядность ст. Дмитриевской Кавказского района // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
19. *Бондарь В.* Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
20. *Бондарь Н.И.* «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
21. *Бондарь Н.И.* Век — Год — День (К вопросу об уровнях ритуально-мифологического программирования повседневности) // Мифология и повседневность. СПб., 1998.
22. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
23. *Бондарь Н.И.* К вопросу о системных связях в традиционной культуре // Дикаревские чтения (3). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1996 год. Краснодар, 1997.
24. *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
25. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Краснодар, 2003.
26. *Бондарь Н.И.* Кубанское казачество в контексте проблемы: этнос — пространство — время // Старый Свет: археология, история, этнография. Краснодар, 2000.
27. *Бондарь Н.И.* Кукушка (Материалы к этнокультурному словарю Кубани) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
28. *Бондарь Н.И.* Осина (Материалы к этнокультурному словарю Кубани) // Мир славян Северного Кавказа. Вып. 1. Краснодар, 2004.
29. *Бондарь Н.И.* Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
30. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура Кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
31. *Бондарь Н.И.* Угол / вугол, глухой угол, куток (Материалы к этнокультурному словарю Кубани) // Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар, 2003.
32. *Бондарь Н.И.* Хлеб: пища и символ: восточнославянская | г и ьская традиция // Российское село в XXI веке: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва — Краснодар, 2004.
33. *Бондарь Н.И.* Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
34. *Бондарь Н.И.* *Воронин В.В.* Фольклор и этнография восточ- III, IX славян и Кубанского казачества (учебная программа) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.

35. *Бондарь Н.И. Пилипина О.Н.* «Жид, жид, по веревочке бежит...» (Некоторые аспекты системы ценностей русских и американцев) // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999
36. *Борисова О.Г.* Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
37. *Бороденко В.Е.* Основные функции монастырей Северного Кавказа (Конец XVIII — начало XX века) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
38. *Бочаров В.В.* Антропология возраста. Учебное пособие. СПб., 2000 (В т.ч. возраст, поведение, символизм).
39. *Варавва И.Ф.* Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
40. *Василькова М.* Свадьба в станице Ладожской Кубанской области // Сборник материалов для описания местностей и племён Кавказа. Вып. 29. Тифлис, 1901.
41. *Век человеческий. Людський вщ. Man's Age* (Сказки, легенды, Топонимические предания. Пословицы). Ростов-на-Дону, 2007.
42. *Виноградов Г.С.* Страна детей. СПб., 1998.
43. *Волкострел Т.М.* Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
44. *Волкострел Т.М.* Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
45. *Вольхина Ю.С.* Чехи Кубани: традиционная культура и её современное состояние // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
46. *Воронин В.В.* Биосоциальный аспект системы запретов восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
47. *Воронин В.В.* Запреты, связанные с рождением ребёнка в традиционной культуре восточнославянского населения Кубани. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
48. *Воронин В.В.* Календарные запреты в устной народной прозе восточнославянского населения Кубани // Мифология и повседневность. СПб., 1998.
49. *Воронин В.В.* О прагматических функциях некоторых запретов // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
50. *Воронин В.В.* Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
51. *Воронин В.В.* Предания о заселении и освоении территории в устно-прозаическом фольклоре кубанских казаков // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

52. *Воронин В.В.* Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Вып. 2. Краснодар, 2005.
53. *Гангур Н.А.* Некоторые аспекты классификации народной музыки и славянского населения Кубани XIX — начала XX века // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год Краснодар, 1999.
54. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
55. *Герд А.С.* Введение в этнолингвистику. Курс лекций и хрестоматия. СПб., 2005.
56. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
57. *Гура А.В.* Символика животных в славянской народной традиции. М., 1997.
58. *Елисеев Ф.И.* Первые шаги молодого хорунжего. М., 2005.
59. *Жиганова С.А.* Весенние хороводы Закубанья // Дикаревские чтения (3). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1996 год. Краснодар, 1997.
60. *Жиганова С.А.* Военские панегирические канты в фольклоре кубанских казаков // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
61. *Жиганова С.Л.* Обрядовые жанры музыкального фольклора Кубани: Специфика и славянские параллели (на примере лимнесвяточных поздравительных напевов) // Мир славян Северного Кавказа. Вып. 1. Краснодар, 2004.
62. *Жиганова С.Л.* Особенности обрядового свадебного пения станицы Сторожевой Зеленчукского района Карачаево-Черкесской республики // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
63. *Жиганова С.Л.* Свадебная обрядность и фольклор Кубани: динамический аспект // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
64. *Жиганова С.Л.* Свадебные песни в обрядовом пространстве // Мир славян Северного Кавказа. Вып. 2. Краснодар, 2005.
65. *Жиганова С.Л.* Черноморские казаки станицы Шкуринской в их песенном творчестве // Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар, 2003.
66. Заговоры (записаны на Кубани). Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000.
67. *Заградская С.* Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.
68. *Захарченко В.Г.* Народные песни Кубани. Т. 1—2. Краснодар, 1997.

69. *Захарченко В.Г.* Песни станицы Кавказской, записанные от Анастасии Ивановны Сидоровой. Краснодар, 1993.
70. *Захарченко В.Г.* Поёт Кубанский казачий хор. Вып. 1. Краснодар, 2002.
71. *Зелинская Е.И.* «Дай семечек — поцелуй семь девочек» (К символике ухаживания) // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
72. История Кубани. Библиографический указатель литературы, выпедшей в досоветский период. Краснодар, 1982.
73. *Капышкина (Хачатрян) С.Ю.* Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани). Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
74. *Капышкина С.Ю.* «Стукотыть, грюкотыть кобыляча голова» // Народное творчество. 1998. № 2.
75. *Капышкина С.Ю.* Пространство как одна из характеристик молодёжной субкультуры. Дикаревские чтения (3). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1996 год. Краснодар, 1997.
76. *Кирей Н.И., Бондарь Н.И.* Основные классификации народов мира. Учебное пособие. Изд. 2-е, доп. Москва, Ростов-на-Дону, 2006.
77. *Кирий О.А., Матвеев О.В.* Исторические песни кубанских казаков глазами историка // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
78. *Кириллов П.* Черноморская свадьба. Этнографический очерк // Кубанский сборник. Т. 2. Екатеринодар, 1891.
79. *Ковешников В.Н.* Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
80. *Колесников В.А.* Олнодворцы-казаки. СПб., 2000.
81. Концепт греха в славянской и еврейской культурной традиции. М., 2000.
82. *Креминская В.Ю.* Живая старина станицы Беспленеевской // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990 (Одежда, обряды).
83. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
84. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель П.И. Воронин. Краснодар, 2001.
85. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
86. *Кузнецова И.Л.* Динамика обычаев восточнославянского населения Кубани в XX в., связанных с погребением усопшего, и православная антропология // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
87. *Кузнецова И.Л.* Оценочные суждения в нарративах об умирании // Итоги полевых фольклорно-этнографических исследований на Кубани: прошлое и современность. Краснодар, 2005.
88. *Кушнецова И.Л.* Священная история в устной традиции кубанских казаков (по современным полевым исследованиям) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
89. *Кузнецова И.Л.* Частная молитва в семейной традиции вос

- точнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
90. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).
91. Мартыненко Л.В. Народная несказочная проза Кубани как важный источник исследования традиционной духовной культуры народа // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
92. Матвеев О.В. Военский мир в контексте исторических представлений Кубанского казачества // Итоги полевых фольклорно-этнографических исследований на Кубани: прошлое и современность. Краснодар, 2005.
93. Матвеев О.В. Историческая картина мира Кубанского казачества (конец XVIII — начало XX века): категории воинской ментальности. Краснодар, 2005.
94. Матвеев О.В. Меморатный пласт устной истории Кубанского казачества // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
95. Матвеев О.В. Слово о Кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
96. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII — 1917 г.). Краснодар, 2000.
97. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории Кубанского казачества. Краснодар, 2007.
98. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.
99. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
100. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
101. Народное слово о Великой Отечественной войне. Фольклор, записанный на Кубани. Краснодар, 1995.
102. Народные песни казаков. Из репертуара Кубанского войскового певческого хора. Составил Г.М. Концевич. Краснодар, 2001.
103. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
104. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
105. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
106. Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Регалии кубанских казаков. Краснодар, 2001.
107. Науменко Г.М. Этнография детства. М., 1998.
108. Олейникова Г.П. Особенности социализации на ранних этапах детства (На материале восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
109. Олейникова Г.П. Репродуктивное поведение традиционной кубанской семьи // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
110. Омельченко Елена. Молодёжные культуры и субкультуры. М., 2000.



111. *Онищенко В.Я.* Казачья станица Поповическая (Калининская) Краснодар, 2007.
112. Основы этнографии. Под редакцией С. А. Токарева. Учебное пособие. М., 1968.
113. *Осорина М.В.* Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
114. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
115. Очерки традиционной культуры казачеств России. Т. 1. Москва - Краснодар, 2002 (История возникновения Кубанского казачьего войска, традиционные занятия, одежда, жилище, пища).
116. Очерки традиционной культуры казачеств России. Т. 2. Мш кнн — Краснодар, 2005 (Верования, обряды, фольклор).
117. *Платонов Ю.П.* Этническая психология. СПб., 2001 (В т. ч. система ценностей).
118. *Передельский Е.* Станица Темижбекская и песни, поющиеся и ней // Сборник материалов для описания местностей и племён Кавказа. Вып. 5. Тифлис, 1886.
119. Песни и частушки периода Великой Отчественной войны. Из фольклорного наследия Кубани. Краснодар, 2005.
120. *Петр Ткаченко.* Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
121. *Пилишина О.В.* Некоторые аспекты русско-православной и американско-протестантской системы ценностей // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
122. Плясовые припевки Кубани. Запись, подготовка текста к печати И.Н. Бойко. Краснодар, 1993.
123. *Погорелов Н.Н.* Храм станицы Ирклиевской // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
124. *Пономарёв В.П.* Из истории Покровского храма станицы Абинской // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
125. Понтийские греки. Краснодар, 1997.
126. *Попка ИД.* Черноморские казаки в их военном и гражданском быту. Краснодар, 1998.
127. *Попова М.Н.* Семантика судьбы в восточнославянском ритуале первого пострижения // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
128. *Попова О.С.* Традиционная культура и православие (И.А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
129. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 1993.
130. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000.
131. *Почепцов Г.Г.* Семиотика. М., 2002.
132. Православная жизнь русских крестьян XIX-XX веков. М., 2001.
133. *Путилов Б.Н.* Фольклор и народная культура. СПб., 1994.

134. Раевская И.Г. Календарные праздники греков Кубани // Кунсткамера. Этнографические тетради. Вып. 10. СПб., 1996.
135. Румянцева Г.В. Традиционная одежда восточнославянского населения станицы Преградной // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
136. Рыбко С.Н. Воспитание девиц казачьего происхождения в Мариинском женском институте // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
137. Рыбко С.Н. Обновление икон как одно из проявлений чудотворений в народной повседневной жизни // Дикаревские чтения (12). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Северо-Западного Кавказа.
138. Рыбко С.Н. Православие в системе казачьего образования и воспитания на Кубани (XIX-XX вв.) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
139. Рыбко С.Н. Празднование престольных праздников в кубанских станицах // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
140. Рыбко С.Н. Роль церковного прихода в культурной жизни кубанцев (конец XVIII — XX вв.) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
141. Савва М.В. Курды на Кубани: из истории традиционной культуры // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
142. Семенцов М.В. Влияние природной среды на формирование Природопользования (на примере Кубанской области во 2-й половине XIX — начале XX в.) // Дикаревские чтения (12). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Северо-Западного Кавказа за 2005 год. Краснодар, 2000.
143. Семенцов М.В. К вопросу о влиянии христианства на этнокультурные традиции кубанских казаков. Мир славян Северного Кавказа. Вып. 1. Краснодар, 2004.
144. Семенцов М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
145. Семенцов М.В. Некоторые аспекты народной медицины кубанских казаков (в контексте биологической и культурной адаптации переселенцев к природно-географическим условиям Кубани) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
146. Семенцов М.В. Очерки по традиционной медицине этносов и племени группы Северо-Западного Кавказа. Краснодар, 2002.
147. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. Изд 2-е, испр. и доп. М., 2002.

148. Славянские древности. Этнолингвистический словарь под ред. Н.И. Толстого. Т. 1. А — Г. М., 1995. Т. 2. Д — К (Крошки). М., 1999. Т. 3. К (Круг) — П (Перепёлка). М., 2004.
149. Слепов А.А. Рекомендательный список литературы, нотографии, дискографии, архивных документов по народному музыкальному творчеству Кубани (1810-1992) // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
150. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
151. Солодухин Гавриил. Жизнь и судьба одного казака. Нью-Йорк, 1962.
152. Степанов Ю.С. Константы русской культуры. М., 1997.
153. Супрун-Яремко Н.А. Сиротские свадебные песни черноморских станиц // Дикаревские чтения (7). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Северо-Западного Кавказа за 2000 год. Краснодар, 2001.
154. Традиционная культура: природа, общество, человек. Вып. 1. Традиционная культура и дети. Краснодар, 1994.
155. Труды кубанского областного статистического комитета. 1873—1916. Библиографический указатель. Краснодар, 1989.
156. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
157. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
158. Хлеб в народной культуре. Этнографические очерки. М., 2004.
159. Художественная жизнь современного общества. Т. 1. Субкультуры и этносы в художественной жизни. СПб., 1996.
160. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.Л. Народы, расы, культуры. М., 1986.
161. Чередникова М.П. Современная детская мифология в контексте фактов традиционной культуры и детской психологии. Ульяновск, 1995.
162. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
163. Шкуро В.И. Военные священники в русской армии и Кубанском казачьем войске // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
164. Щербина Ф.Л. История Кубанского казачьего войска. Т. 1,2. Краснодар, 1992.
165. Этническая психология. Хрестоматия / Под ред. А.И. Егоровой. СПб., 2003 (В т.ч. социализация детей в семье).
166. Этнография / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. Учебник. М., 1982.

#### Список литературы для учащихся

1. «Гой еси вы, добры молодцы». Русское народно-поэтическое творчество. М., 1979.

2. *Альбедиль М.Ф.* Народы мира. Учебное пособие для средней школы. СПб., 1997.
3. Белов Василий. Лад, М., 1989.
4. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. М И,
5. *Захарченко В.Г.* Народные песни Кубани. Т. 1-2. Красно- дмр, 1997.
6. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
7. Кубанские народные сказки и легенды. Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
8. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б. Мартыненко И.В., Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
9. Народное слово о Великой Отечественной войне. Фольклор, записанный на Кубани. Краснодар, 1995.
10. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
11. Песни и частушки периода Великой Отечественной войны. Из фольклорного наследия Кубани. Краснодар, 2005.
12. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 1993.
13. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: П П Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар, 2000.

#### **Раздел программы «Основы православной культуры»**

1. Аверинцев С. С. Поэтика ранневизантийской литературы. – М., 2015.
2. Бычков В. В. Русская средневековая эстетика IX – XVII веков. – М., 2016.
3. Дунаев М.М. Своеобразие русской иконописи. Очерки по русской культуре XII-XIII вв. -М.,2015.
4. История Владимирского края. Учебное пособие. Под ред. Д.И.Копылова.- Владимир,2015.
5. Культура Владимирского края с древнейших времен до начала XX века. Учебное пособие. Под ред. В.В.Гуляевой.-Владимир,2014.
6. Кураев Андрей, диакон. Школьное богословие. – М., 2014.
7. Иоанн(Маслов) схиархимандрит. Симфония по творениям Святителя Тихона Задонского.-М.,2016.
8. Минин С.Н священник. Вопросы создания системы духовно-нравственного воспитания в государственных и негосударственных образовательных учреждениях//Мировоззренческие предпочтения жителей Владимирского края: история и современность. Сб. статей.-Владимир,2013.
9. Православная энциклопедия: в 25–ти томах // Под общ. ред. Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II.
10. Православная педагогика в России. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. —Владимир,2018.
11. Православная педагогика : традиции и современность. Сборник лекций и докладов.- Владимир,2010.
12. Раппопорт П. А. Зодчество Древней Руси. – Л., 2016.
13. . Религии мира: Пособие для учителя // Под ред. Я. Н. Щапова. – М., 2014.
14. Сурова Л.В. Православная школа сегодня.—М.,2016.

15. Сурова Л.В. Церковный год. Беседы о православии. – М., 2014.
16. Такташова Л.Е. Русская икона.-Владимир, 2013.
17. Феофан Затворник Святитель. Основы православной педагогики.–М., 2012.
18. Федотов Г. П. Святые Древней Руси. – М., 2014.
19. Чернов И.Г. Страстицы прошлого.—Владимир, 2013.

#### **Раздел программы «Кубанские народные игры»**

1. М. Н. Жуков «Подвижные игры», Москва АКАДЕМА, 2000 г.
2. М. В. Былеева, И. М. Коротков «Подвижные игры», изд. Пятое, Москва, ФИС, 1982 г.
3. В. И. Прокопенко «Самобытные игры нанайцев», Хабаровск, 1988 г.
4. И. М. Коротков «Подвижные игры в школе», Москва «Просвещение», 1979 г.
5. Сборник образовательных программ для учреждений доп. образования, I часть, Хабаровск, 2000 г.
6. М. А. Васильева «Руководство играми детей в школьных учреждениях», Москва, «Просвещение», 1986 г.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы, Москва, 1992 г.
8. П. П. Миненко, В. И. Галкин, А. С. Дорошенко «Система физкультурно-оздоровительной обучающей деятельности в режиме учебного и продленного дня общеобразовательного учреждения», Хабаровск, 2000 г.
9. Е. Н. Литвинов и др. «Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов», М., «Просвещение», 1997 г.
10. О. И. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М., «Просвещение», 1992 г.
11. «Физическая культура в семье» (сост. А. А. Светов, Н. Д. Школьников), 4 изд-е, М., «ФИС», 1981 г.

#### **Раздел программы «Основы специальной военной подготовки»**

1. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
2. Начальная военная подготовка / Под ред. Науменко Ю.А - М.: Просвещение, 1989.
3. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
4. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
5. Журнал "Военные знания".
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.

8. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
9. Курс стрельб из стрелкового оружия (КС СО). - М.: Воениздат, 2003.
10. Наставления по стрелковой подготовке. Москва, Воениздат, 1987г.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
14. Руководство по 5,45-мм Автоматам Калашникова. - М.: Воениздат, 2000.
15. Требования по проверке и оценке состояния физической подготовленности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001
16. «Отечество, Честь, Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП. Москва. Издательство «Русь», 1998 г.
17. «Основы военного искусства». Учебное пособие. Москва. Издательство «Совершенство», 1994г
18. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
19. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
20. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».