

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Принята на заседании
методического совета
от «__» 2020г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор ОЦ «Просвещение»
_____ Кормильцева Ю.В.
Приказ №__ от «__» 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА + КУРС ПО СОЗДАНИЮ САЙТОВ С НУЛЯ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 13 до 16 лет

Форма обучения: дистанционная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на внебюджетной основе

*Автор-составитель:
Преподаватель информатики
Лисоколенко Анна Сергеевна*

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для подготовки учащихся к ОГЭ по информатике с перспективой дальнейшей сдачи ЕГЭ по дисциплине «Информатика и ИКТ», а также освоить основы разработки web-страниц (HTML, CSS, JavaScript).

Основная концепция программы: популяризация интереса старшеклассников к глобальному миру информационных технологий. Дополнительное образование в перспективной для развития и карьерного роста сфере информационных технологий способствует разностороннему развитию ребенка и является хорошей инвестицией в будущее.

Направленность. Дополнительная образовательная развивающая программа «Занимательная информатика + Курс по созданию сайтов с нуля» имеет техническую направленность.

Программа направлена на привлечение детей к современным технологиям конструирования, программирования и использования компьютерных устройств, а также на изучение прикладных программ и формирование навыков практического характера, которые позволяют обучающимся интегрировать полученные знания, умения и навыки в других предметных областях и поможет им использовать теоретические и практические знания для создания собственных проектов.

Новизна программы заключается в том, что кроме тем, рассматриваемых в данном курсе и соответствующих программе ОГЭ последних лет, образовательная программа дополнена Курсом по созданию сайтов с нуля, который:

- ✓ даёт представление о методах создания интернет-страниц;
- ✓ формирует навыки их применения;
- ✓ обеспечивает базовую подготовку для последующего глубокого изучения средств: HTML, CSS, JavaScript.

Изучение данной программы дает возможность детям сделать первый шаг к освоению новой профессии в сфере Web-разработки и создать свой первый сайт.

Актуальность программы. В процессе обучения дети учатся пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием, оперировать информационными объектами, оценивать объём памяти, необходимый для хранения информации, структурировать, форматировать и обрабатывать текст, работать с большими массивами данных и проводить вычисления в электронных таблицах, создавать презентации.

Данная программа дополнена курсом по изучению основ web-разработки (HTML, CSS, JavaScript), изучение которого будет полезным фундаментом для дальнейшего развития как в сфере информационных и интернет-технологий, так и в части полученных практических умений и навыков, необходимых ученику, идущему в ногу со временем.

Педагогическая целесообразность обусловлена ее метапредметностью, так как знания, умения и навыки помогут обучающимся не только успешно решать тестовые и практические задания программы ОГЭ, но и станут фундаментом для дальнейшего развития в сфере информационных и интернет-технологий. Данная программа позволяет в интересной форме вовлечь обучающихся в разработку веб-страниц, знакомства с HTML, CSS, JavaScript.

Педагогическая целесообразность программы направлена на развитие и формирование интеллектуальных и творческих способностей ребенка, умение выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода (то есть то, что и происходит при информационно-логическом моделировании), улучшение ориентации ребенка в любой предметной области за счет развития уровня логического мышления.

Отличительная особенность данной программы от программ общеобразовательных школ по курсу информатики и ИКТ состоит в её ориентированности на выработку практических навыков программирования и решения задач по информатике, не входящих в программу школьного курса, а также на освоение основ веб-разработки.

Отличительной особенностью данной программы от программы «Подготовка к ГИА по информатике 9» (автор-составитель педагог дополнительного образования Русанова Ольга Александровна, МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи) является освоение обучающимися дополнительного блока сферы ИТ-технологий – Frontend-разработки (создание интерфейсов веб-страниц).

Адресат программы. Курс рассчитан на учеников 8 классов (13-14 лет) и 9 классов (15-16 лет) и не требует наличия какой-либо предварительной подготовки за пределами основной образовательной программы.

Изучение данной программы необходимо и полезно не только тем учащимся, которые планируют сдавать информатику как экзамен по выбранному предмету. Знания и навыки, которые ученики получают на занятиях по информатике, ежедневно помогают им в общем образовательном процессе и в повседневной жизни.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Уровни содержания программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – базовый.

Объем и сроки реализации программы – 72 часа (1 год).

Организационно-педагогические особенности и условия реализации образовательного процесса:

Форма обучения – очно-дистанционная, с применением электронно обучающих дистанционных образовательных технологий.

Форма организации занятия – групповая; принципом формирования учащихся в группу является их единая возрастная категория.

Состав группы – постоянные.

Виды занятий – лекции, практические и семинарские занятия.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 1 часу

Продолжительность занятий – 72 часа в год

Продолжительность одного занятия – 30 мин (1 ак.час) в день

Количество обучающихся в группе – 5-10 человек.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Развитие творческих и аналитических способностей ребенка в области информатики, а также получение дополнительных знаний, умений и навыков в сфере web-разработки.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Образовательные:

- Закрепление и систематизация базовых понятий информатики и программирования.
- Умение строить логические модели, выделять свойства объектов и предметов.
- Умение создавать структурированные алгоритмы и описывать порядок действий для достижения нужного результата; знание основных конструкций языка программирования и их применение при решении задач.
- Умение находить ошибки в неправильной последовательности действий, анализировать и структурировать большие объемы информации;
- Изучение базовых основ веб-разработки и создания веб-страниц.

Развивающие:

- Развитие логического мышления.
- Развитие алгоритмического мышления.
- Развитие умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

Воспитательные:

- Формирование эмоционально целостного отношения к миру и к себе.
- Воспитание сетевой этики общения.
- Воспитание ответственности за использование интеллектуальной ценности.
- Формирование устойчивой мотивации к повышению своего образовательного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**Предметные:**

- дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- углубление понятий представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; формирование знаний о логических значениях и операциях;
- закрепление развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- развитие умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- освоение навыков и умений по разработке веб-странице и концепции работы в Интернете.

Метапредметные:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями применять алгоритмические подходы для организации решения различных видов задач;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Личностные:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.

**Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Входной контроль. Часть 1	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
2		Входной контроль. Часть 2	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
3		Информация. Единицы измерения количества информации.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестирование
4		Системы счисления.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
5		Правила переводов из одной системы счисления в другую.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
6		Процесс передачи информации.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Устный опрос
7		Кодирование информации.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
8		Декодирование информации.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
9		Алгоритм. Способы записи алгоритмов. Структура алгоритма.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Опрос
10		Величины и действия над ними. Команды алгоритмического языка.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
11		Формальные исполнители алгоритма.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
12		Алгоритмические конструкции.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
13		Линейные, условные и циклические конструкции.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
14		Короткий алгоритм в среде исполнения КуМир.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
15		Самостоятельная практическая работа №1	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
16		Алгебра логики. Логические высказывания.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
17		Логические значения, операции, выражения.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
18		Операции над множествами.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестирование
19		Анализ программ с условным оператором.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
20		Описание реальных объектов и процессов. Таблицы и графы	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Опрос
21		Формальные описания реальных объектов и процессов	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
22		Анализ информации, представленной в виде схем	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
23		Файлы. Файловая система.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль

24		Скорость передачи информации.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
25		Архивирование и разархивирование.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
26		Создание текста с использованием базовых средств текстовых редакторов.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
27		Основные возможности Текстового редактора Microsoft Word.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
28		Работа в текстовом редакторе. Форматирование текста	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
29		Таблицы, колонки, назначение клавиш символам	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
30		Формулы, таблицы, нижние индексы	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Опрос
31		Самостоятельная практическая работа №2	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
32		Самостоятельная практическая работа №3	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
33		Общие сведения о презентации	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
34		Особенности MS PowerPoint	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
35		Художественное оформление презентаций	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
36		Практическая работа «Создание презентаций в MS PowerPoint»	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
37		Создание презентации по требованиям формата ОГЭ по информатике	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
38		Самостоятельная практическая работа №4	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
39		Знакомство с Microsoft Excel. Интерфейс	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
40		Основы работы с ячейками	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
41		Форматирование ячеек	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
42		Простые формулы	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
43		Относительные ссылки	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
44		Абсолютные ссылки	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
45		Формулы и функции	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Опрос
46		Обработка большого массива данных	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Опрос
47		Самостоятельная практическая работа №5	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
48		Самостоятельная практическая работа №6	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
49		Поиск информации в файловой системе. Папки и файлы	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
50		Использование поиска операционной системы и	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа

		текстового редактора					
51		Использование поисковых средств операционной системы	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
52		Компьютерные сети. Информация в компьютерных сетях.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
53		Сеть Интернет. Доступ к файлу в сети Интернет.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
54		Самостоятельная практическая работа №7	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
55		Промежуточный контроль. Часть 1.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
56		Промежуточный контроль. Часть 2.1	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
57		Промежуточный контроль. Часть 2.2	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
58		Введение в создание Web-страниц.	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Устный опрос
59		Введение в HTML	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
60		Структура HTML-кода	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
61		Атрибуты элементов	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
62		Работа с текстом. Заголовки	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
63		Списки HTML	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
64		Введение в CSS. Назначение и принципы работы каскадных таблиц стилей	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
65		Работа со шрифтами в CSS	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
66		Цветовое оформление в CSS	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
67		Единицы измерения CSS	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Тестовый контроль
68		Работа с фоном элемента	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
69		Итоговый проект. Создание структуры веб-страницы. Часть 1	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
70		Итоговый проект. Создание структуры веб-страницы. Часть 2	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
71		Итоговый проект. Оформление стилей веб-страницы. Часть 1	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа
72		Итоговый проект. Оформление стилей веб-страницы. Часть 2	1		Дистанционная	ул. Островского д. 67	Практическая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Входной контроль	2		2	
1.	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ				
1.1.	Представление информации	3	1	2	Практические задания. Открытые вопросы
1.2.	Передача информации	3	1	2	Практические задания. Открытые вопросы
1.3.	Обработка информации	14	5	9	Практические задания. Открытые вопросы
2.	РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
2.1.	Основные устройства, используемые в ИКТ	3	1	2	Практические задания. Открытые вопросы
2.2.	Создание и обработка текстовых объектов	7	2	5	Практические задания. Открытые вопросы
2.3.	Создание и обработка презентаций	6	3	3	Практические задания. Открытые вопросы
2.4.	Математические инструменты. Электронные таблицы	10	3	7	Практические задания. Открытые вопросы
2.5.	Поиск в файловой системе	3	1	2	Практические задания. Открытые вопросы
2.6	Организация информационной среды. Поиск информации.	3	1	2	Практические задания. Открытые вопросы
	Промежуточный контроль	3		3	Тестирование
3.	РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ WEB-РАЗРАБОТКИ				
3.1.	Основы проектирования web-страниц	1	1		Практические задания. Открытые вопросы
3.2.	Язык разметки гипертекста HTML	5	2	3	Практические задания. Открытые вопросы
3.3.	Каскадные таблицы стилей CSS	5	2	3	Практические задания. Открытые вопросы
	Итоговый проект. Создание веб-страницы.	4		4	Проектная работа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Входной контроль. Часть 1.

Входной контроль. Часть 2.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

1.1. Представление информации.

Тема 1. Информация. Единицы измерения количества информации.

Тема 2. Системы счисления.

Тема 3. Правила переводов из одной системы счисления в другую.

1.2. Передача информации.

Тема 4. Процесс передачи информации.

Тема 5. Кодирование информации.

Тема 6. Декодирование информации.

1.3. Обработка информации.

Тема 7. Алгоритм. Способы записи алгоритмов. Структура алгоритма.

Тема 8. Величины и действия над ними. Команды алгоритмического языка.

Тема 9. Формальные исполнители алгоритма.

Тема 10. Алгоритмические конструкции.

Тема 11. Линейные, условные и циклические конструкции.

Тема 12. Короткий алгоритм в среде исполнения КуМир.

Тема 13. Самостоятельная практическая работа №1

Тема 14. Алгебра логики. Логические высказывания.

Тема 15. Логические значения, операции, выражения.

Тема 16. Операции над множествами.

Тема 17. Анализ программ с условным оператором.

Тема 18. Описание реальных объектов и процессов. Таблицы и графы

Тема 19. Формальные описания реальных объектов и процессов

Тема 20. Анализ информации, представленной в виде схем

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Основные устройства, используемые в ИКТ.

Тема 21. Файлы. Файловая система.

Тема 22. Скорость передачи информации.

Тема 23. Архивирование и разархивирование.

2.2. Создание и обработка текстовых объектов.

Тема 24. Создание текста с использованием базовых средств текстовых редакторов.

Тема 25. Основные возможности Текстового редактора Microsoft Word.

Тема 26. Работа в текстовом редакторе. Форматирование текста

Тема 27. Таблицы, колонки, назначение клавиш символам

Тема 28. Формулы, таблицы, нижние индексы

Тема 29. Самостоятельная практическая работа №2

Тема 30. Самостоятельная практическая работа №3

2.3. Создание и обработка презентаций.

Тема 31. Общие сведения о презентации

Тема 32. Особенности MS PowerPoint

Тема 33. Художественное оформление презентаций
Тема 34. Практическая работа «Создание презентаций в MS PowerPoint»
Тема 35. Создание презентации по требованиям формата ОГЭ по информатике
Тема 36. Самостоятельная практическая работа №4

2.4. Математические инструменты. Электронные таблицы.

Тема 37. Знакомство с Microsoft Excel. Интерфейс
Тема 38. Основы работы с ячейками
Тема 39. Форматирование ячеек
Тема 40. Простые формулы
Тема 41. Относительные ссылки
Тема 42. Абсолютные ссылки
Тема 43. Формулы и функции
Тема 44. Обработка большого массива данных
Тема 45. Самостоятельная практическая работа №5
Тема 46. Самостоятельная практическая работа №6

2.5. Поиск в файловой системе

Тема 47. Поиск информации в файловой системе. Папки и файлы
Тема 48. Использование поиска операционной системы и текстового редактора
Тема 49. Использование поисковых средств операционной системы

2.6. Организация информационной среды. Поиск информации.

Тема 50. Компьютерные сети. Информация в компьютерных сетях.
Тема 51. Сеть Интернет. Доступ к файлу в сети Интернет.
Тема 52. Самостоятельная практическая работа №7

Промежуточный контроль. Часть 1.

Промежуточный контроль. Часть 2.1

Промежуточный контроль. Часть 2.2

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ WEB-РАЗРАБОТКИ

3.1. Основы проектирования web-страниц.

Тема 53. Введение в создание Web-страниц.

3.2. Язык разметки гипертекста HTML.

Тема 54. Введение в HTML
Тема 55. Структура HTML-кода
Тема 56. Атрибуты элементов
Тема 57. Работа с текстом. Заголовки
Тема 58. Списки HTML

3.3. Каскадные таблицы стилей CSS.

Тема 59. Введение в CSS. Назначение и принципы работы каскадных таблиц стилей.
Тема 60. Работа со шрифтами в CSS
Тема 61. Цветовое оформление в CSS
Тема 62. Единицы измерения CSS
Тема 63. Работа с фоном элемента

Итоговый проект. Создание структуры веб-страницы. Часть 1,2

Итоговый проект. Оформление стилей веб-страницы. Часть 1,2

Условия реализации программы

Программа реализуется дистанционно, следовательно, необходимо наличие технического и программного обеспечения:

1. Персональный компьютер
2. Скоростной интернет
3. Программы для видеосвязи (Skype, Zoom, Discord)
4. Информационное обеспечение (аудио, фото, видеоуроки)
5. Программное обеспечение (Microsoft Office, среда программирования Кумир, текстовые редакторы кода, Photoshop/Avocode).

Кадровое обеспечение:

Лисоколенко Анна Сергеевна - преподаватель информатики, магистр Московской финансово-юридической академии по специальности "Бизнес-информатика", веб-разработчик (онлайн-университет "Skillbox").

Аттестация

- Промежуточная
- Итоговая

Формы аттестации:

- устные и письменные практические и тестовые задания;
- оценка самими обучающимися своих результатов путем самооценки и самоконтроля при выполнении тестовых заданий;
- практические тесты в формате ОГЭ;
- выходной итоговый контроль.

Оценка планируемых результатов

Оценка личностных результатов:

- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления будущей профессии.
 - сформированность социальных компетенций, включая навыки коммуникаций в информационном пространстве.

Оценка личностных результатов учащихся проводится на основе оценки личностного прогресса ученика с помощью Индивидуальной диагностической карты обучающегося (Приложение 3). Ведение карты способствует формированию у учащихся культуры мышления, рефлексии собственной образовательной деятельности, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать результаты своей деятельности.

Оценка метапредметных результатов:

- способность и готовность использования ИКТ как в целях обучения и развития, так и в повседневной жизни.
- способность самостоятельного интегрирования в формат дистанционного обучения.
- способность к самоорганизации.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе решения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, промежуточных проверочных работы, мониторинга сформированности основных учебных умений.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Виды контроля:

- текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.
- тематический контроль осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учащихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным мероприятиям - устным и письменным зачетам.
- промежуточный контроль – направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся, значимых для дальнейшего обучения по предмету.
- итоговый контроль проводится в конце обучения и заключается в разработке собственного проекта - создании веб-страницы.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1. Промежуточная аттестация проводится в виде контрольного тестирования по пройденным разделам (Приложение 1).
2. Форма итоговой аттестации – спроектированная веб-страница (Приложение 2).

Методические материалы включают в себя:

- методы обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой;
- технологии: дистанционные, групповые, коммуникативные, технологии программируемого обучения;
- формы организации учебного занятия: беседы, лекционные и практические занятия, «мозговой штурм», соревнования, промежуточные и итоговые контроли;
- тематика и форма методических материалов: методические пособия по подготовке к ОГЭ, интернет-ресурсы, персональный компьютер;

- структура учебного занятия:

- 1) организационный этап: подготовка детей к работе на занятии (создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания);
- 2) проверочный этап: установление правильности и неправильности выполнения домашнего задания (устранение пробелов и их коррекция);
- 3) основной этап: получение новых знаний, первичная проверка усвоения нового материала;
- 4) завершающий этап: итог (закрепление полученных знаний) и рефлексия (мобилизация детей на самооценивание).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Даккет Д. Разработка и создание веб-сайтов. HTML и CSS. - М.: Эксмо, 2015. - 480с.
2. Крылов С.С. ОГЭ 2018. Информатика и ИКТ. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. 2018. - 144с.
3. Минак А.Г. ОГЭ 2020. Информатика. 10 тренировочных вариантов повышенной сложности. – «Литрес: Самиздат», 2019. - 195 с.
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 9 класс, 2017, - 288с.
5. Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика и ИКТ. 9 класс/ - М., 2017 - 205с.
6. Тарапата В.В. ОГЭ 2020. Информатика: тренировочные варианты – Москва: Эксмо, 2020. – 208с
7. Ушаков Д.М. ОГЭ 2018. Информатика. Большой сборник тематических заданий, 2018. - 204с.
8. Ушаков Д.М. ОГЭ 2018. Информатика. Типовые тестовые задания. 10 вариантов заданий, 2018. - 192с.
9. Федеральные государственные бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена 2020 г.; демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 г.; спецификация контрольных измерительных материалов 2020 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Специализированный раздел сайта ФГБНУ «ФИПИ»:
<http://fipi.ru/materials>
2. Публикации на statgrad.ru
3. URL: <http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
4. URL: <http://ab-w.net/HTML/HTML.php> Уроки HTML для начинающих.
5. URL: <https://webref.ru/> Руководство по веб-технологиям.
6. URL: <https://puzzleweb.ru/> Самоучитель и справочник по HTML, CSS, JavaScript и PHP.