РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«Организационно-методическое сопровождение внедрения в МО дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики»

26 марта 2021 г.

НОРМАТИВНЫЕ – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 сентября 2020 г. № 1490

МОСКВА

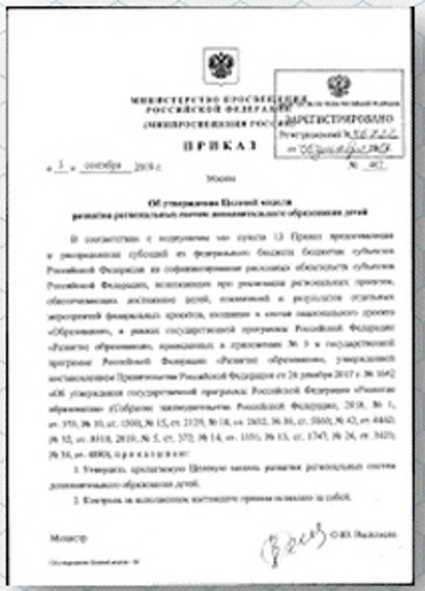
О лицензировании образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о лицензировании образовательной деятельности.

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2021 г.

Председатель Правительства Российской Федерации М.Мишустин


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«5» сентября 2019 г.

Москва

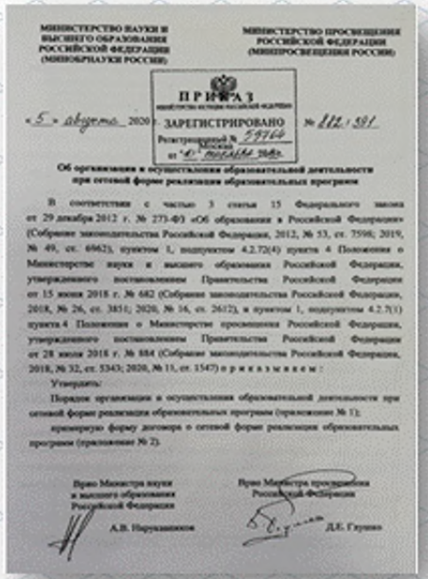
Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом 4а пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение детей, показанных в результате отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в приложении № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 373; № 10, ст. 1500; № 15, ст. 2129; № 18, ст. 2652; № 36, ст. 5560; № 42, ст. 4442; № 52, ст. 8018; 2019, № 5, ст. 372; № 14, ст. 1101; № 15, ст. 1747; № 24, ст. 3421; № 34, ст. 4800), приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр О.Ю. Васильева


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«5» августа 2020 г. № 882/391

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 59764

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

В соответствии с частью 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1, подпунктом 4.2.72(4) пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 16, ст. 2612), и пунктом 1, подпунктом 4.2.7(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547) приказываем:

Утвердить:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приложение № 1);

примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ (приложение № 2).

Врио Министра науки и высшего образования Российской Федерации А.В. Нарукавников

Врио Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Глушко

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ, ИНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ТРЕКИ СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗМЕНЕНИЕ ПОДХОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ - процесс самореализации, в результате которого личность стремится обрести индивидуальность в том, что у нее «самое уникальное и непреходящее»

Источник: Кашапов М. Теория и практика решения конфликтных ситуаций. 2003

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ – это «организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, уровень развития их способностей к учению» [9, с.201]

Источник: Баранова Ю.Ю. Индивидуализация обучения: возможности и ресурсы в аспекте введения ФГОС ОО. Научно-теоретический журнал. Выпуск 1(10) 2012г.

ИЗМЕНЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ,	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
Инновационное оборудование, музыкальные инструменты и художественные материалоы артиндустрии Народное творчество, традиции и ремесла Продвижение одаренных и талантливых детей всех категорий	Связь с социальными, культурными, производственными практиками Решение региональных проблем территориального развития Общероссийская гражданская идентичность, межкультурная коммуникация, медиа грамотность Социально-эмоциональной интеллект, игровые форматы и технологии	Композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицины, космоса Практики организации детско-взрослых производств агрраного профиля «агрофирмы», «агропарки») в сельских территориях Экологическая грамотность и ответственность поведения, (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.)

ТЕХНИЧЕСКАЯ	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
Технические науки, технологическая грамотность; Инженерное мышление Инновационное, техническое предпринимательство Исследовательская деятельность в области техники и технологий	Здоровый образа жизни и здоровое питание Индивидуализация обучения, профессиональная ориентация; Междисциплинарные программы	Исследовательское краеведение Проектная деятельность по развитию территории проживания Сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия, волонтерских (добровольческих) практик Элементы базовой грамотности 21 века (безопасное поведение, принятие решений в проблемных ситуациях, пространственное и социальное ориентирование)

СИСТЕМА ДОД ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ – СТУПЕНЬ В НАУКУ, ИСКУССТВО, СПОРТ

СИСТЕМА ДОД ДЛЯ МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ – ПРОФОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ, КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА)

ТРЕКИ СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТИРОВАННЫХ ДОП

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ:
менеджмент кросскультурных коммуникаций;
социальная антропология;
медиакоммуникации;
цифровая экономика;
школа парламентаризма;
проектирование малого бизнеса;
финансовая грамотность;
индустрия гостеприимства;
образовательные технологии и практики;
безопасность жизнедеятельности
дороги без опасности

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ:
цифровая кино-теле-индустрия
продюсирование;
урбанистика и архитектура;
этно-арт;
театриум;
электронная музыка;
хореографический дивертисмент
школа вокалиста;
дизайн;
реклама;
прикладная эстетика
современное искусство
программа «океанарт»

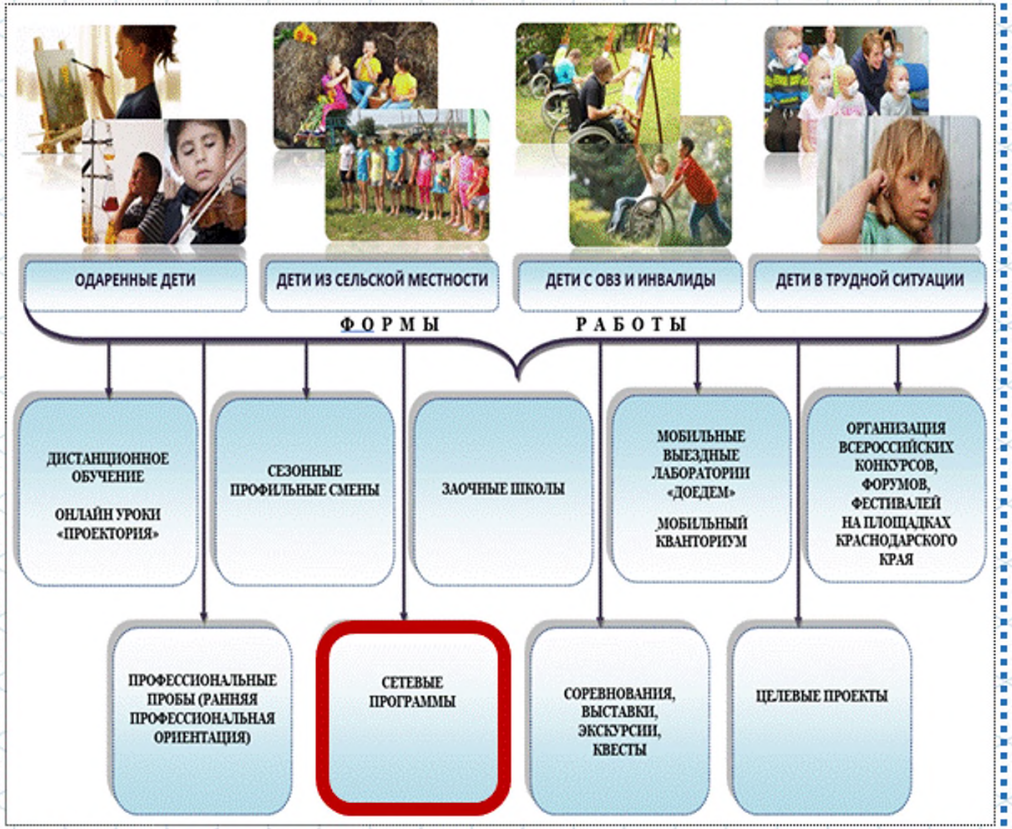
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
агропромышленные и биотехнологии;
охрана растений;
персонализированная и прогностическая медицина;
молекулярная биология;
нанотехнологии;
нейротехнологии и когнитивные исследования;
освоение арктики и мирового океана;
охрана окружающей среды;
персонализированная медицина, генетика и высокотехнологичное здравоохранение;
органическая и неорганическая химия;

ТЕХНИЧЕСКАЯ
аэрокосмические технологии;
аэрокосмическая сфера;
беспилотный транспорт;
искусственный интеллект и машинное обучение;
интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
кибербезопасность;
нейротехнологии и когнитивные исследования;
др.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
антропологические исследования;
бальнеология;
социальный туризм;
культурно-познавательный туризм;
этнография;
развитие местных сообществ;
изучение цивилизационного наследия россии;
обеспечение безопасности в природной и городской среде;
служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры);
др.

ТРЕКИ СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЯМ, С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



ИНТЕГРАТИВНЫЕ МОДЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

- Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для детей из прилегающих сельских территорий муниципального образования **город-герой Новороссийск.**
- Обеспечение доступности дополнительного образования естественно-научной направленности для одаренных детей и детей, проживающих в отдаленных (сельских) территориях муниципального образования **Славянский район,** посредством внедрения сетевых программ и программ дистанционного обучения.
- Интегративная модель обеспечения доступности предоставления дополнительного образования для детей из прилегающих сельских территорий муниципального образования **город-курорт Сочи** посредством реализации модульных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с применением дистанционных технологий.
- Модель обеспечения доступности дополнительного образования в муниципальном образовании **Каневской район** посредством организации взаимодействия с образовательными организациями, представителями духовенства, отделом по делам молодежи и учреждениями культуры при реализации программ художественной направленности для мотивированных учащихся.
- Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечения образовательного пространства для обучающихся из прилегающих сельских территорий муниципального образования **город Армавир.**
- Интегративная модель обеспечения доступности дополнительного образования для одаренных и мотивированных детей, проживающих в удаленных (сельских) территориях муниципального образования **Кавказский район**, через реализацию различных форматов дополнительных общеобразовательных программ (сетевые, дистанционные, разноуровневые).

МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Реализация программ в сетевой форме к 2024 году не менее 70%

(ФП "Современная школа" НП "Образование")

1 МОДЕЛЬ

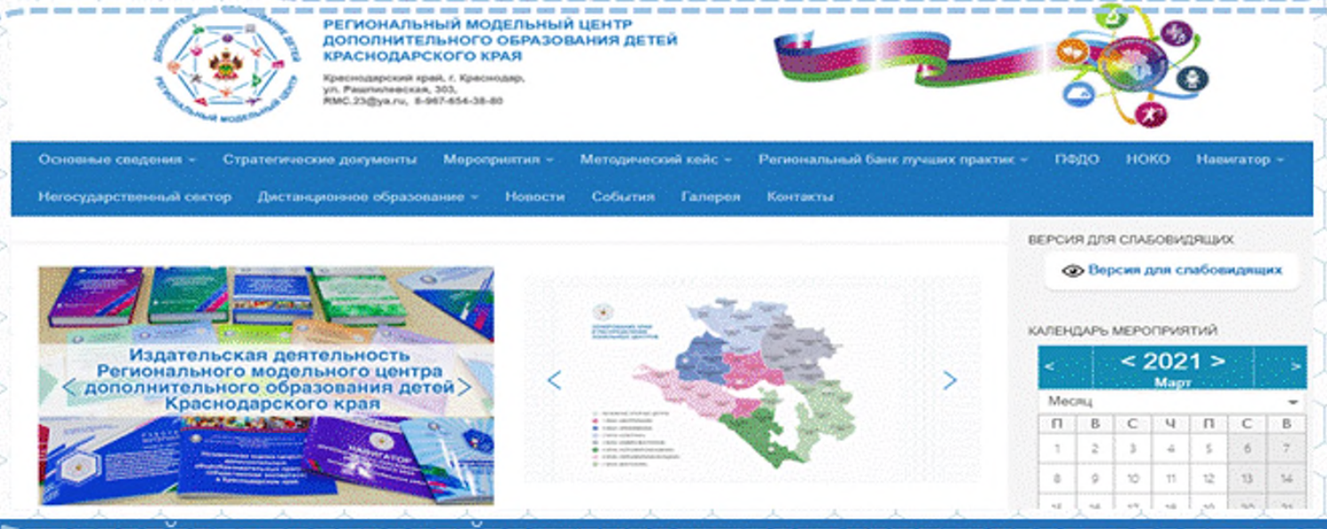
2 МОДЕЛЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДРУГИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

3 МОДЕЛЬ

ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРОИЗВОДСТВО, ПРЕДСТАВИТЕЛИ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИЯ

№ п/п	Базовая организация	Организация-участник
1.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация дополнительного образования
2.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация дошкольного образования
3.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация общего образования;
4.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация среднего профессионального образования;
5.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация высшего профессионального образования;
6.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация дополнительного профессионального образования
7.	образовательная организация дополнительного образования	научная организация
8.	образовательная организация дополнительного образования	организация здравоохранения
9.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация ведомства «Культура»
10.	образовательная организация дополнительного образования	организация ведомства «Культура»
11.	образовательная организация дополнительного образования	образовательная организация ведомства «Физической культуры и спорта»
12.	образовательная организация дополнительного образования	управление государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Краснодарскому краю
13.	образовательная организация дополнительного образования	пограничное управление ФСБ России
14.	образовательная организация дополнительного образования	отдельная часть ГУ МЧС России по Краснодарскому краю
15.	образовательная организация дополнительного образования	отдел Кубанского казачьего общества
16.	образовательная организация дополнительного образования	религиозная организация (православный Приход)
17.	образовательная организация дополнительного образования	отдел молодежной политики администрации муниципального образования
18.	образовательная организация дополнительного образования	редакция газеты
19.	образовательная организация дополнительного образования	государственный и негосударственный сектор экономики в области агропромышленного комплекса, газо-нефтепереработки, индивидуальные предприниматели



МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

МБУ ДО «Дом детского творчества»
МО АБИНСКИЙ РАЙОН

ДОП
«Тропа в науку (проектная деятельность)»

СОШ №№ 1, 3, 38
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
ФГБУ «Госсорткомиссия»
ОАО «Евразийский семенной альянс «Евраз»

МАУ ДО Центр внешкольной работы г. Кропоткин
МО КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ДОП
«Юные туристы-спасатели»

МБОУ ДО «Курсы гражданской обороны» МО Кавказский район,
7 пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, Гулькевичский аварийно-спасательный отряд ГКУ «Кубань-СПАС»

МАУ Центр дополнительного образования г.Славянска-на-Кубани
МО СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ДОП
«Агрошкола»

СОШ №14 х.Прикубанского МО Славянский район;
ГБПОУ Краснодарского края «Славянский электро-технологический техникум»;
ГБПОУ Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»

МБОУ ДО Станция юных туристов г.Туапсе
МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ДОП
«Юный турист – друг пограничника»

Туапсинская организация ветеранов пограничной службы (ТОВП) ФСБ;
Пограничная застава г. Туапсе

МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Туапсе
МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ДОП
«Эковолонтеры»

ГБПОУ Краснодарского края «Туапсинский гидрометеорологический техникум г. Туапсе, Центральная городская библиотека г. Туапсе,
Музей Н.Г. Полетаева,
Музей А.А. Киселева,
Молодежный центр г. Туапсе,
МБУ ДО Детская художественная школа им. А.А. Киселева г. Туапсе.

МБОУ ДО Центр внешкольной работы «Гармония» г. Тихорецка
МО ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

ДОП
«Мы вместе»

СОШ № 4 г. Тихорецка;
Местная религиозная организация православный Приход храма святой блаженной Ксении Петербургской г. Тихорецка;
Краснодарская краевая «Редакция газеты «Тихорецкие вести»
ГБУЗ «Тихорецкая центральная районная больница»

МБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества
МО г. АРМАВИР

ДОП
«Академия лидерства»

Муниципальное казенное учреждение «Центр молодежной политики» г. Армавир

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ

4. Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"[2] и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

---

[2] Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 30, ст.4134.

организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

5. Образовательная организация-участник (за исключением иностранных образовательных организации) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

Учебный план программы «Эковолонтёры»

Модуль 1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Введение	4	3	1	Наблюдение, текущий контроль, анкетирование
1.2	Раздельный сбор бытовых отходов	35	3	32	Текущий контроль, самоанализ, опрос, Таблица результатов проведения акций
1.3	Рациональное потребление	17	3	14	Устный опрос
1.4	Экология и творчество	14	4	10	Самоанализ, текущий контроль
1.5	Итоговое занятие	2		2	Промежуточный контроль
	Итого:	72	13	59	

Модуль 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
2.1	Введение	2		2	Наблюдение,

Календарный учебный график

32 33	Экология и творчество	Экологические проблемы в художественной литературе	2	МБУ ДО Детская художественная школаЭБЦ			Самоанализ, текущий контроль
34 35		Изобразительное искусство и экология.	2	МБУ ДО Детская художественная школаЭБЦ			Самоанализ, текущий контроль
36		Природа в картинах великих художников	1	МБУ ДО Детская художественная школаЭБЦ			Текущий контроль
37 38		Экологические проблемы в ребусах и кроссвордах. Решение и составление	2	ЭБЦ			Самоанализ, текущий контроль
39	Рациональное потребление энергии	Альтернативные источники энергии	1	ЭБЦ			Опрос
40		Акция «Час Земли»	1	ЭБЦ			Опрос

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Рыбак Ольга Геннадьевна,
директор МАОУ ДО ЦВР г.Кропоткин, МО Кавказский район

«Механизмы сетевого взаимодействия Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы города Кропоткин муниципального образования Кавказский район и 7 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю, Гулькевичского аварийно-спасательного отряда ГКУ «Кубань-СПАС»

Бурлай Татьяна Михайловна,
директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе, МО Туапсинский район

«Межведомственное взаимодействие Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Эколого-биологический центр г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район и организаций ведомства «Культура» г. Туапсе в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Эковолонтеры», реализуемой в сетевой форме»

Гудкова Галина Егоровна,
директор МБОУ ДО ДДТ, МО Абинский район
Игнатенко Ирина Сергеевна, педагог-организатор

«Особенности организации образовательной деятельности и выстраивание индивидуальной траектории развития учащегося в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы естественно-научной направленности «Тропа в науку» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район»

Борисенко Юлия Петровна,
Методист МАОУ ДО ЦДО г. Славянск-на-Кубани, МО Славянский район
«Развитие профессиональной ориентации у учащихся в системе дополнительного образования на примере дополнительной общеобразовательной программы «Агрошкола», реализуемой Муниципальным автономным учреждением Центром дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район в сетевой форме»

Спасибо за внимание!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

350000, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Рашпилевская, 303
rmc23.ru, rmc.23@ya.ru