Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБУДО ЦДО «Радуга»
_____Л.В. Петренко
«31» августа 2021 г.
Приказ № 78 от «31» августа 2021 г.

Согласовано
Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 10
им. Б.А. Плетиня
_____М.Н. Макеева
«31» _____2021 г.

Согласовано
Заведующая Новосельской
сельской библиотеки МБУ «КДЦ
«Радуга»
_____Н.В. Мамонова
«31» августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

«ПАТРИОТ»

(Указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *1 год: 144 ч.*
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 12 до 13 лет

Форма обучения: *очная, очно-дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 42308

Авторы-составители:
Савченко Анастасия Александровна,
методист

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт…….3
Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»
1.1. Пояснительная записка……7
1.2. Цели и задачи программы ……...11
1.3. Содержание программы …… …….……13
1.4. Планируемые результаты …….……..17
Радел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»
2.1. Календарный учебный график ……..20
2.2. Условия реализации программы……31
2.3. Формы аттестации…….31
2.4. Оценочные материалы …….33
2.5. Методические материалы…….39
2.6. Список литературы ……..41
2.7. Приложение № 1 44

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Наименование муниципального образования	Муниципальное образование Брюховецкий район
2	Наименование участников реализации программы	Базовая организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район Организации партнеры: 1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район 2. Новосельская сельская библиотека. МБУ «КДЦ «Радуга».
3	ФИО руководителей участников реализации программы	1. Петренко Лариса Викторовна 2. Макеева Марина Николаевна 3. Мамонова Надежда Владимировна
4	Контактные данные участников реализации программы (телефон/факс, официальный сайт, адрес электронной почты	1. Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, д. 33 Телефон:8 (86156) 3-18-90, 8 (86156) 3-38-33 E-mail: brcdod@list.ru Сайт: www.brcdod.bru.kubannet.ru 2. Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, д.50 Телефон:8 (86156) 5-31-84, E-mail: school10@bru.kubannet.ru Сайт:school10@bru.kubannet.ru 3. Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, д.50 Телефон 8(86156) 53-2-04
5	ФИО автора составителя программы	Савченко Анастасия Александровна методист
6	Срок реализации программы	С 01.09.2021 по 31.05.2022
7	Цель программы	создание необходимых условий для всестороннего развития личности

		гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций; формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России
8	Задачи программы	**Предметные:** -познакомить учащихся: -с историей и культурой своей малой Родины; **Метапредметные:** -формирование коммуникативных навыков работы в коллективе для решения задач совместной работы; -формирование и закрепление навыков бережливого отношения к общественной собственности; **Личностные:** -воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи; -воспитание трудолюбия, самостоятельности;
9	Планируемые результаты	**Предметные результаты:** -учащийся будет знать историю и культуру своей малой Родины, - Великих людей нашей страны и малой Родины -*Учащийся научится:* - навыкам строевой подготовки и несению Почетного Караула на Посту № 1; - основам первой медицинской помощи; **Метапредметные результаты**: *У учащегося будут сформированы:* -коммуникативные навыки работы в коллективе для решения задач совместной работы; -навыки бережливого отношения к общественной собственности; -навыки в области использования

		информационно-коммуникационных технологий; -*Учащийся научится*: -преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей; -анализировать и планировать предстоящую работу; **Личностные результаты:** *У учащегося будет:* -сформировано чувство коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи; -развито трудолюбие, самостоятельность, чувство взаимопомощи, коллективизма, чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других; *У учащегося будут сформированы и развиты:* - личностные качества: терпение, настойчивость, трудолюбие, взаимопомощи, коллективизма; - физические (спортивные) навыки;
10	Адреса осуществления образовательной деятельности	1. Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, д.50
11	Материально техническое, кадровое обеспечение программы	1. Гулага Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга». 1. Организация партнер: МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня 2 Новосельская сельская библиотека. МБУ «КДЦ «Радуга»

Лист согласования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «ПАТРИОТ»

Разработал

Наименование организации	ФИО	Должность	Подпись	Дата
МБУДО ЦДО «Радуга»	Л.В. Петренко	директор		31.08.2021

Согласовали

Наименование организации	ФИО	Должность	Подпись	Дата
МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	М.Н. Макеева	исполняющий обязанности директора		31.08.2021
Новосельская сельская библиотека. МБУ «КДЦ «Радуга»	Н.В. Мамонова	заведующая		31.08.2021

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» (далее – Программа) разработана на основе авторской программы Звонарева В.В., Москвитиной Н.В., Путиной Г.Д. «ВСПОЛОХ» (Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ. Москва Ставрополь 2007 г.)

Цели, задачи и условия проектирования и реализации Программы представлены в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. Информационное письмо от 18.11.2015 г. № 3242;
- методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г. Министерство просвещения РФ;
- учебно-методическое пособие «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», Краснодар 2019 год;
- положение о структуре, порядке проектирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 29.08.2019 № 175 «Об утверждении локальных актов»;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 29.08.2019 № 175 «Об утверждении локальных актов».

Направленность – туристско-краеведческая, так как ориентирована на формирование у детей патриотического сознания и побуждения учащихся к осуществлению патриотической деятельности, познание своего родного края,

воспитание гражданина любящего свой край и стремящегося внести свой вклад в его развитие. Программа направлена на поэтапное освоение подростками культурно-исторического наследия малой Родины, военно-прикладных знаний с использованием воинских традиций, развитие физических способностей, воспитание патриотических чувств.

Новизна заключается в том, что реализация Программы осуществляется в сетевой форме с использованием ресурсов организации дополнительного образования (МБУДО ЦДО «Радуга») общеобразовательной организации (МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня) и Новосельской сельской библиотеки.

В Программе прослеживается взаимодействие двух деятельностей: кубановедение и начальная военная подготовка. В ходе мероприятия проводятся обучение, тренировки, инструктажи, беседы и информирования детей в форме комплексного занятия.

Отличительные особенности Программы. В разработанную Программу не вошли разделы «История казачества России» и «Школа выживания» авторской программы Звонарева В.В., Москвитиной Н.В., Путиной Г.Д. «ВСПОЛОХ», а добавлены разделы: «Историческое прошлое земли Кубанской» и «Пост №1». Отличительная особенность определяет основной замысел программы, позволяющий развить у учащихся не только прикладные умения, но и способности к выбору нравственной позиции, к социально-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению.

Актуальность программы состоит в том, что она реализуется на базе казачьей школы МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня для детей в классах казачьей направленности. Требование сегодняшнего дня - создание условий для развития личности. В современных условиях большую роль играет патриотическое воспитание. Содержание Программы позволяет реализовать основной принцип формирования патриотизма, основанный на изучении теоретических вопросов. Практические занятия с учащимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах вооруженных сил РФ. Также содержание Программы создает условия для воспитания, формирования и развития личности с высокоразвитой гражданской позицией через изучение исторического прошлого земли кубанской.

Педагогическая целесообразность При реализации Программы учащиеся пополняют знания об истории образования Краснодарского края, природные особенности Кубани, история заселения Кубанской земли. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе.

Реализация Программы позволяет применить теоретические знания на практике. Ребенку предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной социальной активности, преодоления препятствий и обеспечения

безопасности, что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 12-13 лет, не имеющих предварительной подготовки и ограничений по здоровью. В группу зачисляются все желающие независимо от физических данных, без медицинских противопоказаний.

Предполагаемый состав групп: одновозрастной, численный состав учащихся 10-12 человек, учитывая площадь помещения согласно требованиям СП 2.4. 3648-20. Занятия проводятся в учебной комнате с условиями, отвечающими требованиям СП 2.4. 3648-20.

Возрастная характеристика. В 12-13-летнем возрасте значительно активизируется процесс самовоспитания. Происходит интенсивный поиск друга, формирование товарищеских групп по интересам. Появляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни: социальной, политической. Общение со сверстниками выходит на первый план, появляется потребность принадлежности к группе ровесников. В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Но чаще всего подростками движет стремление чувствовать себя нужными, полезными людям, быть членами команды, заслужить уважение и поддержку окружающих.

Форма обучения – очная, а в целях обеспечения продолжения реализации Программы в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений применяется очно-дистанционная форма.

Режим занятий – срок обучения 1 учебный год с объемом 144 часа учебной нагрузки. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа (по 45 минут с перерывом по 15 минут).

Режим занятий на период дистанционного обучения: продолжительность занятий 30 минут с обязательным перерывом не менее 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы – постоянный

Форма организации деятельности детей на занятии - индивидуальная и групповая. Занятия строятся таким образом, что теоретические и практические знания даются для всей группы, а дальнейшая работа ведется в индивидуальном порядке с учетом личностных качеств учащихся.

Программой предусмотрены следующие **виды проведения занятий** беседа, теоретическое занятия, практическое занятие.

Основной формой проведения занятий являются практические занятия, где происходит освоение необходимых навыков и умений в соответствии с задачами Программы. Практические умения опираются на теоретические

знания.

Теоретические сведения сообщаются в форме познавательных бесед, сопровождающихся показом презентации. Практические занятия проводятся в спортивном зале, на стадионе.

Для обеспечения продолжения образовательного процесса в условиях введения в образовательных организациях режима карантина или невозможности посещения занятий по причине погодных явлений применяются модель интеграции очных и дистанционных форм обучения и модель обучения на базе видеоконференций.

Особенности организации образовательного процесса в дистанционном режиме. Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются *синхронные сетевые технологии* (онлайн-обучение), позволяющие знакомить учащихся с учебным материалом, обсуждать его одновременно со всеми участниками группы.

Реализация практической части Программы осуществляется с использованием *асинхронных сетевых технологий* (оффлайн-обучение), что обеспечивает личностное (индивидуальное) общение с учащимися.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение учащегося и педагога в режиме реального времени. Синхронная методика дистанционного обучения предполагает активное взаимодействие педагога и учащегося и, таким образом, большую нагрузку и на всех участников.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между педагогом и учащимся в реальном времени. При асинхронной методике больше ответственности за прохождение обучения возлагается на учащегося, когда на первый план выдвигается самообучение, индивидуальный темп обучения, регулирование этого темпа. Педагог при асинхронной методике дистанционного обучения выступает консультантом, но в меньшей степени, чем при синхронной методике дистанционного обучения.

Смешанная методика дистанционного обучения подразумевает, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Уровень программы, объем и сроки. Программа ознакомительного уровня. Сроки обучения 1 учебный год с объемом 144 часа учебной нагрузки.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций; формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Задачи программы.
Предметные:

-познакомить учащихся:
-с историей и культурой своей малой Родины;
-с великими людьми нашей страны и малой Родины;
-с историей возникновения города Екатеринодара;
-с вкладом кубанцев в историю Великой отечественной войны;
-с историей освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков;
-с историей и видами вооруженных сил России
-с первоначальными знаниями, умениями и навыками в военной области;
-формировать уважительное отношение к историческому наследию своего края.
-научить учащихся самостоятельно находить, классифицировать, анализировать информацию из различных источников: библиотек, музеев, Интернета и др.
-обучить навыкам строевой подготовки и несению Почетного Караула на Посту № 1;
-научить основам выживания в сложных ситуациях;
-обучить основам первой медицинской помощи;
-научить движениям в единстве ритма при несении почетного караула;

Метапредметные:
-формировать коммуникативные навыки работы в коллективе для решения задач совместной работы;
-формировать навыки бережливого отношения к общественной собственности;
-развивать у учащихся склонности, интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;
-способствовать развитию навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий.
-развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
-формировать и развивать компетентность в области работы с информацией;
-научить анализировать и планировать предстоящую работу;
-формировать навыки владения техническими средствами обучения;
-формировать навыки самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах.

Личностные:
-воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;
-воспитывать ценностное отношение к своей малой родине, к человеку
и природе;

-воспитывать трудолюбие, самостоятельность;
-воспитать чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других.
- воспитать чувство взаимопомощи, коллективизма;

- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- воспитывать уважение к истории своей страны;
-содействовать формированию у подростков потребности вести здоровый образ жизни.
-воспитать активную жизненную позиции и чувство патриотизма на основе интереса к историческому и культурному наследию своего края;
приобщать к боевым и трудовым традициям российской армии;
-воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
-развить морально-психологические способности учащихся: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
	Раздел 1 «Кубановедение»	**25**	**47**	**72**	
1.	Вводное занятие	1	1	2	
2.	Историческое прошлое земли Кубанской	10	20	30	Педагогическое наблюдение
3.	Вклад кубанцев в историю Великой отечественной войны.	7	17	24	Устный фронтальный опрос
4.	Музейное краеведение	6	8	14	
5.	Итоговое занятие «Мой дед во время Великой отечественной войны»	1	1	2	
	Раздел 2 «Начальная военная подготовка»	**26**	**46**	**72**	
6.	Начальная военная подготовка	16	20	36	
7.	Деятельность Поста № 1	10	24	34	
8.	Заключительное занятие		2	2	Зачет

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Кубановедение»

1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие Организационные мероприятия. Задачи на новый учебный год. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

2. Историческое прошлое земли Кубанской

1.Теория: История образования Краснодарского края. История заселения Кубанской земли.

Практика: Экскурсия в парк станицы.

2. *Теория*: Природные особенности Кубани. Разнообразие растительного и животного мира Кубани

Практика: Сбор информации из интернет источников.

3. *Теория*: Возникновение города Екатеринодара.

Практика: виртуальная экскурсия в музеи г. Краснодара.

4. Практика: Твоя станица прошлого в рисунках. Подготовка и организация выставки рисунков.

5. *Теория*: Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев. Казачья станица. Наши предки – казаки.

Практика: Сбор информации «Что значит мое имя»

6. Теория: Национальный состав Кубани.

Практика :Сбор информации из интернет источников.

7. *Теория*: Кубанские промыслы.

Практика: Работа с библиотечными материалами.

8. *Теория*: Станичные ремесла.

Практика: изготовление оберега.

9. *Теория*: История района, села. Образование хуторов Назарьевских, барыни Шараповой, Радченко, хутора Сердюковский и Горошки. Создание села Новое Село.

Практика: Посещение районного музея.

10 Теория: Казачество в древности. История возникновения казачества на Руси.

Практика: Работа с библиотечным материалом.

11. *Теория*: Казачья семья.

Практика: Изготовление модели одежды казака и казачки.

12. *Теория*: Казачий фольклор.

Практика: Онлайн трансляция репертуара коллектива «Кубанский казачий хор».

13. *Практика:* Православные праздники, обычаи и обряды, семейные праздники. Просмотр документального видеофильма, обсуждение.

14. *Практика:* Выставка рисунков «Село мое родное».

15. *Практика:* Встреча со старожилами села Новое Село встреча с лучшими людьми села, разных поколений. Изучение семейных архивов.

3. Вклад кубанцев в историю Великой отечественной войны в годы войны.

1.Теория: Краткая информация о Великой Отечественной войне.

Практика: Работа с библиотечным материалом.
2. *Теория:* Основные события войны.
Практика: Онлайн просмотр фильма «Освобождение Ленинграда».
3. *Теория*: Главные лица победы: И. В. Сталин Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев. Р. Я. Малиновский.
Практика: Экскурсия к памятникам героев Победы.
4. *Практика*: Символы дня победы: Знамя Победы, парад победы, вечный огонь, георгиевская ленточка в рисунках.
5. *Теория* Кубань в годы Великой Отечественной войне.
Практика: Сбор информации из интернет источников.
6. *Теория*: Битва за Кавказ.
Практика: Просмотр документального видеофильма, обсуждение.
7. *Теория:* Наше село в годы великой отечественной войны.
Практика: посещение районного музея.
8.*Теория*: Мои земляки во время Великой отечественной войны.
Практика: Сбор материалов о жизни тружеников села
9. *Практика*: Освобождение Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков. Работа с библиотечным материалом.
10. *Практика*: Война глазами очевидца. Встреча с ветераном ВОВ.
11. *Практика*: Вклад моей семьи в победу в ВОВ. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.
12. *Практика*: Подготовка к презентации «Мой дед во время Великой отечественной войны»

4. Музейное краеведение

1.Теория: Обзорная экскурсия.
Практика: Посещение школьного музея.
2. *Теория:* Наше село в годы Великой Отечественной войны.
Практика: Выставка, посвященная Дню Победы (Презентация Музея).
3. *Практика:* Работа с материалами экспозиции «Они стояли у истоков основания села», «Ветераны войны, труда, труженики тыла».
4. *Теория:* Лучшие люди села.
Практика: Встреча с Г.В. Резниковой –основателем музея. Сбор информации.
5. *Теория:* Участники боевых действий в Афганистане и Чечне.
Практика: Сбор информации.
6. *Практика*: Конкурс сочинений и рисунков о Войне.
7. *Практика*: Подготовка и оформление стенда о героях – новосельчанах, участниках боевых действий в Афганистане и Чечне.

5. Итоговое занятие по разделу № 1.Презентация «Мой дед во время Великой отечественной войны»

Раздел 2 «Начальная военная подготовка»

6. Начальная военная подготовка

1.*Теория*: История вооруженных сил России. Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

2. *Теория*: Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.
3. *Теория*: Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.
4. *Практика*: Викторина «Государственная символика».
5. Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.
Практика: Виртуальная экскурсия в знаменитые музеи страны.
6. *Теория:* Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.
Практика: Работа с библиотечным материалом.
7. *Практика*: Викторина «Защитники отечества».
8. *Теория*: Воинские профессии. Профессия военного описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.
9. *Теория:* Управление отделением. Обязанности солдата в бою.
Практика: сбор информации из интернет источников.
10. *Теория:* Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки.
Практика: Сборка и разборка винтовки.
11. *Теория*: Основы стрелкового дела. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.
Практика: Принятие положения «лежа с упора».
12.Теория: Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.
Практика: Определение средней точки попадания.
13. *Теория*: Назначения и боевые свойства АК. Устройство АК.
Практика: Разборка и сборка АК.
14. *Теория*: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
Практика: Разборка и сборка АК.
15. *Теория*: Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип автомата.
Практика: Смазка, чистка и хранение оружия.
16. *Практика*: Разборка и сборка АК. Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки.
17. *Практика*: Строевая подготовка. Движение строевым шагом. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте
18. . *Практика:* Проведение и подготовка игры «Победа» в школе.

7. Деятельность Поста № 1

1.*Практика*: Описание оборудования Поста № 1 Форма поставцов. Сбор информации из интернет источников.
2. *Практика*: Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула. Просмотр документального видеофильма.

3. *Практика*: Строевая подготовка Место для инструктажа караульных. Строи и управления ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строи. Отработка команд.
4.*Теория*: Навыки строевой подготовки.
Практика: Построение в развернутый строй.
5. *Теория*: Несение почетного караула Порядок заступления на Пост № 1 Инструктаж;
Практика: выход на Пост № 1
6. *Теория*: Парадная форма отряда Почетного караула Пост № 1.
Практика: Работа с библиотечными материалами.
7. *Теория*: Управление строем.
Практика: Отработка команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».
8. *Теория*: Расчет на первый-второй и по порядку номеров.
Практика: Перестроение из одношереножного строя в двушереножный и обратно.
9. *Теория*: Движение на месте, элементы строевого шага.
Практика: Движение строевым шагом в одну шеренгу, в колонну по одному.
10. *Теория:* Строевая подготовка с оружием и без оружия.
Основы и методы строевого обучения.
Практика: Двух шеренговый строй, развернутый строй, походный строй.
11. *Теория*: Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте.
Практика: Тренировка в правильности подачи команд.
12. *Теория*: Повороты в движении по разделениям на да счета. Повороты движения в целом.
Практика: Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.
13.*Теория*: Мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне.
Практика: Просмотр электронной книги Всенародной памяти.
14. *Практика:* Повороты с оружием на месте. Движение с оружием.
15. *Практика:* Общие положения строевого устава. Положение Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого знамени.
16. *Практика:* Вахта Памяти. Несение Вахты Памяти на Посту № 1.

8. Подведение итогов.

Практика: Исследовательская работа «Мой дед во время Великой отечественной войны». Презентация проекта.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

-учащийся будет знать историю и культуру своей малой Родины, историю возникновения города Екатеринодара, историю освобождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков; историю и виды вооруженных сил России; символы воинской чести, виды вооруженных сил, воинские профессии;

- Великих людей нашей страны и малой Родины

-учащийся будет знать вклад кубанцев в историю Великой Отечественной войны;

-учащийся будет называть великих людей нашей страны и Малой Родины;

Учащийся научится:

- навыкам строевой подготовки и несению Почетного Караула на Посту № 1;
- основам первой медицинской помощи;
- основам выживания в сложных ситуациях;
- движениям в единстве ритма при несении почетного караула;
- применять первоначальные медицинские навыки;

Метапредметные результаты:

У учащегося будут сформированы:

-коммуникативные навыки работы в коллективе для решения задач совместной работы;

-навыки бережливого отношения к общественной собственности;

-навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-у учащегося будет сформировано бережное отношение к своей Малой Родине, к человеку и природе;

-учащийся научится самостоятельно находить, классифицировать, анализировать информацию из различных источников: библиотек, музеев, Интернета и др.

-у учащегося будут развиты склонности, интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии;

Учащийся научится:

-преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

-анализировать и планировать предстоящую работу;

-у учащегося будут сформированы навыки самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ, контентах, сайтах, навыки владения техническими средствами обучения;

Личностные результаты:

У учащегося будет:

-сформировано чувство коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;

-развито трудолюбие, самостоятельность, чувство взаимопомощи, коллективизма, чувство ответственности и уважительное отношение к результатам своих достижений и успехам других;
-воспитана гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им,воспитана активная жизненная позиция и чувство патриотизма на основе интереса к историческому и культурному наследию своего края;
У учащегося будут сформированы и развиты:
- личностные качества: терпение, настойчивость, трудолюбие, взаимопомощи, коллективизма;
- физические (спортивные) навыки;
-боевые и трудовые традиции российской армии;
-воспитана гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.

Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий, включающий формы аттестации»

Этапы образовательного процесса

Начало учебного года	01.09.2021
Продолжительность учебного года	36 недели
Продолжительность занятий	45 минут
Итоговая диагностика	декабрь 2021, май 2022
Окончание учебного года	31.05.2022
Каникулы зимние	с 01.01.2022 по 09.01.2022
Каникулы летние	с 01.06.2022 по 31.08.2022

2.1. Календарный технический график

В ходе реализации программы, педагог может корректировать (вносить изменения, дополнения) в разделы календарного учебного графика каждой учебной группы для вариативного темпа изучения программного материала, выбора учебных заданий и разных видов педагогической деятельности на занятиях.

На основании календарного учебного графика составляется календарно-тематическое планирование на каждую группу отдельно согласно утвержденному расписанию занятий.

2.1.Календарный учебный график программы

№ п/п	Неделя	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1 «Кубановедение»				
		1. Вводное занятие.	**2**			
1.1.	1 неделя	Вводное занятие. Правила безопасного поведения на занятиях.	2	Беседа. Ознакомительное занятие.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Педагогическое наблюдение
		2. Историческое прошлое земли Кубанской.	**30**			
2.2		История образования Краснодарского края. История заселения Кубанской земли. Экскурсия в парк станицы.	2	Беседа, обучающее занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.3.	2 неделя	Природные особенности Кубани. Разнообразие растительного и животного мира Кубани. Сбор информации из интернет источников	2	Теоретическое занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.4.		Возникновение города Екатеринодара Виртуальная экскурсия в музеи г. Краснодара.	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
2.5	3 неделя	Твоя станица прошлого в рисунках.	2	Практическое занятие		

2.6.		Возникновение и значение имен и фамилий кубанцев. Казачья станица. Наши предки – казаки. Сбор информации «Что значит мое имя»	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.7.	4 неделя	Национальный состав Кубани. Сбор информации из интернет источников	2	Практическое занятие		
2.8		Кубанские промыслы. Работа с библиотечными материалами.	2	Теоретическое занятие Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
2.9.	5 неделя	Станичные ремесла. Изготовление оберега	2	Теоретическое занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.10.		История района, села. Образование хуторов Назарьевских, барыни Шараповой, Радченко, хутора Сердюковский и Горошки. Создание села Новое Село. Посещение районного музея.	2	Беседа, обучающее занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **музей**	
2.11.	6 неделя	Казачество в древности. История возникновения казачества на Руси. Работа с библиотечным материалом.	2	Теоретическое занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
2.12.		Казачья семья Изготовление модели одежды казака и казачки.	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.13	7 неделя	Казачий фольклор. Онлайн трансляция репертуара коллектива «Кубанский казачий хор»	2	Теоретическое занятие Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.14.		Православные праздники, обычаи и обряды, семейные праздники. Просмотр видеофильма.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	

2.15	8 неделя	Выставка рисунков «Село мое родное»	2	Практическое занятие.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
2.16		Встреча со старожилами села Новое Село встреча с лучшими людьми села, разных поколений. Изучение семейных архивов.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **музей**	
		3. Вклад кубанцев в историю Великой отечественной войны в годы войны	**24**			
3.17.	9 неделя	Краткая информация о Великой Отечественной войне. Работа с библиотечными материалами.	2	Теоретическое занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
3.18		Основные события войны. Онлайн просмотр фильма «Освобождение Ленинграда».	2	Теоретическое занятие Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
3.19	10 неделя	Главные лица победы: И. В. Сталин Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев. Р. Я. Малиновский. Экскурсия к памятникам героев Победы.	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
3.20.		Символы дня победы: Знамя Победы, парад победы, вечный огонь, георгиевская ленточка в рисунках.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
3.21.	11 неделя	Кубань в годы Великой Отечественной войне. Сбор информации из интернет источников.	2	Теоретическое занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **музей**	
3.22.		Битва за Кавказ. Просмотр документального видеофильма.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	

3.23.	12 неделя	Наше село в годы Великой Отечественной войны. Посещение районного музея.	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **музей**	
3.24.		Мои земляки во время Великой отечественной войны. Сбор материалов о жизни тружеников села	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **музей**	
3.25.	13 неделя	Освобождение Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков. Работа с библиотечными материалами.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
3.26		Встреча с ветераном ВОВ. Война глазами очевидца.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
3.27.	14 неделя	Вклад моей семьи в победу в ВОВ. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
3.28.		Подготовка к мини-проекту «Мой дед во время Великой отечественной войны». Промежуточный контроль	2	Беседа. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Устный фронтальный опрос
		4. Музейное краеведение	**14**			
4.29	15 неделя	Обзорная экскурсия. Посещение школьного музея.	2	Беседа, теоретическое занятие. Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **музей**	

4.30		Наше село в годы Великой Отечественной войны. Выставка, посвященная Дню Победы (Презентация Музея).	2	Теоретическое занятие Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, школьный музей.	
4.31	16 неделя	Работа с материалами экспозиции «Они стояли у истоков основания села», «Ветераны войны, труда, труженики тыла».	2	Беседа, практическое занятие.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, школьный музей **музей**	
4.32		«Лучшие люди села». Встреча с Г.В. Резниковой – основателем музея. Сбор информации.	2	Беседа, практическое занятие.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, школьный музей **музей**	
4.33	17 неделя	Участники боевых действий в Афганистане и Чечне. Сбор информации	2	Теоретическое занятие Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, школьный музей, библиотека.	
4.34		Конкурс сочинений и рисунков о Войне	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Наблюдение
4.35	18 неделя	Подготовка и оформление стенда о героях – новосельчанах, участниках боевых действий в Афганистане и Чечне.	2	Теоретическое занятие Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня.	
		5. Подведение итогов работы	**2**			
5.36		Итоговое занятие Мини-проект «Мой дед во время Великой отечественной войны»	2	Теоретическое занятие, Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
		Раздел 2. «Начальная военная подготовка»				
		6. Начальная военная подготовка	**36**			

6.37	19 неделя	История вооруженных сил России. Воинская слава России. Армия и флот России XX века.	2	Беседа, теоретическое занятие.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.38		Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.	2	Беседа, теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.39	20 неделя	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	2	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.40		Викторина «Государственная символика».	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
6.41	21 неделя	Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Виртуальная экскурсия в знаменитые музеи страны.	2	Беседа, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.42		Герои Советского Союза. Военачальники Героизм женщин. Работа с библиотечными материалами.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня **библиотека**	
6.43	22 неделя	Викторина «Защитники отечества».	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.44		Воинские профессии. Профессия военного описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	2	Теоретическое занятие, беседа	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	

6.45	23 неделя	Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Сбор информации из интернет источников	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.46		Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Сборка и разборка винтовки.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.47	24 неделя	Основы стрелкового дела. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Принятие положения «лежа с упора».	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.48		Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.49	25 неделя	Назначения и боевые свойства АК. Устройство АК. Разборка и сборка АК.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.50		Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Разборка и сборка АК.	2	Беседа, обучающее практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.51	26 неделя	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип автомата. Смазка, чистка и хранение оружия.	2	Обучающее практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.52		Разборка и сборка АК. Совершенствование навыков стрельбы из пневматической винтовки.	2	Обучающее практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
6.53	27 неделя	Строевая подготовка. Движение строевым шагом. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте.	2	Обучающее практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	

6.54		Проведение и подготовка игры «Победа» в школе.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
		7. Деятельность Поста № 1	**34**			
7.55	28 неделя	Описание оборудования Поста № 1 Форма поставцов. Сбор информации из интернет источников.	2	Обучающее практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.56		Атрибутика и символика, используемая при экипировке отряда Почетного караула. Просмотр документального видеофильма.	2	Обучающее практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.57	29 неделя	Строевая подготовка Место для инструктажа караульных. Строи и управления ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строи. Отработка команд.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.58		Навыки строевой подготовки. Построение в развернутый строй.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.59	30 неделя	Спортивное ориентирование.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.60		Несение почетного караула Порядок заступления на Пост № 1 Инструктаж; выход на Пост № 1	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.61	31 неделя	Парадная форма отряда Почетного караула Пост № 1. Работа с библиотечными материалами.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	

7.62		Управление строем. Отработка команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.63	32 неделя	Расчет на первый-второй и по порядку номеров, перестроение из одношереножного строя в двушереножный и обратно	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.64		Движение на месте, элементы строевого шага, движение строевым шагом в одну шеренгу, в колонну по одному.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.65	33 неделя	Строевая подготовка с оружием и без оружия. Основы и методы строевого обучения. Двух шеренговый строй, развернутый строй, походный строй	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.66		Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Совершенствование поворотов на месте, тренировка в правильности подачи команд.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.67	34 неделя	Повороты в движении по разделениям на да счета. Повороты движения в целом. Совершенствование поворотов в движении, тренировка в правильности подачи команд.	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.68		Мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне. Просмотр электронной книги Всенародной памяти.	2	Теоретическое занятие, практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	

7.69	35 неделя	Повороты с оружием на месте. Движение с оружием	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.70		Общие положения строевого устава Положение Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Боевого знамени	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
7.71	36 неделя	Вахта Памяти. Несение Вахты Памяти на Посту № 1	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	
		8. Подведение итогов	**2**			
8.72		Военно-патриотическая игра	2	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Игра
		Итого:	**144**			

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение. Для проведения учебных занятий оснащен кабинет в соответствии с требованиями детей СП 2.4. 3648-20.

В кабинете в наличии:
- столы - 7 шт.
- стулья - 15 шт.
- плакаты и стенды по огневой подготовке - 1 шт.
- плакаты по строевой подготовке - 1 шт.
- компьютер - 1 шт.
- доска – 1шт.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: пневматические винтовки, пульки для стрельбы из пневматического оружия, мишени № 6,7, автомат Калашников учебный), противогазы, плакаты с образцами военной технике вооружения.

Условия реализации программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
- наличие качественного доступа педагогических работников и учащихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- на компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения;
- для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудио конференций необходимо наличие микрофона и динамиков;
- при использовании видеоконференции дополнительно используются веб-камеры.

Кадровое обеспечение: Гулага Людмила Геннадьевна, педагог дополнительного образования, педагогический стаж – 20 лет.

2.3. Формы аттестации

Оценка образовательных результатов по Программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Утвержденное в МБУДО ЦДО «Радуга» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» регламентирует порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

В процессе обучения осуществляются следующие виды контроля (аттестации):

- ***промежуточный*** (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие, учебный год) проводится в форме устного фронтального опроса (усвоение пройденного материала) и выполнения практической работы для

определения качества работы и степени самостоятельности. Фронтальный устный опрос проводится методом «Цепочка». Метод строится на необходимости группы дать развернутый ответ на поставленный вопрос. При этом каждый следующий ученик озвучивает дополнения не повторяясь. Таким образом, осуществляется прямое взаимодействие между педагогом и учащимся. Педагог не только опрашивает и производит оценку проверяемых знаний, но, корректируя ответы, направляет и исправляет ошибки. В подобном диалоге происходит закрепление пройденного материала. Для фиксирования результатов устного фронтального опроса используется лист контроля, в котором освещены ключевые вопросы теории и практики пройденного материала;

- ***итоговый*** (определяется уровень знаний, умений, навыков по окончании всего обучения по программе) проводится в форме военно-патриотической игры.

Полученные результаты усвоения программного материала фиксируются в протоколе результатов промежуточной, итоговой аттестации.

Протокол результатов
текущего контроля, промежуточной /итоговой
индивидуальной аттестации учащихся
за_____ учебный год

Название объединения: «Патриот»
Ф.И.О педагога:
№ группы ___ дата проведения _____
Год обучения ____
Форма (формы) проведения:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				
		В	С	Н	В	С	Н		

Образовательные компетенции	Уровень освоения программы			Итого:
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	
Теоретическая подготовка				
Практическая подготовка				

Подпись педагога _____ Л.Г. Гулага

2.4. Оценочные материалы

Оценка результатов образовательной деятельности предполагает выявление уровня освоения теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями на основе диагностики. Инструментом обеспечения объективной диагностики достижения образовательного результата в рамках промежуточной и итоговой аттестации служит материал на основе разработок Л.Н Буйловой., Н.В. Кленовой «Методика определения результативности образовательной деятельности детей» (Дополнительное образование. – 2004. – № 12), представленный в методическом пособии Н.Л. Барановой «Диагностика результативности освоения образовательных программ обучающимися детского (юношеского) объединения: проводим успешно и легко» (Санкт-Петербург, 2015).

Для организации мониторинга результатов обучения применяются две таблицы (методика Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В.), которые в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения Программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые необходимо сформировать у ребенка за период его обучения по данной Программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Таблица 1 «Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе» демонстрирует технологию определения учебных результатов ребенка по Программе.

Таблица 2 «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы» показывает, как можно отследить развитие его личностных качеств. В качестве **методов диагностики** личностных изменений ребенка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическая беседа, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и др. Работа по этой технологии содействует личностному росту ребенка, позволяет выявить то, каким он пришел, чему научился, каким стал.

Мониторинг результатов обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1.	**Теоритическая подготовка**				
1.1	**Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)**	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	*низкий уровень* (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой)	**1**	наблюдение, устный фронтальный опрос
			средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½)	**5**	
			высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	**10**	
1.2	**Владение специальной терминологии**	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	*низкий уровень* (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины)	**1**	наблюдение, устный фронтальный опрос
			средний уровень (ребенок сочиняет специальную терминологию с бытовой)	**5**	
			высокий уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	**10**	
2.	**Практическая подготовка**				
2.1	**Практические умения и навыки, предусмотренные программой**	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебного плана программы)	*низкий уровень* (ребенок овладел менее чем ½ объема умений и навыков)	**1**	наблюдение
			средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½)	**5**	
			высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой за конкретный период)	**10**	
2.2	**Владение специальным оборудованием и оснащением**	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	*низкий уровень* (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	**5**	
			высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
2.3	**Творческие навыки**	Креативность в выполнении практических заданий	*низкий уровень развития креативности* (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (выполняет в основном задания на основе образца)	**5**	
			высокий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	**10**	
3.	**Общеучебные умения и навыки**				
3.1.	**Учебно-интеллектуальные умения**				
А.	**Умение подбирать и анализировать**	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	*низкий уровень развития креативности* (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и	**1**	наблюдение

	специальную литературу		контроле педагога)		
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
Б.	**Умение пользоваться компьютерными источниками информации**	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	*низкий уровень умений* (обучающий испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
В.	**Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу**	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	*низкий уровень умений* (обучающий испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
3.2	**Учебно-коммуникативные умения**				
А.	**Умение слушать и слышать педагога**	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	*низкий уровень умений* (обучающий испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
Б.	**Умения выступать перед аудиторией**	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	*низкий уровень умений* (обучающий испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
В	**Умение вести полемику, участвовать в дискуссии**	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	*низкий уровень умений* (обучающий испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	
3.3	**Учебно-организационные умения и навыки**				
А.	**Умение организовать свое рабочее (учебное) место**	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место в деятельности и убирать его за собой	*низкий уровень умений* (обучающий испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога)	**1**	наблюдение
			средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей)	**5**	
			высокий уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	**10**	

Б	**Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности**	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	*Минимальный уровень* (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой)	**1**	наблюдение
			средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более ½)	**5**	
			Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период)	**10**	
В.	**Умение аккуратно выполнять работу**	Аккуратность и ответственность в работе	Удовл.-хорошо-отлично		наблюдение

Интерпретация результатов обучения (таблица 1)

В ходе диагностики проверяется соответствие достигнутых учащимися знаний, умений, навыков, установленных Программой. Баллы отражают уровень (высокий, средний, низкий) соответствия между достигнутыми и планируемыми результатами. Это дает основание для внесения необходимых корректировок в содержание Программы для последующего обучения.

От общей суммы баллов определятся уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы:
высокий уровень – от 80 до 120 баллов;
средний уровень – от 60 до 80 баллов;
низкий уровень – до 60 баллов.

Мониторинг личностного развития
в процессе освоения дополнительной образовательной программы

Таблица 2

	Показатели (оцениваемые параметры)	**Критерии**	**Степень выраженности оцениваемого качества**	**Возможное кол-во баллов**	**Методы диагностики**
1	**Организационно-волевые качества:**				
1.1	**Терпение**	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	терпения хватает < чем на ½ занятия	**1**	наблюдение
			терпения хватает > чем на ½ занятия	**5**	
			терпения хватает на все занятие	**10**	
1.2	**Воля**	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	волевые усилия ребёнка побуждаются извне	**1**	наблюдение
			иногда – самим ребёнком	**5**	
			всегда – самим ребёнком	**10**	
1.3	**Самоконтроль**	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	**1**	наблюдение
			периодически контролирует себя сам	**5**	
			постоянно контролирует себя сам	**10**	
2.	**Ориентационные качества**				
2.1	**Самооценка**	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная	**1**	наблюдение
			заниженная	**5**	
			нормальная	**10**	
2.2	**Интерес к занятиям в детском объединении**	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	интерес к занятиям продиктован ребенку извне	**1**	наблюдение
			интерес периодически поддерживается самим ребёнком	**5**	
			интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	**10**	
3.	**Поведенческие качества**				
3.1	**Конфликтность** (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	периодически провоцирует конфликты	**0**	наблюдение
			сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	**5**	
			пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	**10**	
3.2	**Тип сотрудничества** (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	избегает участия в общих делах	**0**	наблюдение
			участвует при побуждении извне	**5**	
			инициативен в общих делах	**10**	

Интерпретация результатов личностного развития (таблица 2)

В качестве **методов диагностики** ребенка используются наблюдение.

От общей суммы баллов определятся уровень личностного развития ребенка:
высокий уровень – от 50 до 70 баллов;
средний уровень – от 35 до 50 баллов;
низкий уровень – до 35 баллов.

2.5. Методические материалы

Методы, обеспечивающие организацию деятельности детей на занятиях:
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
-коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
-индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы по группам (2-5 человек);
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.
- словесный;
- наглядный;
- объяснительно-иллюстративный.

Технологии, применяемые в образовательной деятельности:
- ***технология развивающего обучения*** - главной целью обучения является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между детьми. При этом учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума;
- ***личностно-ориентированные технологии*** – создание педагогических условий, направленных на выявление способностей, формирование нестандартного образа мышления, направленные на развитие индивидуальности;
- ***технология проблемного обучения*** - решают состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения, направлены на снятие психологического барьера перед неизвестными проблемами. Для учащихся создается благоприятный психологический микроклимат: ошибки учащихся не выносятся на всеобщее рассмотрение. Оценка успехов и достижений сообщается всей группе. Организуется взаимоконтроль учащихся. Материалы для самостоятельной работы сопровождаются пояснениями, образцами, чем достигается надежность системы взаимоконтроля;
- ***информационно-коммуникационные технологии.*** Компьютерные технологии - это процессы подготовки и передачи информации, средством осуществления которых является компьютер. Компьютерные средства

обучения называют интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия учащегося и педагога, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность методик компьютерного обучения. Информатизация обучения требует от педагога компьютерной грамотности;

- ***дистанционные образовательные технологии*** реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников;

- з***доровьесберегающие технологии*** реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Технология заключается:

- в условиях обучения ребенка (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Алгоритм учебного занятия

Тип занятия: Изучение нового материала

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Повторение пройденного материала.
3. Изложение нового материала по плану.
4. Самостоятельное усвоение новых знаний.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итога занятия.

Тип занятия: Совершенствование способов действий и знаний

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой.
3. Проведение проверочных упражнений или заданий.
4. Ознакомление с новыми умениями, показ образца формирования.
5. Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление.

6. Тренировочные упражнения по образцу и подобию, алгоритму, инструкции.
7. Упражнения творческого характера.
8. Подведение итога занятия.

Тип занятия: Комбинированное занятие

1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия).
2. Проверка ранее полученных знаний.
3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.
4. Изучение нового материала, в том числе и объяснение.
5. Закрепление изученного материала на данном занятии и материала, ранее изученного, связанного с новым.
6. Обобщение и систематизация знаний и умений.
7. Связь новых знаний и умений с ранее полученными и сформированными.
8. Подведение итогов и результатов занятия.

Тип занятия: Демонстрация способов действий и знания

1. Организационный момент (подготовка учащихся к цели занятия).
2. Повторение сформированных умений и навыков.
3.Демонстрация теоретических знаний.
4. Упражнения творческого характера.
5. Подведение итогов занятия.

При реализации дистанционного обучения применяются следующие типы занятий, классифицированные в зависимости от времени осуществления коммуникации:

- в режиме реального времени (online занятия);
- в режиме отложенного времени (offline занятия);
- смешанный тип, включающий элементы и online, и offline занятий.

Типы занятий и формы взаимодействия с детьми педагог определяет самостоятельно, исходя из целей и задач занятия, собственных возможностей и возможностей учащихся.

2.6. Список литературы для педагога

Список литературы

1. Авторская программы объединения юных казаков «ВСПОЛОХ» Звонарев В.В., Москвитина Н.В., Путина Г.Д. Михайловск (Москва, Ставрополь, 2007).

2. Патриотическое воспитание молодежи. Луговинов В.И. М. АПК и ПРО, 2001 г.

3. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися. М., 2002 г.

4. Начальная военная подготовка. М. Просвещение, 1987.

5. Подготовка учащейся молодежи. М. Новое дело, 2003 .

6. Спортивное ориентирование. Тыкул В.И. М. Просвещение, 1990.

7. Первая помощь. Российское общество Красного креста, 2002.

8. История Казачества России /под ред. А.В. Венкова.-Ростов на Дону: Изд-во Ростовского университета, 2001

9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества.

Краснодар, 2003.

10. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.

11. Кубановедение от А до Я/ Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

12. Бурмагин А.Г. «Кубанские казаки на фронтах Великой Отечественной войны.1941 - 1945 годы» (История кубанского казачества). Краснодар, 2009.

13. Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы. Краснодар, 2005.

Список литературы для учащихся

1. Расскажем детям о Победе : методические рекомендации / авт.-сост. Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова. – М. : Русское слово - учебник, 2015. - 56 с. - (ФГОС ДО. "Даты Семейного календаря")

2. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А.Шорыгина. - М. : Сфера, 2011. - 80 с. : ил. - (Вместе с детьми).

3. Гамаль Е. В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации по изучению государственной символики / Е. В. Гамаль. – СПб.:Полиграфуслуги,2006. – 64 с.

4. Лишин О. В., Лишина А. К. Молодёжь в военно-поисковом движении (психология и педагогика военного поиска) // Воспитание школьников. – 2010. - № 5. – С. 22 – 26.

5. Абрамова, Н. Н. Проект «Российские столицы: Москва и СанктПетербург» / Н. Н. Абрамова, Л. Н. Никонова // Начальная школа. – 2017. № 2. – С. 73-76. – Библиогр.: с. 72 (4 назв.)

Интернет источники:

Информационно-методический портал
https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/istoriya-sozdaniya-vs-rf/
https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
https://studfile.net/preview/8087677/
https://shtab.su/konspekt/ognevaya-podgotovka/mery-bezopasnosti-pri-obrashhenii-s-oruzhiem-granatami-boepripasami-i-imitacionnymi-sredstvami.html

Приложение № 1

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

Ст. Брюховецкая «31» августа 2021г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.07.2015 г.. N 06859, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, именуемое в дальнейшем "Базовая организация", в лице директора Петренко Ларисы Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район, в лице исполняющего обязанности директора Макеевой Марины Николаевны, действующей на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2017 г. N 08527, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края и Новосельская сельская библиотека МБУ «КДЦ «Радуга» в лице заведующей Мамоновой Надежды Владимировы, действующей на основании Устава, именуемые в дальнейшем "Организация-участник", с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «ПАТРИОТ» ознакомительного уровня, с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Программа).
1.2. Программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.
1.3. Образовательная программа реализуется в период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Части Программы, реализуемые каждой из Сторон, их объем, и содержание определяются программой и настоящим Договором.

2.2.Программ реализуется Базовой организацией с участием Организацией участником.
2.3. Организация участник представляет ресурсы, необходимые для реализации Программы (спортивный зал, школьный музей, игровая школьная площадка, столы, стулья, плакаты и стенды по огневой подготовке, плакаты по строевой подготовке, компьютер, доска).
2.4. При реализации Программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям № 273- ФЗ «Об образовании в Российской федерации».
2.5. Число обучающихся по Программе составляет 10-12 человек.
2.6. Расписание занятий по реализации Программы определяется Базовой организацией.
2.6. Итоговая аттестация по программе проводится Базовой организацией.
2.7. Организация участник не позднее 1 рабочего дня с момента заключения настоящего договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению ресурсов.
Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию

3. Финансовое обеспечение реализации Программы

3.1. Базовая организация и организация-участник осуществляют совместное финансовое обеспечение реализации Программы.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.
4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации
5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника,

приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 3-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Адрес:

Краснодарский край, Брюховеций район, ст. Брюховекая, ул. Тимофеева, д. 33

Директор Л.В. Петренко

М.П.

Организация-участник:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район

Адрес:

Краснодарский край, Брюховеций район, с. Новое Село, ул. Красная, д.50

Исполняющий обязанности директора М.Н. Макеева

М.П.

Организация-участник:

Новосельская сельская библиотека. МБУ «КДЦ «Радуга»

Адрес:

Краснодарский край, Брюховеций район, с. Новое Село, ул. Красная, д.50

Заведующая Н.В. Мамонова

М.П.