Публичная защита

образовательной практики «АгроПрофОриентир»

естественнонаучной направленности

в номинации «Продовольственная безопасность»

1 слайд

Добрый день, уважаемые коллеги!

Разрешите представить образовательную практику «АгроПрофОриентир», реализуемую муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир». Мы находимся в Краснодарском крае, станице Ладожской Усть-Лабинского района.

2 слайд

Центр компетенций «Ориентир» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Одним из направлений работы учреждения является профессиональная ориентация обучающихся.

С 2015 года учреждение участвует в реализации муниципального образовательного проекта «АгроШкола «Кубань», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию старшеклассников с целью создания мотивации в выборе профессии аграрного профиля.

С 2021 года имеет статус краевой инновационной площадки по теме: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности».

3 слайд

В 2021-2022 году была реализована модель профессиональной ориентации, направленной на решение задач по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии аграрного профиля, посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Профобучение ориентировано преимущественно на учащихся 7-9 классов, нацеливающее их на необходимость профессионального самоопределения в области сельского хозяйств и с дальнейшей реализацией планов и трудовой деятельности в системе агропромышленного комплекса района и края.

4 слайд

# Интерес учащихся к сельскохозяйственным профессиям осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ. Ресурсом для их реализации является трактор Беларус-82.1. и теплица, площадью 20 м2, расположенная на территории учреждения. Таким образом, учащиеся на практике закрепляют полученные знания.

5 слайд

С целью создания условий и предоставления возможностей для демонстрации учащимися уровня освоения и применения своих профессиональных компетенций в области агротехнологической направленности обеспечивается участие обучающихся в проектно-исследовательских конкурсах. Проектная деятельность способствует привлечению внимания учащихся и их родителей к выбору сельскохозяйственных и инженерно-технических профессий, к ранней профессиональной подготовке как перспективному направлению профессионального самоопределения.

6 слайд

В рамках реализации муниципальной концепции по самоопределению и профориентационной работе с обучающимися школ Усть-Лабинского района проходят различные мероприятия. Одной из новых форм является Фестиваль профильного обучения «Профориентационный четверг». В ходе мероприятия педагоги представили Агротехнологическое направление Технологического профиля обучения. Ребята узнали о преимуществах обучения по данному профилю, получили представление о возможности продолжения обучения после окончания школы и о предприятиях, в которых можно работать после получения профессии.

7 слайд

Залогом успеха профориентационной работы является сетевое взаимодействие и социальное партнерство. Выстроен алгоритм взаимодействия различных систем образования: общего, профессионального и дополнительного.

Заключены договора и осуществляется взаимодействие по реализации профильных программ с рядом школ станицы Ладожской и близлежащих хуторов, Ладожским многопрофильным техникумом.

В рамках частно-государственного партнерства осуществляется сотрудничество с агропредприятиями нашего района «Прогресс-Агро», колхоз «Родина» и с крестьянскими (фермерскими) хозяйствами.

Слайд 8

Каковы же механизмы заложены в алгоритм сетевого взаимодействия по формированию ключевых компетенций агротехнологического обучения?

Это проведение Профориентационных марафонов, участие в Чемпионатах для агроклассников «Сеем будущее» по возделыванию свеклы, гороха, кукурузы, подсолнечника.

Слайд 9

Проведение цикла профессиональных проб «АгроПрофСтартов» для школьников. Профэкскурсии в Ладожский многопрофильный техникум, Усть-Лабинский социально-педагогический колледж. Образовательные экспедиции на агропредприятия района – это посещение тепличного комплекса, рыбопитомника, многофункционального сервисного центра, кукурузокалибровочного и сахарного заводов. Участие в конкурсе исследовательских проектов Школа реальных дел по решению задач (кейсов) от компаний-работодателей.

Слайд 10

Мы не только учимся у других, но и делимся опытом своей работы. На муниципальном уровне в рамках Образовательного салона «Азбука профориентации» были проведены  мастер-классы «АгроПрактика» по реализации программ агротехнологической направленности.

На совещание педагогической и родительской общественности была представлена тематическая выставка «Актуальные практики профессиональной ориентации учащихся в выборе профессий аграоного профиля.

Слайд 11

В результате проведения мониторинга результативности реализации агротехнологического обучения в условиях дополнительного образования детей были выявлены профессиональные предпочтения учащихся. В сравнении за 3 года увеличился процент выбора профессий в области сельского хозяйства.

Слайд 12

В результате аналитических исследований родители учащихся считают, что обучение по программам аграрной направленности способствует профессиональному самоопределению и повышению интереса школьников к сельскохозяйственным профессиям.

Слайд 13

Мы обобщаем и транслируем инновационный опыт. Уже опубликован ряд материалов. В настоящее время подготовлены для издания методические продукты – это Сборник дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ агротехнологической направленности «Мы – будущие аграрии» и Методические рекомендации по формированию мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности в системе дополнительного образования детей.

В июле этого года во втором номере научно-методического журнала «Кубанская школа» будет опубликована статья «Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения в дополнительном образовании детей».

Слайд 14

Конечным результатом АгроПрактики считаем:

* создание условий для формирования у обучающихся первичных умений и навыков профессионального характера;
* повышение престижа профессий агропромышленной направленности среди обучающихся сельских школ;
* увеличение количественного показателя желающих старшеклассников выбрать для поступления учебные заведения, подготавливающие специалистов для агропромышленного комплекса.

Слайд 15

Спасибо за внимание! Готовы ответить на ваши вопросы.