



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Региональный модельный центр
дополнительного образования детей Краснодарского края



Независимая оценка качества дополнительных
общеобразовательных программ
в АИС «Навигатор
дополнительного образования
Краснодарского края»

Галина Валентиновна Стороженко, методист
Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
Краснодарского края

Краснодар, 2024

ПОКАЗАТЕЛЬ 1

КАЧЕСТВО ОФОРМЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Оформление программы; стиль и культура

- Стилистика изложения.
- Современность и обоснованность терминологии.
- Оптимальность объема.
- Четкая структура и логика изложения.
- Соблюдение технических требований оформления.

Структура программы

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Карточка программы

размещённая в АИС «Навигатор», соответствует Паспорту программы

Титульный лист программы

1. Наименование образовательной организации.
2. Гриф утверждения программы.
3. Название программы.
4. Наименование вида программы.
5. Уровень программы.
6. Адресат программы (возраст детей).
7. Срок реализации программы.
8. Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, бюджет в соответствии с социальным сертификатом).
9. ID номер программы в АИС «Навигатор».
10. ФИО, должность разработчика(ов) программы.
11. Город и год разработки программы.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2



КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

- Нормативно-правовая основа ДООП
- Направленность программы.
- Актуальность, новизна, педагогическая
- Целесообразность.
- Отличительные особенности программы.
- Адресат программы.
- Уровень программы, объем и сроки

Цель и задачи программы

- Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.
- Формы обучения и режим занятий по программе.
- Особенности организации образовательного процесса.

Содержание программы

- Наличие и содержание учебного плана.
- Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

- Календарный учебный график
- Формы контроля и аттестации
- Программа воспитания
- КП воспитательной работы
- Оценочные материалы
- Методическое обеспечение программы
- Материально-техническое обеспечение
- Список литературы

КРИТЕРИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОП

ПОКАЗАТЕЛЬ 3

ДОСТУПНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ



| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 3.1 | В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Выражено в полной мере 2 балла | Частично выражено 1 балл | Не выражено 0 баллов |
| 3.2 | В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану). | | | |
| 3.3 | Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом. | | | |
| 3.4 | В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. | | | |
| 3.5 | В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации. | | | |
| 3.6 | В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая). | | | |
| Интегральное значение показателя: | | 0 – 12 баллов | | |
| ИТОГО по всем показателям: | | 0 – 44 баллов | | |

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ)



1

Дополнительная общеобразовательная программа рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Дополнительная общеобразовательная программа соответствует требованиям к условиям и порядку и может быть рекомендована для включения в Реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом

от 36
до 44
баллов

2

Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования после устранения замечаний

Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом только после устранения недочетов

от 26
до 35
баллов

3

Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом

25
баллов
и менее

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ

Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:



Подготовка к проведению Экспертизы



Проведение Экспертизы



Обработка и оформление результатов Экспертизы



Принятие мер по улучшению качества ДООП

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Обеспечивает возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими ДООП
- Обеспечивает прием заявлений исполнителей услуг экспертов в электронной форме и их дальнейшее направление в РМЦ

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края

- ✓ информирование организаций, реализующих ДООП, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения Экспертизы
- ✓ проведение Экспертизы
- ✓ привлечение к проведению Экспертизы максимального числа представителей от каждого из МО из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества

Экспертиза ДООП осуществляется экспертами

5 рабочих дней

Срок проведения процедуры Экспертизы каждой ДООП



Результаты Экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки ДООП посредством Регионального навигатора

3 оценки

Для того чтобы Экспертиза программы считалась завершенной, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов

Общественный совет рассматривает результаты Экспертизы и принимает решение об утверждении

Спасибо за внимание!



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

350000, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Рашпилевская, 303
rnc23.ru, rnc.23@ya.ru