ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ КК «РМЦДО»
от «17» декабря 2025 г. № 114-ф

ПОЛОЖЕНИЕ
о Краевом конкурсе образовательных практик дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей Краевого конкурса образовательных практик дополнительного образования (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации задач развития дополнительного образования.

2. Предмет и содержание Конкурса

2.1. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Образовательная практика – совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительной общеобразовательной программы и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся; прецедент практической образовательной деятельности, воплощения тех или иных моделей, дающих устойчиво позитивные результаты и эффекты; наиболее результативное и эффективное воплощение той или иной модели с учетом специально созданного сочетания условий и ресурсов. Образовательные практики отражают завершенный цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу.

Лучшая практика – передовой практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и который пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других организаций.

Направленность (профиль) – ориентация дополнительной общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей – периодический пересмотр структуры предлагаемых для освоения программ и (или) содержания и технологий реализуемых программ на основе комплексного анализа доступности услуг на территории Краснодарского края,

интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приоритетные направления обновления содержания и технологий – определяются на основе документов стратегического планирования федерального уровня, Краснодарского края и уровня муниципальных образований, стратегий социально-экономического развития и рынка труда.

Каникулярные профориентационные школы – краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентацию по специальностям, компетенциям и квалификациям укрупненных групп специальностей и направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования.

2.2. В состав образовательной практики входят:

2.2.1. **Информационная карта** – сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе-разработчике, наименовании образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы и пр.;

2.2.2. **Дополнительная общеобразовательная программа** – в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее – программа).

2.2.3. **Организационно-методическое обеспечение** – комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, инфраструктурных средств для обеспечения эффективной реализации образовательной практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, системных социальных и образовательных эффектов (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 10 слайдов).

2.2.4. **Практическое значение** – видеозапись, демонстрирующая применение внедряемых средств и технологий образовательных практик для достижения планируемых результатов реализации программы, свидетельства общественно-профессионального признания и оценки качества образовательной практики. Представляются фрагменты реализации или обзор в формате файла видеозаписи mp4, не более 3 минут. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

2.2.5. **Представленность в информационном пространстве** – список ссылок на «цифровые следы» реализации образовательной практики, включая события и образовательные достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети Интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.). Представляется в виде списка гиперссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики), не более 2000 знаков.

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Цели Конкурса:

- распространение лучших практик и содействие обновлению содержания и методов, технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг на территории Краснодарского края, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

- профессиональная мотивация педагогических работников и актуализация образовательного потенциала сферы дополнительного образования в разработке новых форм, технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

3.2. Задачи Конкурса:

- обобщение и распространение лучших образовательных практик;

- повышение профессиональной мотивации и методического мастерства работников дополнительного образования детей.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура.

4.2. Первый тур – региональный заочный, проводится с 27 сентября по 07 октября 2026 года.

4.3. Второй тур – региональный финальный, проводится в очном формате в период с 12 по 16 октября 2026 года (сроки проведения определяются оператором Конкурса и сообщаются дополнительно).

5. Руководство Конкурсом

5.1. Официальным оператором Конкурса является государственное казенное учреждение Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования» (далее – оператор Конкурса, ГКУ КК «РМЦДО»).

5.1. Оператор Конкурса осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-техническое сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний регионального заочного и регионального финального туров Конкурса.

5.2. Оператор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

5.3. Для проведения экспертной оценки материалов оператором Конкурса формируется Экспертный совет по номинациям из числа работников ГКУ КК «РМЦДО», педагогических, руководящих работников образовательных организаций Краснодарского края, включая победителей профессиональных,

методических конкурсов.

5.4. Экспертный совет Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов регионального заочного тура в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей и призеров по каждой номинации Конкурса.

5.5. Оператор Конкурса обеспечивает приему заявок и конкурсных материалов, обработку результатов Конкурса, их размещение на официальном сайте ГКУ КК «РМЦДО»: https://rmc23.ru/.

6. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе принимают участие педагогические и управленческие работники различных должностей, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию детей в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальные предприниматели. Требование к трудовому стажу участников Конкурса настоящим Положением не устанавливается.

6.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в условиях развития отраслевого и корпоративного дополнительного образования детей по отраслям экономики, в том числе в формах наставничества.

6.3. Участие в конкурсе может быть персональное, заявительное как от физических лиц, так и от юридических лиц.

Коллективное участие в Конкурсе не допускается.

7. Номинации Конкурса

7.1. В целях распространения лучших практик по внедрению нового содержания и технологий Конкурс проводится по 5 номинациям дополнительного образования:

7.1.1. Номинация **«Культура и традиции»**:

сохранение культурного наследия (фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов, проживающих на территории Краснодарского края;

актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр и др.;

арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества (литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры).

7.1.2. Номинация **«Творческий дуэт концертмейстера и педагога дополнительного образования»:**

деятельность, объединяющая педагогические, психологические и творческие функции концертмейстера, особенности совместной творческой работы концертмейстера и педагога дополнительного образования, основные составляющие взаимодействия, результативность совместной деятельности.

7.1.3. Номинация **«Каникулярная профориентационная школа»:**

практика организации и реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям, ориентированным на профориентацию детей на актуальные и востребованные рынком труда и работодателями специальности, востребованные компетенции и квалификации.

7.1.4. Номинация **«Новые педагогические формы, технологии и методы работы»:**

реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.).

7.1.5. Номинация **«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»:**

использование потенциала дополнительного образования в решении задач профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, организации их занятости в свободное от учебы время.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Участие в Конкурсе для всех участников бесплатное.

8.2. Выдвижение одной образовательной практики от участника Конкурса возможно только в одну из номинаций Конкурса. Допускается подача различных образовательных практик от одного участника в разные номинации.

8.3. В номинации «Творческий дуэт концертмейстера и педагога дополнительного образования» образовательная практика представляется двумя участниками (дуэтом) педагога дополнительного образования и концертмейстера.

8.4. Для участия в заочном туре участникам **до 27 сентября 2026 г. необходимо подать заявку** (приложение 1) оператору Конкурса на электронную почту otdel_rmc_do@mail.ru, заверенную подписью и печатью руководителя организации.

8.5. Фактом подачи заявки и конкурсных работ участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на данные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их разработок в составе конкурсных материалов.

8.6. Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участники предоставляют оператору Конкурса безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации в течение 5 лет.

8.7. На региональный заочный тур вместе с заявкой подаются следующие материалы:

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 2);

конкурсные материалы, включающие:

1) Информационная карта образовательной практики (приложения 3-5);

2) Организационно-методическая обеспечение (приложения 3, 6);

3) Видеозапись «Практическая значимость» (приложения 3, 7);

4) Список ссылок «Цифровые следы» (приложения 3, 8-9).

8.8. Требования к конкурсным материалам, критерии оценки представлены в приложениях 3-10.

8.9. Содержание конкурсных материалов и все сопровождающие документы должны быть выполнены на государственном языке Российской Федерации.

8.10. Экспертиза материалов, поступивших на региональный заочный туп, состоит из двух частей (техническая и основная).

8.10.1. **Техническая экспертиза** комплекта документов проходит **с 27 по 29 сентября 2026 г.** и включает в себя проверку наличия полного комплекта документов, отвечающих условиям, указанным в п.п. 8.6., 8.7 настоящего Положения.

8.10.2. По итогам проведения технической экспертизы принимается решение о допуске материалов конкурсанта к основной экспертизе либо отказе на основании несоответствия.

8.10.3. **Экспертный совет (профессиональное жюри) осуществляет экспертизу работ**, поступивших на Конкурс и прошедших техническую экспертизу, **в период с 30 сентября по 07 октября 2026 г**.

8.11. На региональный финальный тур выходит не более 5 работ из каждой номинации согласно сводной рейтинговой таблице оценок Экспертного совета (профессионального жюри).

8.12. В случае невозможности участия одного из конкурсантов на региональном финальном туре, решением Экспертного совета (профессионального жюри) он может быть заменен конкурсантом, следующим в рейтинге.

8.13. Региональный финальный тур проводится в очном формате. Место и сроки его проведения определяются оператором Конкурса сообщаются дополнительно.

8.14. Региональный финальный тур Конкурса включает публичную защиту образовательной практики, ответы на вопросы Экспертного совета (профессионального жюри).

8.15. Информация об итогах заочного и финального туров Конкурса размещается на официальном сайте ГКУ КК «РМЦДО» https://rmc23.ru/.

8.16. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

9. Критерии оценки конкурсных материалов

9.1. Материалы, поступившие на региональный заочный и финальный туры, оцениваются по критериям, представленным в приложениях 3-10.

9.2. Критерии оценивания материалов на региональный заочном туре представлены в приложениях 3-9.

9.3. Критерии оценивания материалов на региональный финальном туре представлены в приложении 10.

10. Подведение итогов Конкурса и награждение

10.1. Подведение итогов регионального финального тура Конкурса осуществляет Экспертный совет (профессиональное жюри) по номинациям.

10.2. По результатам конкурсных испытаний в каждой номинации определяются победители и лауреаты (участники регионального финального тура) Конкурса.

10.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем (в каждой номинации). В номинации «Творческий дуэт концертмейстера и педагога дополнительного образования» победителями становятся оба участника (педагог дополнительного образования и концертмейстер).

Остальные участники Конкурса, следующие по количеству баллов за победителем, в каждой из номинаций считаются лауреатами.

10.4. Итоги Конкурса оформляются протоколами и утверждаются приказом оператора Конкурса.

10.5. Награждение победителей и лауреатов Конкурса проводится в торжественной обстановке.

10.5.1. Победители и лауреаты награждаются Грамотами в рамках.

10.5.2. Победители награждаются акриловым призом, специальным призом портативным аккумулятором.

Победители в номинации «Творческий дуэт концертмейстера и педагога дополнительного образования» награждаются двумя акриловыми призами, двумя специальными призами портативными аккумуляторами.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, несет ГКУ КК «РМЦДО» за счет средств бюджета Краснодарского края на 2026 г. государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

11.2. Расходы по направлению участников на региональный финальный тур Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание участников осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Обработка персональных данных

12.1. Обработка персональных данных участников (далее – Субъект персональных данных) производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», локальными нормативные актами Оператора.

12.2. Участник Конкурса дает согласие оператору Конкурса на обработку персональных данных и согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, в том числе для передачи данных третьим лицам для обеспечения реализации цели обработки персональных данных.

12.3. Участник Конкурса вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных, направив оператору Конкурса соответствующее письменное уведомление.

В случае отзыва Субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных оператор Конкурса обеспечивает уничтожение персональных данных, в срок, не превышающий 30 (тридцати) дней с даты поступления указанного отзыва (за исключением случаев мотивированного отказа в отзыве согласия, установленных законодательством Российской Федерации).

При отзыве согласия на обработку персональных данных участник прекращает участие в Конкурсе.

13. Заключительные положения

13.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оператором Конкурса в пределах установленных компетенций.

13.2. Оператор Конкурса не несет ответственность за содержание конкурсных материалов.

13.3. Оператор Конкурса рассматривает участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

Приложение № 1
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

ЗАЯВКА
на участие в Краевом конкурсе
образовательных практик дополнительного образования

Заявка направляется на адрес электронной почты: otdel_rmc_do@mail.ru

Сведения об организации	
Полное наименование организации дополнительного образования	
Юридический адрес организации дополнительного образования	
Контактные данные (телефон, e-mail)	
Сведения о предоставляемых конкурсных материалах	
Номинация	
Автор-составитель (конкурсант): Ф.И.О., должность	
Телефон(ы), e-mail	
Перечень направляемых конкурсных материалов	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия ознакомлен и согласен.

Руководитель организации _____ /_____/
(расшифровка)

М.П.
«____»_____2026 г.

Приложение № 2
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Согласие
участника Краевого конкурса
образовательных практик дополнительного образования
на обработку персональных данных

Я,			
Номер телефона		адрес электронной почты	

даю государственному казенному учреждению Краснодарского края «Региональный методический центр дополнительного образования» (далее – ГКУ КК «РМЦДО», оператор Конкурса), настоящее Согласие на обработку персональных данных, разрешенных мной для распространения (далее — «Согласие»), для:

размещения информации обо мне на сайте ГКУ КК «РМЦДО» как об участнике Конкурса;

публикования моего отзыва об участии в Конкурсе (при наличии).

Оператор Конкурса вправе обрабатывать следующие персональные данные (далее – Персональные данные): фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, субъект РФ, населенный пункт, сведения о месте работы, сведения о должности, сведения об образовании, сведения о квалификационной категории, сведения о профессиональной переподготовке, персональные награды, почетные звания, сведения об ученой степени, учёном звании, сведения о трудовом стаже, фотографическое изображение лица.

2 Оператор не осуществляет обработку фотографического изображения лица в качестве биометрических персональных данных и не использует такое изображения для установления моей личности.

3 Согласие действует с даты его подписания и в течение трех лет с даты завершения Конкурса.

4 Отказ от дачи Согласия может быть выражен мной в любой форме. Мне понятно, что в случае моего отказа в даче Согласия это не создаст каких-либо юридических последствий в отношении меня и не затронет мои права и законные интересы иным образом. Мне также понятно, что непредоставление мной Персональных данных оператору Конкурса, или предоставление мной оператору Конкурса неточных, неполных, неактуальных Персональных данных, или не уведомление (несвоевременное уведомление) мной оператора Конкурса об изменении Персональных данных может привести к невозможности

достижения предусмотренной Согласием цели обработки Персональных данных.

5 Я, путем направления оператору Конкурса в любое время соответствующего обращения, вправе получать подробную информацию о предусмотренной Согласием обработке Персональных данных и лицах, участвующих (имеющих право участвовать) в такой обработке; получать доступ к Персональным данным, требовать их уточнения, блокирования или уничтожения в случае, если такие персональные данные являются неполными, устаревшими, неточными, незаконно полученными или не являются необходимыми для достижения предусмотренной Согласием цели обработки Персональных данных; требовать прекращения предусмотренной Согласием передачи (распространения, предоставления, доступа) Персональных данных неопределенному (неограниченному) кругу лиц; полностью или в какой-либо части отозвать Согласие.

6 Обращение к оператору Конкурса, которое рассматривается максимально оперативно (но не дольше предусмотренных применимым законодательством сроков), может быть направлено любым из следующих способов: личное предоставление письменного обращения, почтовое направление письменного обращения. Обращение составляется в произвольной форме, но должно содержать следующую информацию: сведения об обратившемся лице; описание предмета обращения (запрос о доступе к Персональным данным; требование уточнения, блокирования или уничтожения Персональных данных; полный или частичный отзыв Согласия; требование прекращения передачи Персональных данных с указанием их перечня); дата составления обращения и подпись обратившегося лица.

7 Мне понятно, что полный или частичный отзыв Согласия, а также прекращение предусмотренной Согласием Персональных данных неопределенному (неограниченному) кругу лиц могут привести к невозможности достижения предусмотренной Согласием цели обработки Персональных данных.

8 Настоящим я подтверждаю, что свободно, своей волей и в своем интересе принимаю решение о предоставлении Персональных данных и даю оператору Конкурса свое конкретное, информированное и сознательное Согласие как описано выше; факт своего совершеннолетия (достижения возраста 18 и более лет) и полной гражданской дееспособности; что предоставляемые мной оператору Конкурса Персональные данные являются точными, полными и актуальными на дату их предоставления; что при предоставлении мной оператору Конкурса сведений и (или) документов, содержащих Персональные данные, не нарушается применимое законодательство, законные права и интересы третьих лиц; что ознакомился с условиями обработки Персональных данных и что мне понятно их содержание, в том числе касательно моих прав как субъекта Персональных данных и возможных последствий моего отказа в даче Согласия и (или) отзыва Согласия; что Согласие (его копии/текст) и (или) описание обстоятельств дачи мной Согласия могут храниться оператором Конкурса в любой форме (на бумажном носителе, в электронном виде) и могут

быть предоставлены имеющим обоснованную заинтересованность третьим лицам в качестве доказательства факта получения оператором Конкурса от меня Согласия; что Согласие является независимым от иных (в том числе аналогичных) согласий на обработку персональных данных, если таковые были и (или) будут предоставлены мной оператору Конкурса, а также если такие согласия были и (или) будут запрошены у меня оператором Конкурса; что оператор Конкурса вправе обрабатывать мои персональные данные на основании одного или нескольких моих согласий.

Дата_____ Подпись _____ _____

/расшифровка подписи/

Приложение № 3
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

ОРГАНАЙЗЕР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Информационная карта - сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках, наименовании образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы, организациях-партнерах (при наличии);

2. Дополнительная общеобразовательная программа - в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее – программа).

3. Организационно-методическое обеспечение – комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, материально-технических (инфраструктурных) средств для обеспечения эффективной реализации образовательной практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, системных социальных и образовательных эффектов (в виде презентации в формате PowerPoint объемом не более 10 слайдов).

4. Практическое значение – видеозапись, демонстрирующая применение внедряемых средств и технологий образовательных практик для достижения планируемых результатов реализации программы, свидетельства общественно-профессионального признания и оценки качества образовательной практики. Представляются фрагменты реализации или обзор в формате файла видеозаписи mp4, не более 3 минут. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс

5. Представленность в информационном пространстве - список ссылок на «цифровые следы» реализации образовательной практики, включая события и образовательные достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.). Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики), не более 2000 знаков.

Критерии оценки

Проводится только техническая экспертиза на соответствие требованиям и наименованиям.

Приложение № 4
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Информационная карта образовательной практики

Название образовательной практики	
Номинация	
Автор-разработчик (полное наименование ФИО, должности, контакты)	
Наименование образовательной организации (ссылка)	
Дополнительная общеобразовательная программа (наименование и ссылка на официальный сайт)	
Возраст обучающихся	
Категории обучающихся - обучающиеся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящихся в трудной жизненной ситуации, др. - не имеющие особых категорий	

Самодиагностика: примерные вопросы для описания практики
Соответствие полученных результатов запланированным целям Какие ресурсы потребовались? (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые) Опыт повторного внедрения с разными группами детей? На какие научно-педагогические и методические подходы опирались? На какие традиции опирались, како опыт был изучен? Какие методы и технологии использовались? В чем новизна подхода для образовательной организации (-ий)? Место и назначение образовательной практики для образовательной организации и для ребенка/семьи В чем новизна методик, технологий обучения и воспитания? В чем отличительные особенности практики? Используемые методы оценки эффективности образовательной практики В чем образовательный результат практики? В чем социальный эффект и социальное воздействие образовательной практики? В чем воспитательный эффект образовательной практики? Какое соотношение затрат к результату?

Приложение № 5
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Информационная карта образовательной практики

Требования и критерии оценки Краткое описание образовательной практики в анкете, текстовый файл Word, не более 3-х листов					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика отвечает приоритетам обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2	Образовательная практика имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Образовательная практика использует эффективные подходы и технологии к организации дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4	Образовательная практика отражает результативность и воспитательный эффект, имеет систему оценки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5	Образовательная практика обладает системным эффектом и успешным опытом повторной реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение № 6
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Организационно-методическое обеспечение образовательной практики

Требования и критерии оценки Презентация должна обобщенно представлять достижение образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате PP, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видео в презентации не допускается.					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
4	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
5	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение № 7
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Практическое значение образовательной практики

Требования и критерии оценки

Видеозапись результативности образовательной практики на тему «Практическое значение». Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях обучающихся, признании и оценке качества, продолжительность видеосюжета о результативности – не более 3-х минут; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В видеоматериале представлены образовательные достижения обучающихся и социальные эффекты как результат образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2	Отражает наличие профессиональных компетенций организаторов образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3	Представлена педагогическая рефлексия реализации образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
4	Имеет информационно-аналитическую насыщенность, эстетически визуальную выразительность, деловую культуру	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
5	Отражен потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

Приложение № 8
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Представленность в информационном пространстве

Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики), не более 2000 знаков.

Краткая аннотация образовательной практики (текст для опубликования в цифровом реестре образовательных практик, не более 1500 знаков)	
Ссылки на публикации в профессиональных изданиях (журналы, сборники и т.д.)	
Ссылки на сайты СМИ	
Ссылки на социальные сети	
Ссылки на сайты образовательных организаций и государственных органов, органов местного самоуправления	
Ссылки на сайты партнеров	
Ссылки на другие ресурсы	

Приложение № 9
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Критерии оценки **Представленность в информационном пространстве образовательной практики**					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Образовательная практика имеет отражение в публикациях на сайтах	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2	Образовательная практика представлена в социальных сетях	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3	Образовательная практика имеет цифровые следы профессионально-общественного признания или публикации	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 9					

Приложение № 10
к положению о краевом конкурсе
образовательных практик
дополнительного образования

Критерии
оценивания публичной защиты образовательной практики, представленной на региональный финальный тур Конкурса

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	2-4	4-5	6-7	8-10
1	Реализация приоритетного направления обновления дополнительного образования по направленности	не представлено	представлено недостаточно	представлено	представлено в необходимой мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
2	Новизна образовательной практики	не представлено	представлено недостаточно	представлено	представлено в необходимой мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
3	Результативность образовательной практики	не представлено	представлено недостаточно	представлено	представлено в необходимой мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
4	Обоснованность, логичность изложения	не имеет	имеет недостаточно	имеет	имеет в необходимой мере	имеет в достаточной мере	имеет в полной мере
5	Аргументированность ответов на вопросы	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Культура презентации (в соответствии с принципами деловой этики и принципами построения презентации)	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 60							